

7670 EA 0082358



وزارة التربية
ادارة المكتبات
سلسلة تبسيط علوم المكتبات (٤)

الببليو جرافيا والتكتشيف في المكتبات



إعداد

د . / . أَحْمَدُ عَبْدُ اللهِ الْعَلِيٌّ

2000 م

اهداءات ٢٠٠٢

ملس الوطلي للثقافة و الفنون
و الأدب - التحويلا



وزارة التربية
ادارة المكتبات
سلسلة تبسيط علوم المكتبات (٥)



البليوجرافيا والتكييف في المكتبات

أحمد
د. / أحمد عبد الله العلوي

١٩٩٦

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	البليوجرافيا ، - تعرفها
٢	أغراض وفوائد البليوجرافيا
ج	الأنماط وأشكال البليوجرافيات
هـ	البليوجرافيات المتخصصة
ل	كيفية إعداد البليوجرافيات
م	إعداد المشروع البليوجرافي
١	الاكتشيف
٣	اكتشيف الكتب
٤	أنواع كشافات الكتب
٥	اكتشيف الدوريات
٦	محتويات كشافات الدوريات

سلسلة تبسيط علوم المكتبات

انطلاقاً من حرص ادارة المكتبات الدائم على نشر الثقافة المكتبية بين مختلف أفراد المجتمع بصفة عامة وأفراد المجتمع المكتبي والمعلوماتي بصفة خاصة ، تقوم الادارة بنشر هذه السلسلة لتغطي من خلالها الموضوعات المكتبية العامة والمستحدثة ، مع التركيز على الموضوعات ذات الصلة بالمكتبة المدرسية ، ومساندة المنهج المدرسي الذي يعد المحور الاساسي للعملية التعليمية ، والذي يتوقف نجاحه أيضاً على مدى الدعم المكتبي له ، ومدى ما يقدمه لمساندته من خدمات المعلومات .

وتعد اصدارات هذه السلسلة بالشكل الذي يكفل امداد العاملين في حقل الخدمات المكتبية بكل ما يهمهم ، وكل ما من شأنه رفع قدراتهم العلمية والعملية ، ومتابعة الجديد في مجال عملهم ، مما يوفر لهم أحد سبل تقديم خدمات أفضل ، ومن ثم تحقيق أهداف المكتبات التي يعملون بها ، كما تقدم السلسلة للمعلم وغيره من أفراد المجتمع مورداً ثقافياً يساعدهم في التعرف على الكثير من خدمات المكتبات والمعلومات التي يحتاجونها ، والتي تساعدهم على تنمية قدراتهم الثقافية والعملية ، وتزودهم بالمهارات اللازمة لاستخدام المكتبة استخداماً وظيفياً .

والله الموفق ...

**مدير ادارة المكتبات
احمد عمران الجمعة**

البليوجرافيا : تعريفها - أنواعها وقوائدها وكليفية اعدادها ؟

تعريف المصطلح

كلمة بليوجرافيا كلمة من الكلمات الافرنجية التي دخلت الى اللغة العربية في العصر الحديث ، واحت مصطلحا شائعا يدل على علم مستقل يعتبر من اهم الفروع لعلوم المكتبات والمعلومات ، حيث تغطي البليوجرافيا بدراساتها وممارساتها شبكة متداخلة من الموضوعات ، ومجموعة مقدمة من الاساليب والمعالجات لأنها تتناول الانتاج الفكري للإنسان باطاره الذي يتسع كل يوم . وقد جاءت الكلمة اصلا من اللغة اليونانية وهي مركبة من كلمتين : الاولى "نسخ الكتب" او "كتابنة الكتب" ، وقد انتقلت الكلمة الى اللاتينية ومنها الى اللغات الاوروبية الحديثة ومن ثم لاكثر لغات العالم فيما بعد ، وقد تغير معناها حديثا الى مدلول فكري عام هو " الكتابة عن الكتب " بدلاً من كتابتها .

ويعطينا معجم المصطلحات المكتبية الذي اصدرته جمعية المكتبات الامريكية A Glossary of Library terms (ALA) فكرة عامة عن المعاني التي يستخدم فيها مصطلح بليوجرافيا وهي :

- 1- دراسة الشكل المادي للكتب مع مقارنة الاختلافات في الاصدارات والنسخ كوسيلة لتحديد تاريخ النصوص ونقلها .
- 2- فن وصف الكتب بصورة صحيحة بالنسبة لما يتعلق بالتأليف والطبعات والشكل المادي ... الخ .
- 3- اعداد قوائم الكتب والخرائط ... الخ
- 4- قائمة كتب ، خرائط ... الخ ، تختلف عن الفهرس في أنها ليست بالضرورة قائمة لمواد في مجموعة او مكتبة او مجموعة مكتبات .

وهناك شبه اتفاق على ما اصطلح عليه في اللغة العربية من استخدام لفظة ببليوجرافيا على النحو التالي :

- 1- الببليوجرافية : ويقصد بها القائمة ، وهي مفرد وجمعها ببليوجرافيات
- 2- الببليوجرافيا : وهي العلم نفسه او الفن الذي يهدف الى اعداد قوائم الانتاج الفكري تحقيقاً لغايات معينة ، والصفة الدالة على العلم هي الببليوجرافيا وهي صفة لا تجمع .
- 3- الببليوجرافي : هو الشخص الذي يؤدي العمل ، وصفة الجمع لها ببليوجرافيون .

وبذلك فإن الببليوجرافيا كعلم له قواعده وفلسفته يؤرخ له بأولئل القرن التاسع عشر اما الببليوجرافيا كفن وممارسة وتطبيق لبيو رخ لها قبل ذلك بكثير باعتبارها حسراً للإنتاج الفكري واعداد القوائم الخاصة به ، وقد شاعت ممارسة اعداد قوائم الكتب في اوروبا بعد اختراع الطباعة وكانت لا تغدو حينئذ كونها مجرد قوائم بكتب المؤلفين وفيهارس المكتبات تذكر عناوين الكتب دون اختيار موضوعي ودون التزام بالدقة في الوصف او التنظيم ولم تكن هذه المهمة تحتاج الى علماء لمعالجتها ، ولكن بعد زيارة الانتاج الفكري تحول الببليوجرافي من مجرد كاتب يختص عناوين الكتب الى عالم وباحث ودارس حتى يمكنه تولي مهمة الوصف الببليوجرافي ، وحالياً وبعد وجود ملايين الكتب بات من المؤكد ان الباحثين لا يمكنهم ان يشقوا طريق المعرفة الا عن طريق الببليوجرافيات .

الغلاف وفوائد الببليوجرافيا

يمكنا تشبيه القائمة الببليوجرافية بخريطة ، فهي دليل للمكتبي في عالم الكتب المضطرب الواسع وغيره من اشكال مصادر المعلومات وكما لا يمكن للمللاح ان يبحر دون خريطة ، فالمكتبي لا يمكن تأديبه دوره بفاعلية دون الادوات الببليوجرافية .

ومن وجده نظر المستفيد الذي قد لا يدرك الفروق الدقيقة في الببليوجرافيا لبيان الببليوجرافيا تلبى حاجة اساسية ، فهو قد يعرف ماذا يريد ، ولكنه ليس متاكداً من وجود ما يحتاجه ، والاهم من ذلك اين يوجد ما يحتاج اليه ، وهذا الببليوجرافيا تقدم له الاجابة على ما يريد .

وان طلب كتاب بعنوانه او مؤلفه ... له سؤال عادي ، وعادة ما يجيئنا على ذلك فهرس المكتبة البطالى ، ولكن هذا الفهرس لايفيدنا اذا كان المطلوب جزء داخل كتاب او اذا كان الكتاب غير متواجد بالمكتبة ، او ان يكون المطلوب من المواد غير المدرجة بالفهرس مثل النشرات ... الخ ، بالإضافة الى احتمالات عدم دقة المستفيد في معرفة العنوان او المؤلف ... الخ، ويصبح

الفهرس هنا عاجزاً عن الخدمة ويحيى دور الأدوات البيبليوجرافية التي تقدم الحل المناسب للجستيفيد وبذلك فإن الهدف من البيبليوجرافيات هو المساعدة في الوصول إلى المواد ، أي تحديدها أو معرفة مكانها أو الاختيار من بينها اذ تفرض البيبليوجرافيات نوعاً من التنظيم على الحجم المتضخم من مصادر المعلومات .

النماط وأشكال البيبليوجرافيات

أولاً: البيبليوجرافيات العامة :

1) **البيبليوجرافيات العالمية :** نظرياً ينبغي أن تشمل كل الانتاج الفكري في جميع أوعية المعلومات منذ بدء التاريخ حتى وقتنا الراهن ، أي أن تكون سجلاً عالمياً للفكر البشري . وهذا حلم مستحيل بالطبع ولكننا نذكره من الناحية النظرية فقط ، أما في التطبيق العملي فيقصد بها البيبليوجرافيات غير المحدودة بزمن أو قطر أو لغة أو شكل من أشكال المواد بعينها والمثال على ذلك المشروع البيبليوجرافي Lafontian Outlet الذي تجمع فيه أكثر من 12 لامليون بطاقة للإنتاج الفكري العالمي ، إلا أنها لا تعتبر مساهمة كاملاً في البيبليوجرافية العالمية ، وقد يكون المدخل المناسب لذلك هو الفهارس المنشورة للمكتبات العالمية الكبرى مثل المتحف البريطاني والمكتبة الوطنية بباريس ومكتبة لينين بموسكو ومكتبة الكونجرس .

2) **البيبليوجرافيات الوطنية :** تهتم معظم البلاد حالياً بإصدار بيблиوجرافياتها الوطنية التي تتولى تسجيل المواد التي تنشر في بلادها ، وتتولى نشر البيبليوجرافيات الوطنية في معظم الأحوال بصورة رسمية المكتبات الوطنية بهذه البلاد ، وتعتمد هذه المكتبات في تسجيل بيблиوجرافياتها الوطنية على نسخ من المطبوعات التي تودع بها طبقاً لما يحدده قانون الإيداع ، وتضع البيبليوجرافيات الوطنية لنفسها حدوداً من حيث فترة التغطية وشكل المواد المتضمنة ، وبالرغم من أن الجهات التي تتولى إصدارها عادة ما تكون جهات حكومية رسمية ، إلا أن هناك استثناءات ، منها على سبيل المثال الولايات المتحدة وهولندا اللتان تنشران بيблиوجرافياتهما الوطنية على أساس تجاري ، وبibliografia المملكة المتحدة التي يتولى نشرها مجلس يمثل المكتبات والناشرين وباعة الكتب ...

3) **بيبليوجرافيات المجموعات اللغوية :** إن البيبليوجرافيات التي تكون لأكثر اللغات أهمية ، ذات قيمة للمكتبيين والمشغلين بتجارة الكتب ، وإن الكشاف التجمعي للكتب The Cumulative Book Index يحاول أن يعمل ذلك بالنسبة للغة الانجليزية ، وكذلك تعمل البيبليوجرافية الفرنسية المناظرة له حيث تضم المطبوعات الصادرة باللغة الفرنسية ليس فقط

داخل فرنسا، بل في بلجيكا وسويسرا والبلاد الناطقة بالفرنسية ، وتجتهد في ذلك لأن تغطي ما صدر بالفرنسية تغطيه كاملة .

ولو نظرنا إلى ببليوجرافية عربية بالمعنى العام الشامل للغة العربية لوجب علينا أن لا نقتصر على الكتب التي تصدر في الأقطار العربية ، وإنما يجب أن تضم بالإضافة إلى ما صدر في الوطن العربي كل ما صدر باللغة العربية في الأقطار غير العربية كالهند وتركيا وقبرص ... ما دامت صدرت باللغة العربية .

4) **الببليوجرافيات التجارية :** ويقصد بها قوائم الكتب التي تطبع أو المعدة للبيع ، يعدها ويجمعها ناشر أو بائع كتب أو حتى مجموعة منهم ، وعندما تجمع هذه القوائم في قائمة واحدة فإنها تسمى أيضاً ببليوجرافية تجارية .

إي ان **الببليوجرافية التجارية** ينشرها ناشر للأغراض التجارية عامة ، وبالتالي فإن المكتبيين يستفيدون منها ويستخدمونها .

وقد تشمل هذه الببليوجرافيات الكتب المنشورة فقط داخل البلد ، وقد تشمل أيضاً غيرها ، وهي عادة لا تقتصر هدفها على ذلك ، إنما تنظم وتضم الكتب المتيسرة لدى الناشرين أو الكتب الموجودة في السوق بمعنى آخر ، واشهر هذه الببليوجرافيات ما تصدره Bowker Company بعنوان "Books in Print" في الولايات المتحدة وهذا النوع من الببليوجرافيات يغطي عادة الكتب الحديثة وتهتم باعطاء الثمن وأحياناً يذكر جميع ناشري الكتاب في مختلف الدول والأسعار التي يباع بها في كل منها .

ويصدر في بريطانيا "British Books in Print" منذ عام 1965 ، وفي اللغة العربية قامت الهيئة المصرية العامة للكتاب بأول محاولة لاصدار قوائم الكتب باللغة العربية عندما أصدرت "دليل الكتاب المصري" سنة 1972 .

وتعتبر هذه الببليوجرافيات أو الفهارس مفيدة للباحثين إلا أن الوصف الببليوجافي فيها غير كامل في معظمها ، كما ان التعريف بالكتب فيها ينحو نحو الترويج على حساب الدقة العلمية

لذا ،

يجب استعمالها بحذر .

5- **الببليوجرافيات الإقليمية :** وهي ببليوجرافيات تسجل ما صدر في إقليم معين بين مجموعة من الأقطار التي تربعلها وحدة ما ، ومثال في ذلك "Current Caribbean Bibliography" وهي تضم ما صدر في منطقة أقطار البحر الكاريبي باعتبارها منطقة ذات مشاكل وقضايا مشتركة ، ولذا فمن المرغوب فيه تسجيل ما يصدر من هذه الأقطار من نتاج فكري في ببليوجرافية جارية ، والنشراء العربية للمطبوعات التي تصدر عن المنظمة العربية للتربية

والثقافة والعلوم بالتعاون مع دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة لتعتبر مثالاً جيداً للبليوجرافيات الإقليمية العامة ، وأيضاً للبليوجرافية التي تضم لغة واحدة مشتركة بين عدة أقطار ، فهي بليوجرافية قومية باعتبارها تغطي الانتاج الفكري لأمة واحدة ذات قومية عربية واحدة ، وهي أيضاً بليوجرافية لإقليم واحد مشابه يضم عدة أقطار هو الإقليم العربي أو الوطن العربي ، وهي أيضاً بليوجرافية للنتاج الفكري للغة واحدة هي اللغة العربية ، وإذا كان لها أن تغطي النساج الفكري العربي العام لوجب أن تسجل أيضاً ما يصدر باللغة العربية في غير أقطار الوطن العربي .

ثانياً البليوجرافيات المتخصصة

1) **البليوجرافيات الموضوعية** : تختلف البليوجرافيات الموضوعية في الحجم ومدى التغطية وفي طريقةتناول تبعاً لغرض الذي تسعى لخدمته ، ومثل هذه البليوجرافيات تكون محدودة بمجال أو أكثر ، وتعدّ البليوجرافيات الموضوعية من أهم أدوات البحث العلمي ، وهي التي توصل الباحثين بالتطورات الحديثة في مجالاتهم ، فهي أداة لا يمكن الاستغناء عنها في البحث العلمي وقد تخصصت هيئات ومراسلات بحوث للاعنابة بهذا النوع من الخدمات البليوجرافية لتيسير ذلك للباحثين .

ومن الأمثلة على هذا النوع من البليوجرافيات نجد بليوجرافية كامبردج عن الأدب الانجليزي ، وفي اللغة العربية نجد مجموعة القوائم التي أصدرتها دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة للتعریف بالعالم العربي ، تختص كل منها بدولة من الدول وإن كانت تقتصر على ما لدى دار الكتب من مؤلفات عن كل دولة .

2) **بليوجرافيات الأفراد** : وهذه البليوجرافيات هي التي تشمل على مؤلفات كاتب معين ، وهذا النوع من البليوجرافيات الشخصية يمكن أن يكون بسيطاً لا يعدو أن يكون قائمة وصفية بأعمال مؤلف من المؤلفين تلحق ب نهايته ترجمة أو تعريف به ، والمثال على هذه البليوجرافيات في اللغة العربية "مؤلفات الغزالي" و "مؤلفات ابن خلدون" لعبد الرحمن بدوى و "مؤلفات ابن سينا" لجورج شحاته ، وفي هذه القوائم قد ترتيب أعمال المؤلف زمانياً بحسب توارييخ نشر طبعاتها ، وقد ترتيب موضوعياً وتحت كل موضوع ترتيب هجائياً بالعنوان وقد ترتيب هجائياً بالعنوان بصرف النظر عن الموضوع

3) **بليوجرافيات مقسمة وفقاً للشكل الأدبي** : أي بليوجرافية تختص نفسها لموضوع من موضوعات الشكل الأدبي : كالشعر ، القصة ، المسرحية ... الخ

- 4) ببليوجرافيات بالكتب المنشورة في فترة زمنية محددة : وهي تكرر نفسها لفترة معينة مثل الكتب التي صدرت في النصف الأول من القرن الثامن عشر.
- 5) ببليوجرافيات لفنانات خاصة من الانتاج الفكري : مثل ببليوجرافية بالكتب الممنوعة ، او بأكثر الكتب مبيعا او بالكتب المترجمة .
- 6) ببليوجرافيات بالطبعات المتعددة لبعض الاعمال : مثل ببليوجرافية بالطبعات المتعددة للكتب المقدسة مثل القرآن والإنجيل ، او بالطبعات المتعددة لمقدمة ابن خلدون او هاميليت ... الخ .
- 7) ببليوجرافيات الببليوجرافيات : وهي الادلة التي تسجل قوائم المطبوعات الببليوجرافية .

كيفية اعداد البليوجرافيات

أولاً: المعاة لاعداد البليوجرافيات:

1) **النهاية والهدف :** فلا بد من تحديد الهدف من اعداد اي بليوجرافية قبل الشروع في اعدادها حيث ان طريقة تجميع البليوجرافية وكمية التفاصيل وأسلوب المعالجة ستختلف وفقاً للغرض منها ووجهة نظر معد البليوجرافية ازاء أهمية الموضوع ومدى المامه ومعرفة موضوعه.

ان مهمة اعداد البليوجرافيات الموضوعة المتخصصة هي مهمة شخص متخصص في هذا الموضوع ، وبعد تحديد البليوجرافى لهدفه والمواد الموجودة فإنه يبدأ بوصفها وترتيبها على النحو الذى يراه مفيداً لهدفه ، ولكن يتأكد البليوجرافى من دقة بياناته فعليه ان يرجع الى المؤلفات نفسها ، وان لم يتمكن فعلية اياضحة مصدر معلوماته .

2) **المجال والمؤلفات فيه :** ويقصد به المجال الموضوعي للبليوجرافية ، فبناء على العنصر السابق وهو الهدف من البليوجرافية يحدد اطار المجال الموضوعي للبليوجرافية المزمع اعدادها بما يتلائم وطبيعة الهدف من وجودها .

3) **مصادر المعلومات :** على البليوجرافى ان يحدد لنفسه المصادر التي تمده بالمعلومات بالنسبة لكل المواد التي يتقرر اختيارها ككتاباً كانت ام مقالات او غيرها ، فهل يلجأ الى المطبوعات نفسها ، ام يلجأ للفهارس والبليوجرافيات الاخرى ، هل سيلجأ الى مراجعة فهارس المكتبات مثل المكتبات العامة الكبرى ومكتبات الجامعات والمكتبات المتخصصة ... الخ .

واذا كانت البليوجرافيات الحصرية الاساسية كالبليوجرافيات القومية تعتمد بطبيعتها على المصادر المباشرة وهي المواد نفسها فإن الاغلبية العظمى من المشروعات البليوجرافية تكاد تعتمداً كاملاً على المصادر غير المباشرة وفي مقدمتها البليوجرافيات والفالهارس باختلاف انواعها وبالطبع فإنها تتفاوت في دقة البيانات وفي تنوع السعة والتخطية ، مما يضع مسؤولية كبيرة على عاتق البليوجرافى صاحب المشروع في استيفاء وتصفية البيانات المدخلة.

4) **عناصر الوصف البليوجرافى :** يقصد بالوصف البليوجرافى تحديد البيانات الوصفية التي يتم تضمينها بالقائمة ، ويصاغ هذا الوصف وفقاً لقواعد الفهرسة الوصفية ، فهي التي تقرر شكل المدخل وعنصر الوصف ، وقد تتضمن البليوجرافية بالإضافة الى عناصر الوصف الأساسية شروحاً وتعليقات على الكتب فتسمى حينئذ بليوجرافية شارحة . وعلى

البليوجرافى تحديد القواعد والتقنيات الذى يتبعه مع مراعاة ان يكون ذلك متلائماً مع الهدف من المشروع وادا اضطر ان يدخل بعض التعديلات فعلية ان يوضحها في مقدمته ، والبليوجرافى مسؤول عن مراعاة الدقة في تطبيق القواعد التي يتبعها على المواد التي يصفها .

5) طريقة التنظيم والترتيب : ويقصد به كيفية تنظيم البليوجرافية بشكل يتلائم مع الهدف منها ، ويعتمد في ذلك على التصنيف ورؤوس الموضوعات بشكل اساسي وهما الركيزتان الاساسيتان في التنظيم البليوجرافى وعلى المعد ان يوضح خطة التصنيف او قائمة رؤوس الموضوعات التي يعتمدها ، وان بعد الكشافات التي تخدم الهدف من البليوجرافية .

ويعتبر التنظيم هو المرحلة النهائية في اعداد البليوجرافية حيث ترتيب بيانات الوصف المدونة على بطاقات في ترتيب يتلائم مع الهدف .
وتحتختلف طرق الترتيب طبقاً للموضوع وطول البليوجرافية ، فنجد عادة ان طرق الترتيب الشائعة هي :

- 1- بليوجرافية مصنفة .
- 2- بليوجرافية مرتبة هجائيا برؤوس الموضوعات .
- 3- بليوجرافية مرتبة هجائيا بالمؤلفين او العناوين .
- 4- بليوجرافية مرتبة ترتيبا قاموسيا .
- 5- بليوجرافية مرتبة وفقاً لمكان النشر والطبع .
- 6- بليوجرافية مرتبة وفقاً لسنة النشر .

ثانياً : اعداد المشروع البليوجرافى :

تضمن ورقة العمل الخاصة باعداد المشروع البليوجرافى عادة النقاط التالية :

- 1) العنوان المقترح للقائمة : وبحسن ان يكون معبراً عن المحتوى ويراعى فيه الدقة .
- 2) الحاجة والهدف : وهذا يبين أهمية اعداد القائمة والضرورة التي دعت اليها .
- 3) المجال الموضوعي : وفيه يحدد بوضوح الموضوع الذي سيتم تقطيشه .
- 4) مصادر تجميع البليوجرافيا : وهي اما ان تكون مصادر غير منشورة او مصادر منشورة يعتمد عليها البليوجرافى في اعداد قائمته ، ومن المفيد ايضاح هذه المصادر .

- 5) نمط وفناً للمواد التي تضمها البيبليوجرافية : فيجب تحديد هذه المواد . هل هي كتب مطبوعة او مخطوطات او دوريات او رسائل او تسجيلات صوتية ... الخ ، واذا كانت البيبليوجرافية تتضمن اشكال اوعية المعلومات هذه ، فهل ستدمج معاً في ترتيب واحد ، أم سيتم فصل كل نوعية على حدى .
- 6) لغة المطبوعات : فيجب تحديد اللغات التي سيتم تقطيعها في البيبليوجرافية ، واذا كانت هناك أكثر من لغة فيجب تحديد اسلوب ترتيب هذه اللغات .
- 7) فقرة التقطيعية : وتبين أهمية هذه النقطة في ان البحث العلمي يتضمن التحديد والالتزام بذلك حتى يكون هناك شيء من التعمق في البحث .
- 8) البيانات الوصفية : وهنا يجب تحديد عناصر البيانات الوصفية المزمع ادراجها بالمشروع .
- 9) ترتيب البيبليوجرافية وتنظيمها : وهنا يجب تحديد خطة التصنيف المستخدمة او قائمة رؤوس الموضوعات ، ويتم اختيار الترتيب الملائم من بين طرق الترتيب المعروفة ، اما هجائية او مصنفاً او زمنياً او اقليمياً ، ولا يكفي ان نقول هجائية فقط ، بل يجب ان نحدد هل سيكون ترتيباً هجائياً للمداخل حسب المؤلف او العنوان ... الخ
- 10) الكشافات : واعداد الكشافات عمل اساسي لاستكمال القائمة ، وتعد كشافات بالمؤلفين والعناوين والموضوعات وأحياناً الهيئات والسلسلة ، وهذا تبرر براعة اختيار القائمة بإعداد البيبليوجرافية لاختيار الكشافات التي ترشد الباحثين للوصول لما يريدون من معلومات باسرع وقت ، واعدادها الاعداد الصحيح من حيث الدقة والاختصار والاستمرار على نظام واحد واستخدام الاحوال المناسبة ... الخ
- 11) وآخرها : عند اعداد المشروع يجب تصور طريقة النشر وطبيعة اصدارات البيبليوجرافية ، وهل ستنشر دفعة واحدة في مجلد واحد ام ستتصدر في مجلدات ، أم سيكون لها ملاحق سنوية ، وهل سيكون لها تجمعيات كل فترة محددة ، وكيفية طباعتها وطريقة توزيعها .

واذا كنا قد حددنا هذه النقاط لاعداد المشروع البيبليوجراافي نقطة نقطة فإننا نؤكد ان ذكرنا لها لا يعني انها عناصر منفصلة ، بل هي عناصر متراقبة وترتبط بعضها على نحو متكامل ، وينبغي ان تكون متناسبة مع الفرض الذي حددناه لمشروعنا .

المراجع

- 1) ابو بكر محمود الهوش . المدخل الى علم البليوجرافيا . طرابلس : منشورات الكتاب والتوزيع والاعلان والمطباع ، 1981 .
- 2) احمد بدر . اصول البحث العلمي ومناهجها . ط 3. الكويت : وكالة المطبوعات ، 1977 .
- 3) دراسات في المكتبة والثقافتين . القاهرة : دار الثقافة ، 1978 .
- 4) احمد انور عمرو . مصادر المعلومات . القاهرة : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، 1977 .
- 5) سعد محمد الهجرسي . البليوجرافيا ودراستها في علوم المكتبات . القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، 1974 .
- 6) التوثيق ودراساته في علوم المكتبات . مجلة الثقافة العربية - ع 2 . القاهرة : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، 1974 .
- 7) Lynch, Tony . Teaching bibliographic documentation skills . English for specific purposes - V 12 n3 , 1993 .
- 8) Nahl- Jakobovits, Diane . Bibliographic instructional design for information literacy . Resesrch strategies - V11 n2 , 1993

النکشیف

تعريفه ، اهميته ، انواعه وفوائده ..

تعريف الكلمة

جاءت كلمة كشاف او Index من اللغة اللاتينية ، وتعنى " ذلك الذى يدل على الطريق " وقد دخلت الكلمة الى الانجليزية في القرن السادس عشر بمعنى "قائمة هجائية " توضع بنهاية الكتاب عادة ، وتتضمن محتويات الكتاب من اسماء الاشخاص واسماء الاماكن والموضوعات ... الخ مع اشارات الى اماكن ورودها في النص .

اما كلمة كشاف في اللغة العربية فهي مشتقة من الفعل الثلاثي "كشف" وتعنى في المعاجم اللغوية العربية : اظهره ورفع عنه ما يواريه او يغطيه .

اما بالمفهوم المكتبي او المعلوماتي فقد ظهرت عدة محاولات لتعريف الكشاف " Index " منها :

1- تعريف جمعية المكتبات الامريكية (A. L. A) وفيه يعرف الكشاف بأنه قائمة بالموضوعات والاسماء ... الخ التي عولجت في كتاب او مجموعة من الكتب ، مع احالات الى الصفحات التي تظهر فيها .

2- تعريف معهد التقييم البريطاني (B. S. I.) وفيه يعرف الكشاف بأنه دليل منطقي او منظم لأماكن ورود الكلمات والمفاهيم والمواد الاخرى في الكتب او الدوريات او المطبوعات الاخرى .

3- تعريف جون اسكتنج John Asking في مقالته : What is Index وفيه يعرف الكشاف بأنه تحليل موضوعي مصنف لمحتوى كتاب او سلسلة كتب او دوريات او كتب ، وفيه ترتيب المداخل الرئيسية والفرعية بشكل موضوعي مناسب بترتيب هجائي وفق قواعد محددة .

4- تعريف هارولد Harrod في كتابة : The Librarian's Glossary وفي هذا الكتاب يقدم هارود عدة تعاريفات منها :

أ- انه قائمة منظمة بشكل منطقي تعطى معلومات كافية عن كل مادة بحاجة الى تقصي عن طريق اعطاء رقم الصفحة ورموز اخرى تشير الى موقعها بتسلاسل .

ب- انه قائمة هجائية متفرقة او جدول بالموضوعات واسماء الاشخاص والاماكن ... الخ والتي عولجت او ذكرت في كتاب او سلسلة كتب وتشير الى مواقعها الحقيقة في المجلد عن طريق رقم الصفحة .

وعلى ذلك ، ومن خلال مجموعة التعريفات السابقة يمكننا ان نعرف الكشاف بأنه : " دليل منهجي منظم للمواد او الافكار التي تشتمل عليها الكتب او الابحاث او الموضوعات او

الدوريات او الخرائط .. وتكون هذه المواد ممثلاً بواسطة مداخل رئيسية وفرعية تم ترتيبها وفق نظام معين كالترتيب الهجائي او الزمني ، وذلك لتسهيل وصول الباحث للمادة المطلوبة بأقل جهد وبالسرعة الممكنة .

نظرة تاريخية

افتصرت الكشافات القديمة على اسماء الاشخاص او الكلمات البارزة في النص ولم تهتم بالموضوعات او الافكار حتى جاء القرن الثامن عشر حيث بدأ ظهور الكشافات الموضوعية بالظهور . اما حركة اعداد الكشافات الحديثة فترجع الى منتصف القرن التاسع عشر ، ويعتبر "اللسان وليم ويلسون" هو مؤسس حركة التكشيف الحديثة ، وتصدر مؤسسة ويلسون عدداً كبيراً من الكشافات الموضوعية المتخصصة .

يجمع التكشيف بين العلم والفن وهو يقع ضمن الوظيفة الثالثة للمكتبات ومرافق المعلومات وهذه الوظائف الثلاث هي :

- 1- جمع مصادر المعلومات بالوسائل المختلفة .
- 2- تنظيم المصادر وفق انظمة معينة .
- 3- استرجاع هذه المعلومات من مصادرها المختلفة ويشاها او الاعلام عنها .

ويختلف الكشاف عن فهرس المكتبة الذي يعتبر دليلاً شاملًا لمحتويات مكتبة ما . حيث ان فهرس المكتبة يحوى عادة على المواد المكتبية على اختلاف اشكالها والتي تم ترتيبها بطريقة ما ، وفقاً لنظام معين ، وذلك لمساعدة القارئ في الوصول الى ما يبحث عنه . ويأتي الاختلاف من ان الكشافات ليس لها حدود بينما نجد ان الفهرس محدد بمقتنيات مكتبة ما ، كما ان هناك اختلاف في طريقة الوصف ، والاعداد البيانيوجرافى والمعلومات الواردة في كل من الفهرس والكشاف ، اضافة الى اختلاف الهدف وطبيعة الاصناف التي يجيء عليها كل منها ، وكذلك الاختلاف في نوعية المستفيدين ايضاً .

أهمية الكشافات وال الحاجة إليها

لقد ظهرت الكشافات للاسهام في حل مشكلة الضبط البيانيوجرافى للكم الهائل من المعلومات التي تظهر في اشكال مختلفة من اوعية المعرفة ، وتعود مشكلة الضبط البيانيوجرافى - وبالتالي الحاجة إلى الكشافات - إلى عوامل متعددة من أهمها :

- 1- انفجار المعلومات ، بحيث ان الباحث عن المعلومات يواجه بحراً من اوعية المعلومات في مختلف فروع المعرفة .
- 2- العائق اللغوى ، حيث تعددت لغات الاتصال التكرى في العالم ، في حين يندر ان يجيد الباحث اكثر من لغة او لغتين بجانب لغته الام .
- 3- تعدد اشكال النشر ، فلم يعد الكتاب هو الشكل السائد ، بل اصبح هناك العديد من اشكال نشر المعلومات ، سواء بالطرق المطبوعة ، او الفيلميه ، او السمعيصرية ، او الالية .

4- التداخل بين الموضوعات والذى ادى الى ظهور موضوعات جديدة لا حصر لها ، فكان لابد من ظهور ادوات معينة كالكتشافات لتساهم فى حل هذه المشكلة من خلال التحليل الموضوعى لمحتويات الكتب او الدوريات او غيرها من الوسائل .

5- كما يعتبر ظهور الحاجة للمعلومات المتخصصة والسريعة فى تطوراتها كالطلب مثلًا ، والموضوعات التى يحتاجها متخذوا القرار من اهم الاسباب التى ادت الى ظهور الكتشافات .

وتأتى اهمية الكتشافات من كونها مفاتيح او ادوات بيلوجرافية تساهم فى الوصول الى المعلومات وبالنالى استخدامها ، كما تأتى اهميتها من كونها :

1- حلقة اتصال بين الباحثين ومصادر المعلومات .

2- وسيلة سهلة وسريعة للوصول الى المعلومات .

3- تساهمن فى تقليل الجهد المبذول والزمن اللازم للبحث عن المعلومات واسترجاعها من مصادرها .

4- قدرتها على الاجابة على تساؤلات مرئية كثيرة .

5- تمكن الباحث من التعرف على مجالات موضوعية جديدة ، كما تبين العلاقة بين مختلف الموضوعات مما يوسع دائرة معرفته .

6- تساهمن فى عملية الاختيار السريع للمواد المناسبة من خلال هذا المحيط من المعلومات .

نحو شفافية الكتب

تعتبر كتشافات الكتب من اقدم انواع الكتشافات ، ورغم ذلك فإن الكثيرين لا يميزون بين كشاف الكتاب Book Index وقائمة المحتويات Table of Contents التي تعتبر مجرد وصف عام لفصول الكتاب ، وعادة ما تكون مرتبة وفقا لسلسل هذه الفصول .

لقد ظهرت الحاجة الى تكشيف الكتب نتيجة لوجود القارئ الذى يبحث عن جزئية صغيرة من المعلومات كمصطلح معين او اسم علم او اسم مكان او شرح لموضوع متخصص ، ويريد الوصول اليه بأقل جهد وباسرع وقت ممكن ، وهنا تبرز المشكلة حيث يضطر القارئ الى قراءة الكتاب كاملا حتى يجد ما يبحث عنه ، وربما لا يجده لأن الكتاب لم يتعرض له ، او لأن الباحث اصحابه الارهاق فلم يدقق النظر ، لذلك ظهرت الحاجة لوجود الكتشافات بحيث تتضمن اهم محتويات الكتاب مرتبة ترتيبها هجائيا مع الاشارة الى موقع ورود المعلومة . وبالطبع فإن طبيعة موضوع الكتاب يحدد مدى الحاجة الى هذه الكتشافات ، فحين نجد ان الكتب كبيرة الحجم والاعمال المرجعية بشكل خاص تعتمد اعتمادا كلية على الكتشافات ، فإن معظم كتب المسرحيات والقصص وما الى ذلك قد تخلو نهائيا من الكتشافات لكونها تقرأ كاملة .

ومن الجدير بالذكر انه يندر جدا نشر كتاب اجنبي لا يضم كشافا تحليليا لمحتوياته ، وفي المقابل فإنه يندر جدا ان تظهر الكتشافات في الكتب العربية مما يدعونا الى توفير عدد من المكتشفين المؤهلين للقيام بهذا العمل الفنى الهام .

محتويات كشافات الكتب

قد تظهر في كشافات الكتب

- 1- أسماء الاعلام والهيئات والمؤسسات والمنظمات الهامة .
- 2- أسماء الاماكن والانهار والجبال والواقع الجغرافية .
- 3- الاحداث التاريخية .
- 4- المصطلحات والموضوعات الرئيسية .
- 5- عنوانين الكتب .

وقد تظهر هذه البيانات في كشافات منفصلة ، او في كشاف هجائي واحد يضمها جميعا ، ويعطى ارقام الصفحات التي ظهرت فيها .

من بعد كشافات الكتب؟

هناك اتجاهين حول مسؤولية اعداد كشافات الكتب :

- 1- مؤلف الكتاب هو الاقدر على اعداد الكشاف باعتباره ادري من غيره بموضوعات كتابه ومصطلحاته ومحفوبياته . الا اننا يجب ان ندرك ان التكثيف فن له اصوله وقواعد واساليبه وانظمته الخاصة ، وقد لا يكون المؤلف على علم بهذه الامور ، وخاصة قواعد رؤوس الموضوعات . كذلك فإن المؤلف قد يتحيز إلى مادته فيظهر هذا التحيز في الكشاف ايضا .
- 2- مهمة التكثيف ليست من مسؤوليات المؤلف ، لذا يجب عليه البحث عن المتخصصين وذوى الخبرة في تكثيف الكتب الذين ربما وجدوا في دور النشر او مراكز المعلومات او المراكز البيبليوجرافية ، وهذا لابد من التنسيق بين هؤلاء المتخصصين ومؤلفي الكتب لإنجاز كشافات جيدة .

الهام كشافات الكتب

1- الكشافات غير التحليلية :

وفيها تدرج الأسماء والأماكن والآحداث والآفكار والموضوعات التي يتضمنها النص في مداخل رئيسية معينة تكون عادة من كلمة او شبه جملة ، ومقابل كل مدخل تدرج ارقام الصفحات التي تعرضت لهذه المداخل .

2- الكشافات التحليلية :

وفيها يتم تفريغ المداخل الرئيسية التي عولجت في صفحات متعددة الى مداخل فرعية تعطى تفصيلات اكثراً او تقدم تحليلاً موضوعياً للجوانب المختلفة للمداخل الرئيسية .

لتحقيق انتصارات اساسية على تكتيكيات المكتبات

- 1- قبل الشروع في التكتيكي . يجب على المكتشف قراءة الكتاب اكثر من مرة ، وهذه الخطوة ضرورية جداً ومقيدة للمكتشف وخاصة اذا قام بتدوين بعض الملحوظات .
- 2- المبدأ العام هو أن يضم الكشاف اي شيء جديد وهام ورد في النص .. ولكن لا تكتشف بعض محتويات الكتاب عادة كالأهداء والمقدمة والتوجيه وقائمة المحتويات والاشكال والجدول والبليوجرافيا وقائمة المصطلحات . أما الملحوظات التي قد تظهر في الحاشية فتكتشف اذا كانت هامة ووثيقة الصلة بالنص الأصلي .
- 3- على المكتشف ان يضع نفسه مكان مستخدم الكشاف او القارئ قدر الامكان وهذا يتحقق من معرفة مستويات القراء للكتاب سواء من حيث اللغة او التخصص الموضوعي .
- 4- يفضل استخدام بطاقات خاصة من الورق المقوى ذات الحجم الواحد 75 × 125 سم وهذا يسهل على المكتشف عملية التسجيل والترتيب ايضاً .
- 5- يجب على المكتشف ان يستخدم المصطلحات او رؤوس الموضوعات الاكثر شيوعاً كما يجب عمل الحالات المختلفة واللزمة عند الضرورة .
- 6- التفريقات لرؤوس الموضوعات ترتتب هجانية عادة . أما ارقام الصفحات التي تقابل رؤوس الموضوعات او تفريقاتها فيجب ان ترتتب تصاعدياً لأن ذلك يجعل عملية البحث عن المادة سهلة .
- 7- يفضل استخدام بطاقة واحدة لكل موضوع وبعد ذلك يمكن عمل تفريقات للموضوع اذا كان يتضمن على صفحات كثيرة من الكتاب .
- 8- يجب ان ترتتب العلاقات هجانياً وبشكل دائم وذلك لتسهيل عملية اضافة البطاقات الجديدة ولتجنب التكرار في رؤوس الموضوعات ، ولتكوين فكرة مسبقة عن حجم الكشاف .
- 9- الترتيب الهجاني في معظم الكشافات عادة هو الاساس ، ومع ذلك فلا بد من اتخاذ قرار حول مبدأ الترتيب ، بمعنى ان يحدد مسبقاً وبشكل موحد هل سيتم الترتيب كلمة كلمة او حرف حرف ؟ وماذا بشأن (ال) التعريف وماذا عن حروف الجر والعنف وكلمات ابن واب وذو وأم والآلة ... الخ والختصارات والأرقام والقاب الشرف والألقاب العلمية وعلامات الشرف والهمزات والهاء والتناء والاسماء المركبة واشكال اسماء الهيئات ... الخ .

تكتيكيات الدوريات

تحتل الدوريات مكانة هامة بين مصادر المعلومات حتى أنها أصبحت تشكل العمود الفقري لمجموعات معظم المكتبات وخاصة المكتبات المتخصصة ومرافق المعلومات ، كما تعتبر الدوريات واحدة من أهم وسائل الاتصال العلمي وتبادل المعلومات لما تتضمنه من نتائج البحوث والدراسات المختلفة .

الغاية والتكتيكيات الدوريات

تبرز الحاجة الى تكتيكيات الدوريات من الاعتبارات التالية :

- 1- أهميتها كمصدر من مصادر المعلومات .
- 2- وجود آلاف الدوريات في المجالات الموضوعية المختلفة .

- 3- صدور اعداد كثيرة من الدورية نفسها .
- 4- اهمية كشافات الدوريات فى تسهيل عمليات البحث ودورها كاداة تقييمية للاتصال الموضوعى فى الدوريات .

محتويات كشافات الدوريات

- ونقصد بها البيانات البليوجرافية الواجب ذكرها عن المقالة التى ستظهر فى الكشاف :
- 1- بيان المسؤولية ، سواء كان مؤلف او مؤلف مشارك او مترجم ... الخ
 - 2- العنوان الرئيسي للمقال وعناوين الاخرى ان وجدت .
 - 3- عنوان الدورية كاملـا
 - 4- رقم المجلد ويرمز له بالرمز "مج" بالعربية والرمز "V" او "Vol" بالاجنبية .
 - 5- العدد الذى ظهرت فيه المقالة ويرمز له بالرمز "ع" بالعربية والرمز "NO" بالاجنبية .
 - 6- تاريخ صدور العدد .
 - 7- رقم صفحة البدء والانتهاء للمقالة ، ويرمز لها بالرمز "ص" بالعربية والرمز "P" بالاجنبية .
 - 8- رأس الموضوع المناسب للمقالة بالإضافة الى الاحالات الازمة .

ورغم عدم وجود اتفاق على كيفية تنظيم هذه البيانات بدقة فى كشاف الدوريات ، حيث يختلف التنظيم من كشاف الى آخر سواء فى كشافات الدوريات العربية او الاجنبية ، الا انه يمكن اتباع التنظيم التالى لهذه البيانات .

- المؤلف الأساس - العنوان / بيان المسؤولية - عنوان الدورية - التحديد (التاريخ) -
الصفحات : بيان الايضاحات وتضم كشافات الدوريات عادة :
- 1- كشافا موضوعيا هجانيا ، ويعتبر هو الكشاف الرئيسي للدورية والاكثر اهمية .
 - 2- كشافا لممؤلفى المقالات ، بما فيهم المؤلفين المشاركين والمترجمين ... الخ
 - 3- كشافا لعنوانين المقالات .

ويمكن ان تدمج هذه الكشافات معا فى ترتيب هجانى واحد ، او قد تظهر منفصلة فى كشاف الدوريات ، وعادة ما يرتب الكشاف موضوعيا ثم تتبعه كشافات ملتحقة بالمؤلفين وعناوين .

- كذلك يمكن للكشاف ان يكون لدورية واحدة ، كما يمكن ان يغطى عدة دوريات ، وهذا هو الشائع ، وفي مثل هذه الحالة قد يغطي الكشاف :
- 1- مجموعة من الدوريات المتخصصة والهامة فى مجال موضوعى معين ، قد يكون واسعا كأن يكون للدوريات العلمية مثلا ، وقد يكون لموضوعات اكثر تخصصا كأن يكون لدوريات الكيمياء مثلا ، وعادة ما تهتم الكشافات المتخصصة بالترتيب الموضوعى لمداخلها ونادرًا ما تنظم المداخل حسب المؤلف او العنوان .
 - 2- مجموعة من الدوريات العامة ، وهنا لا يقتصر الكشاف على الدوريات فى مجال موضوعى معين من فروع المعرفة ، بل يغطي الدوريات ذات الاهتمامات العامة المتنوعة ، ويتم تنظيم هذه الكشافات معجميا فى الغالب ، اي بالمؤلف والعنوان والموضوع ، وذلك لعدم تبلور رؤوس موضوعات معينة فى اذهان المستخدمين .

الكتشافات التراكمية الدورية

هذا النوع من الكشافات يعد لتفصيلية اصدارات متعددة من مطبوع دورى معين او عدّة مطبوعات دورية خلال فترة زمنية معينة عادة ما تكون قصيرة نسبيا ، فالكتشافات التي تغطى فترة زمنية قصيرة يتم دمجها معا في كشاف تراكمي واحد يغطي اطول فترة زمنية ، اي ان هناك عملية دمج لعدد من الكشافات المعدة مسبقا ، وذلك لخلق اداة شاملة وواسعة التغطية تسهل عمليات البحث عن المقالات التي ظهرت في دورية ما او ظهرت في عدد خلال فترة زمنية معينة ، وبالتالي تسهل عملية استرجاع المعلومات

المراجع

1. عايدة ابراهيم تسيير . التكشيف المبكر في العالم العربي ومقترنات التكشيف الحالي . مجلة المكتبات والمعلومات العربية . - من 9 ، ع 3 ، يوليو 1989 . - ص 147 - 152 .
2. فؤاد احمد اسماعيل . التكشيف : طرق فحص الوسق لتحديد موضوعاتها واختيار مصطلحات التكشيف المناسبة لها . - س 3 ، ع 2 ، ابريل 1983 . - ص 105 - 130 .
3. فؤاد حمد رزق فرسونى . التكشيف الجارى لمحتويات الدوريات السعودية . - عالم الكتب - مج 16 ، ع 3 ، مايو - يونيو 1995 . - ص 230 - 259 .
4. محمد تيسير دروش . المعالجة الفنية للمعلومات : التكشيف واعداد الكشافات . - عمان : جمعية المكتبات الاردنية ، 1985 . - من 191 - 260 .
5. محمد فتحى عبدالهادى . التكشيف لأغراض استرجاع المعلومات . - القاهرة : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، 1977 .
6. ————— . المكانز كأدوات للتکشیف واسترجاع المعلومات . - القاهرة : مكتبة غريب ، 1989 .

الفصل الثاني

سلسلة تبسيط علوم المكتبات صدر منها :

- 1) مكتبة الطفل .
- 2) الارشاد القرائي في المكتبات .
- 3) مهارات البحث العلمي .
- 4) المواد السمعية والبصرية في المكتبات .
- 5) البيبليوغرافيا والتكييف في المكتبات .

Bibliotheca Academica



0331139

To: www.al-mostafa.com