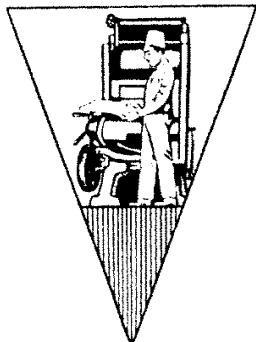


مِنْ طَبَعَتِهِ الْمَعَارِفُ وَأَصْدَرَ فِي هَذَا وَهُنَّا

مِنْ جَنْزِ فِي لَهُمْ لِلَّذِينَ

١٩٣١ ١٨٩٠



صَدَرَتْ مِنْ طَبَعَةِ الْمَعَارِفِ بِشارعِ الْجَاهَةِ بِالْقَاهِرَةِ
هَدَى إِلَى أَصْدِيقَانِهِ مِنْ رِجَالِ الْأَدَبِ وَالْعِلْمِ

مارس سنّة ١٩٣١



سَيِّدُ الْجَمِيلِ التَّارْزِيُّ

مُؤْسِسُ طَبْكَةِ الْمَعْرُوفِ وَكَلِّيْنَا

وُلِدَ فِي أُولَى مَاءِيْو سَنَةِ ١٨٦٥ وَتَوَفَّى فِي ٢٦ نُوفُبْر سَنَةِ ١٩٢٨

الله

مقدمة
بقالِم حَضْرَةِ الْمُؤَرِّخِ الْمَحْقُوقِ الْكَبِيرِ
الدَّكْوُرِ اَخْمَدِ فِي زَفَاعَى بْكُ

هَذِهِ كَلْمَةُ إِخْلَاصٍ وَوَلَاءٍ، وَاعْتِرَافٍ بِالْجَمِيلِ، وَإِذَا عِنْدَهُ حَسَانَةٌ تُرْهِنُ بِهَا أَعْنَاقُهَا،
نَحْوَ تِلْكَ الْجَهُودِ الْمُمْتَسِّجَةِ الْبَرِيَّةِ الَّتِي تَخْدِيمُ الْوَطَنَ وَالْفَنَّ فِي غَيْرِ ضَبْحٍ وَلَا ضَوْضَاءَ، وَلَا صَلْفَ
وَلَا كِبْرِيَاءَ، وَهِيَ جَهُودُ سَادِتِنَا الْمُؤْلِفِينَ وَالنَّاشرِينَ وَكَرَامِ الْكَاتِبِينَ، مِنْ عُلَمَاءِ وَأَدْبَاءِ وَشُعُرَاءَ؛
أُولَئِكَ الَّذِينَ شَرَفَهُمُ اللَّهُ بِرِسَالَةٍ قُدُسَّيَّةٍ مُتَرَعِّةٍ بِمَا يُفِيدُ وَيَنْفَعُ، وَيُوَلِّفُ الشَّتَّاتَ وَيَجْمِعُ،
وَيَدْعُو لِلْهُدَى وَالسَّدَادِ، وَيُذَيِّعُ بَيْنَ الْإِنْسَانِيَّةِ مِعَالِمَ الْحَكْمَةِ وَفَصْلَ الْخِطَابِ.

هِيَ كَلْمَةُ إِخْلَاصٍ وَوَلَاءٍ، لَأَنَّ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَجْمُودُونَ بِعُصَارَةِ أَفْئِدَتِهِمْ، وَحَبَّاتِ قَلُوبِهِمْ،
وَذَحِيرَةِ عَقُولِهِمْ، وَثَغَرَاتِهِمْ بَلْهَ مَا يَجْمُودُونَ بِهِ مِنْ تَالِّهِمْ وَطَارِفِهِمْ لِشَحْذِ أَذْهَانِنَا وَانْتَرَقِ بَصَائِرِنَا
وَإِمْدَادِنَا بِكُلِّ مَا فِي جُبَيْبِهِمْ وَحَوْلِهِمْ وَطَوْلِهِمْ مَا يَزِيدُ فِي حَوْلِنَا مِنْ قُوَّةٍ وَنُهُّى، وَعِلْمٍ وَحِجَّاً،
وَقَدْ وَاصْلُوا مَغْدَاتِهِمْ بِرَوَاحِهِمْ، وَخَفْمَةِ لِلِّيَّاهِمْ بِيَاضِ نَهَارِهِمْ، فِي غَيْرِ كَلَالٍ وَلَا مَلَالٍ، خَلِيقُونَ مِنْهَا
بِأَنْ تَقَابَلَ جَمِيلَ صَنْيِعِهِمْ بِمَا نَمْلِكُ مِنْ إِخْلَاصٍ وَوَلَاءٍ، وَشَكَرٍ وَثَنَاءً، إِحْقَاقًا لِلْحَقِّ، وَجَزَاءَ لِدِينِ
جَسِيمٍ لِيَسْ لَنَا إِلَى وَفَائِهِ الْعَدْلُ مِنْ سَبِيلٍ.

يَرْسِلُ الْكَاتِبُ صِحَّاتِهِ الْإِسْلَاحِيَّةِ، وَيَدْبِجُ الْعَالَمَ بُحُوثَهِ الْعِلْمِيَّةِ، وَيَفِيظُ الشَّاعِرُ بِقَصَائِدِهِ
الشِّعْرِيَّةِ، وَعَلِمَ اللَّهُ أَنَّ كُلَّ أُولَئِكَ وَهُوَ فِي تَحْلِيقِهِ الْفَكَرِيِّ، وَعَالَمُهُ الرُّوْحِيُّ، إِنَّمَا يَنْحُتُ مِنْ
قَلْبِهِ، وَيُسْكِبُ مِنْ دِمِهِ تِلْكَ الْحَرْوَفَ الَّتِي نَقَرَأَهَا فِي دَعَةٍ وَاسْتِرْوَاحٍ، وَبِلْمَنْيَّةٍ مِنَ الْعِيشِ،
وَلِحظَاتِ قَصَارٍ مِنَ الْوَقْتِ. وَهِيَ هِيَ قَدْ أَقْضَتْ مَضْبَجَهَا، وَأَعْنَتْ جَمَاعَ تَفَكِّرِهِ!

«وَبَعْد» بِجمِيلِ مِنْ صَدِيقِ النَّاهِيَيْنِ «شَفِيقٍ وَادْوَارَ مَتْرِي» تَجْحَلِي صَدِيقِ الراحلِ
الْكَرِيمِ بَطَلِ فِنَّ الطَّبَاعَةِ حَقًا، وَزَعِيمِ النَّاشرِينَ الْأَمْنَاءِ عَدْلًا وَسَدِقًا، أَنْ يَتَقَدَّمُوا لِلنَّاطِقِينَ بِالضَّادِ
بِهَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ الْقِيمَيَّةِ مِنْ رِسُومِ قَادِتِنَا فِي عَالَمِ التَّأْلِيفِ الَّذِينَ أَحْسَنُوا وَأَجَادُوا، وَأَبْلَوُوا فَأَفَادُوا،
اعْتِرَافًا مِنْهُمَا بِالْجَمِيلِ، وَإِنْ كَانَ الْأَخْرَى أَنْ يَكُونُ الصَّنِيعُ مِنَ السَّادِةِ الْمُؤْلِفِينَ، لِسَلَالَةِ هَذَا
الْبَيْتِ الْعَالَمِ الْأَمِينِ.

ألا إن الواقع المحسوسَ الذي لا ريبَ فيه ، وليس في ثناياه من مبالغةٍ ولا إغراق ، أن قسطاً
كبيراً من نشاطنا الفكريَّ ليَدين في أكثر نواحيه إلى تلك الجمودِ المتواصلةِ نحوَ الكمال والإبداع ،
ونحو الإِحسان والإِتقان ، التي بذلها بطلُ الطباعة راحلُنا الكريم ذو الذِّكرى المبرورة ، والأيادي
البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجمهور القارئين عامة ، صديق ذي الأحدوثة الفيحاء المرحوم
«نجيب مترى» والدهما البرُّ ووليُّ الكاتبين الحيم .

منذ حوالى نصف قرنٍ وذلك البطلُ العصامي العظيم يعمل في اثنادِ ومواظبة ، وفي حسنِ
مواتاةٍ ومثابرة ، وفي غير إعلانٍ عن النفس مع الجود في غير ما ترددٍ ولا امتعاضٍ بما في حوزته
من مالٍ ونشَّب عمل الجبارةِ الأفذاذ ، وكان إلى دمت مناقبه ، ولين عريكته ، وسعة عطْنه ،
وسماحةً أخلاقِه ، وطيبِ أعرافِه ، نعم المعينُ والمشجع ، ونعم النصيرُ والظاهر لكلِّ كاتبٍ ومؤلف ،
ولكلِّ شاعرٍ ومصنف ، حتى أيقن الجميع أنَّ مالَه نهبٌ للجميع ، وأنَّ دارَ طباعتهِ لمن لا مطبعة له
ناهيك بوداعتهِ وأصالتهِ ، وحزامتهِ ونبالتهِ ، وزراحتهِ وأماتتهِ .

لقد وُققَ فقييدُنا الكريمُ بطلُ صناعة الطباعة في الشرق بلا تقضٍ ولا إبرام ، وإمامُ الناشرين
الأمناء بلا شكٍ ولا إحجام ، إلى إصدارِ مئاتِ المؤلفات القيمةُ سواءً أكانت مدرسيةً أفادتنا
طلاباءً ، أم أدبيةً عمرانيةً تفَقَّفتَنا شيوخًا وشبابًا ، في إتقان صنعة ، وجمالَ مَظَهَرَ ، وكمالَ مَخْبَرَ ، إلى
رخص ثمن ، وسُهولةِ تناول ، ومثابرة الجبارة ، وحرزُم الحُكْماء ، في صدقِ نية ، وطُهر طوية ، ما
أثبتَ به شرفاً لجدودِ الفينيقين ، وبني به مجدًا خالدًا لعاشريه المصريين ، وخلفَ من ورائهِ أحداثَه
وضاءةً لأولاده البررةِ الأكرمين . فعليه رحمة الله ورضوانه قدر نفعه جمهورُ الكاتبين والقارئين .

على أنني أرى لزاماً محتمماً علىَ أن أُنوهَ هنا بما لشَبَلَيه من تَرَسُّم صادقٍ ، واحتذاءً دقيقًا
لخطواتِ والدهما البرُّ الكريم ، وبطلِ صناعة الطباعة الفذِ العظيم . وإنَّه إذا كان كتابنا جميعاً
يعترفون بصحَّة ما أثبتته أحدَ كرام مؤلفينا الفضلاء في كلية قيمةِ ألقاها في العيد الفِضَّي عام ١٩١٦
حيث يقول : « ولِي عادة فيطبع لا يرضى بها ولا يتحملها إلا صاحب مطبعةِ المعرف ،
أو من كان له صيرُ صاحبها وساحتُه وطَيْبُ أخلاقِه : كنتُ أعقدَ فصلًا وأقدمُه للطبع ، فتصدَّرَ
المطبعةُ منه مِثلاً وتعيده إلى لأراجمه ، فلم أكن أكتفي بمراجعةه طبقً الأصل كما هي عادة
الكتاب والمُؤلفين ، بل كثيرًا ما كنت أزيدُ على الأصل أو أقصُّ منه ، وأغيرُ وأبدلُ في
معانيه وألفاظِه تَفْيِيرًا يُوجَبُ في أكثر الأحيان قلبَ الصفحاتِ كلَّها في المطبعة رأساً على عقب ..»
ولقد أثبتت ذلك القولَ كنموذج صادق لما اعترف به جميع الخطباء من وزراء وشعراء وأدباء ،
وهي أسمى لنفسى ببيانات ذلك أيضاً عن ولديه الجديرين بكلِّ تشخيصٍ وحدَبٍ ، وتأييدٍ ونصر ،

«شفيق» و «ادوار» فلله درهما ، من شهرين كريمين خليقين بكل رعاية وإجلال .
أجل . أذكر هذا المناسبة ما وقع لي بنصه وفصه ، وأنا آخذ في طبع كتابي «الشخصيات البارزة»
فكـم كان صني أضاعـفـة مضاـعـفـة لما اعـتـرـفـ به الجـمـيعـ من قـلـبـ وإـبـدـالـ ، وـتـقـدـيمـ وـتأـخـيرـ ،
وـإـضـافـةـ وـحـذـفـ ، وـمعـ ذـلـكـ لمـ أـقـنـعـ منـ هـذـينـ الشـابـيـنـ الـحـكـيـمـيـنـ إـلـاـ كـلـ هـشـيـ وـبـشـيـ ،
وـإـجـابـةـ وـتـلـبـيـةـ ، وـلـيـانـ وـطـوـاعـيـةـ ، فـأـدـبـ رـائـعـ ، وـاتـقـانـ يـانـعـ ، إـلـىـ خـلـقـ سـجـيـعـ ، وـفـضـلـ وـضـيـعـ ،
وـعـقـلـ رـجـيـعـ .

إنـيـ هناـ ، تـنبـيـهـاـ لـلـنـاشـئـينـ مـنـ شـبـانـاـ النـاهـضـيـنـ ، أـنـوـهـ بـفـضـلـهـماـ وـإـكـبـاـهـماـ عـلـىـ عـمـلـهـماـ ، وـمـضـيـهـماـ
فـأـدـاءـ وـاجـبـهـماـ ، كـلـ فـيـ حـيـزـهـ ، «ـفـشـفـيقـ» لـلـفـنـ الذـيـ بـذـ فـيـهـ الـأـقـرـانـ ، وـتـعـلـمـهـ فـيـ النـسـاـ وـبـلـادـ
الـأـلـمـانـ ، وـ«ـادـوارـ» لـلـادـارـةـ الـمـسـتـعـدـةـ الـحـكـيـمـةـ الـتـيـ لـاـ تـبـخـلـ بـالـبـذـلـ فـكـلـ مـاـ يـحـقـقـ غـايـتـهـماـ فـ
اقـتـداءـ أـثـرـ قـدـوـتـهـماـ الصـالـحةـ ، وـأـمـشـولـتـهـماـ الـخـالـدـةـ ، مـعـ الـأـلـفـةـ وـعـرـوـةـ الـإـخـاءـ وـكـمالـ التـعـاـونـ .

وـأـيـمـ الـحـقـ مـاـ زـرـتـ دـارـهـاـ إـلـاـ كـانـ كـلـ يـفـتـلـذـ مـنـ عـمـلـهـ الـمـتـواـصـلـ الـمـجـدـيـ مـاـ يـتـقـدـمـ بـهـ لـنـفعـ
نـفـسـهـ وـفـنـهـ وـقـوـمـهـ . وـوـالـلـهـ لـقـدـ شـغـلـ كـلـ فـيـ حـيـزـهـ ذـلـكـ الفـرـاغـ الـعـظـيمـ الذـيـ تـرـكـهـ صـدـيقـ الـكـرـيمـ
حـتـىـ إـنـ الـجـمـيعـ مـعـ بـلـيـغـ أـسـفـهـمـ لـفـقـدـ الـمـرـحـومـ «ـنـجـيـبـ مـتـرـىـ» الذـيـ كـانـ حـرـكـةـ دـائـةـ ، وـنـشـاطـاـ مـسـتـمـراـ ،
لـمـ يـحـسـ ثـمـ مـنـ فـرـاغـ تـرـكـهـ ، بـهـمـةـ هـذـينـ الـعـامـلـيـنـ الـذـيـنـ قـدـ وـصـلـاـ بـعـثـابـهـماـ وـأـمـانـتـهـماـ وـكـدـهـماـ
وـجـدـهـماـ وـقـنـاعـهـماـ إـلـىـ النـزـوـةـ الـتـيـ لـيـسـ بـعـدـهـاـ مـنـ غـايـةـ أوـكـمالـ .

فـلـذـنـذـ كـرـ ذـكـرـهـاـ وـذـكـرـ الـراـحلـ الـكـرـيمـ ؛ـ الـأـخـلـاقـ الـكـامـلـةـ ،ـ وـالـتـرـيـةـ الـاسـتـقلـالـيـةـ ،ـ وـالـإـكـابـ
عـلـىـ الـعـلـمـ .ـ وـلـذـكـرـ الـأـمـانـةـ وـحـسـنـ الـأـخـدـوـثـةـ ،ـ وـالـتـفـانـيـ فـيـ أـدـاءـ الـوـاجـبـ .ـ ثـمـ لـذـكـرـ إـلـىـ جـانـبـ
ذـلـكـ جـمـيـعـهـ مـحـاسـبـةـ الـنـفـسـ عـلـىـ الصـغـيرـةـ وـالـكـبـيرـةـ فـعـدـ حـيـدـتـهـاـ عـنـ الـمـبـدـأـ السـائـيـ لـهـذـهـ الدـارـ ،ـ
بـلـ ذـلـكـ الـبـنـاءـ الشـامـخـ ،ـ وـالـطـوـدـ الرـاسـخـ ؛ـ اـسـمـاـ وـمـسـمـىـ ،ـ وـلـفـظـاـ وـمـعـنـىـ —ـ وـهـوـ :

«ـإـلـىـ الـأـمـامـ فـيـ إـخـلـاصـ وـأـمـانـةـ وـإـتـقـانـ»



أحمد حشمت باشا

من وزراء المعارف السابقين في مصر

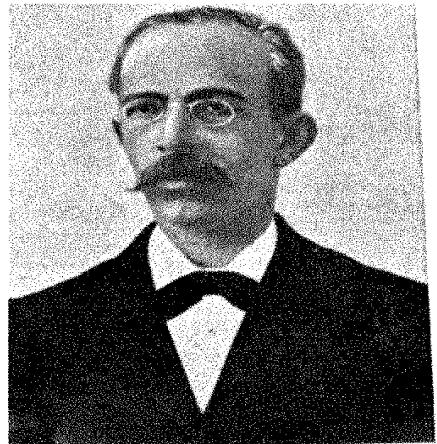
كان رحمة الله ووزيراً خطيراً وعالماً جليلًا تولى وزارة المعارف ١٩١٣-١٩١٠ في هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد إذ كانت جميع أعماله ومشروعياته مناراً للعلم والأدب واللغة، ونبراً هادياً في سبيل نهضة التعليم الحديثة في مصر

وقد كان محباً للأدب والأدباء فازدهرت دولة البيان في زمانه

ازدهاراً عظيماً . وكانت مطبعة المعارف أشبه بسوق عكاظ يتبارى الكتاب والشعراء، فيها ويتفاخرون ، فأعرب الوزير ذات يوم عن رغبته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومعاضدة للفن . واستعدت المطبعة للاحتفاء بزيارة . وقد تمت هذه الزيارة على أحسن ما يكون من البهاء والرتواء ، إذ أقبل الوزير تحطيط به طائفة كريمة من العلماء والكتاب الأجلاء، ولما وقف أمام أحدى الآلات الطابعة دارت هذه الآلة في الحال فنشرت أوراقاً عليها رسه وبيان من الشعر
نظم على الشیع وھما شرقت قدر معارف ولیتها فلدت تیه علماً با کرم ناظر
وحللت مطبعة المعارف زائرها فتمالت طرباً با کرم زائر
ولا تزال مطبعة المعارف تحفظ أطيب الذكرى لها تيك الأيام ، خورة بأصدقائها الأوفاء الكرام

الشيخ ابراهيم اليازجي

ولد سنة ١٨٤٧ وتوفي سنة ١٩٠٦



كان عالماً من أعلام النهضة الأدبية في الشرق ونادراً أهل زمانه في معالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليبها حتى ذاع صيته في آنها، الشرق والمغرب . وقد أفسحت له مطبعة المعارف مجالاً واسعاً لاظهار آرائه بدبيعه وبيانه اذ أنشأ مجلته « الضياء » من سنة ١٨٩٨ الى ١٩٠٦ . وكان من المبحرين في فقه اللغة وهو من الأفراد القلائل الذين عالجوها بقدر

اللغوي وله في هذا الباب آيات بینات في مجلتيه البيان والضياء . ولقد دأب طوال حياته على تنبيه المتأدبين إلى أغاليطهم في المفردات والتراكيب والكشف لهم عن الاخطاء الشائعة من الزمان بعيد وردهم بعد ذلك فيها إلى العربي الصحيح فكان أثره بليغاً في بث الأدباء إلى تحرى صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الحالية . وتاريخه مفعم بجمل الاعمال البارزة في فن الطباعة والأدب وهو من أعظم من عنوا في خلال النهضة الأخيرة بالتماس المصطلحات العربية للمعنى الفنية التي جاء بها العلم الحديث . وكان ماهراً في صناعة الحفر والتصوير والخط الجميل . وله فضل كبير على المطابع العربية اذ عنى باصلاح بعض أصناف الحروف واستنبط الحرف العربي المعروف الآن ينط ٢٠ «الأصل» فقد حفر أمهاه يده ثم أخذته عنه المسابك العربية في مصر واصطنعت له قوالب وشاع استعماله ولا يزال الى الآن اجمل الحروف العربية خطأً وتنسقاً . وكان متافقاً في صناعة التصوير حتى أنه صور نفسه عن المرأة صورة ناطقة



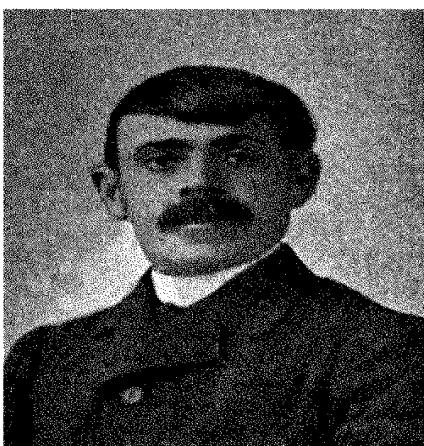
حافظ بك ابراهيم

تَمَالِيْلُ الْأَهْرَامُ مُعْجَبَةً بِهِ وَيَسُرُّ تِبْيَانًا دِجْلَةً وَالشَّامُ
الْأَدِيبُ الْأَكْبَرُ، وَالشَّاعِرُ الْأَشْهَرُ، الطَّائِرُ بِجَنَاحَيْنِ، بَيْنَ الْخَاقَيْنِ.
وَهُوَ كَا وَصْفِهِ الْأَسْتَاذُ خَلِيلُ بَكَ مَطْرَانُ وَقَدْ أَبْدَعَ :

« يقول الشعر في كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب في قرض قريضه تعب النحات الماهر في استخراج مثال جميل من حجره يؤثر الجزاله على الرقة وله فيها آيات . حاضر المحفوظ من أفسح أساليب العرب .

اذا صب البيت في قالب من العروض اعاده نفما على سمعه مستشيراً بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطالما صدقته الأذن بنصيتها . له غرام باللفظ لا يقل عن الغرام بالمعنى ويؤثر البيت المجاد لفظاً على المجاد معنى فإذا فاته البتكار حيناً في التصور لم يفته البتكار في التصوير . أولع بالاجتماعيات فقال فيها وأجاد ماشاء . كبير الآمال عاثر الجد تجد على أكثر منظومه أثراً من ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره فشعر البيان وان من البيان لسحراً »

ومما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يفرض الشعر ، : « من العوامل التي تجعلني أجيد أن أكون في حالة من الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطراً متجلاً أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض وبعند الماء والشجر فتحدث في نفسي حالات لا تواتي على النظم ، فانا لا أجيد التهافت نفسها إلا وأنا حزين . وأنا أؤمن بان لكل شاعر شيطاناً لأنني أكاد أسمعه يهمس في أذني المعنى وأحياناً يضرب فيغلاق على »



قاسم بك أمين

ولد سنة ١٨٦٥ وتوفي سنة ١٩٠٨

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتماعية في مصر خاصة والشرق عاملاً متبحراً في القوانين مطلعًا على أسرار فلسفة الاجتماع وتطور الأمم . ظهر في الميدان الاجتماعي المصري كما يظهر البدر من وراء الأفق فاherent بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان على الحجاب لاعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة ، ولا تصلح حال الأسرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدر كتابه « تحرير المرأة » قامت عليه قيمة المحافظين وارتقت أصوات السخط من أفواه الكثرين فثبتت في مكانه ثبوت الجبال وأصدر كتابه الثاني الشهير « المرأة الجديدة » الذي طبعته مطبعة المعارف ، بسط فيه رأيه في وجوب تحرير المرأة ورفع شأنها فثارت الخواطر مرة أخرى وقام بعض الناس وقعدوا . وقد لاقى من العقول اعجاباً كثيراً فنصره بعضهم بالستتهم وأقلامهم وسلقه البعض بالسنة حداد . فكان شأنه شأن سائر المصلحين الذين تحملوا أنواع التحقيق والاستهزاء لم يهدوا سبيلاً الخير لمن يأتي بعدهم وقد دارت الأيام دورتها ومرت الأعوام فظهر في مصر وفي سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهو الآن يحيونون في مثل مجده ، وينسجون على منواله

احمد فتحى زغلول باشا
ولد سنة ١٨٦٣ وتوفى سنة ١٩١٤



من نَبَتَ ذلك البيت الرفيع العاد ، بيت آل زغلول الكرام الأجداد .
لِبَ دوراً بدِيماً في مصمار القانون والأدب والاجتماع في مصر بما أَفَّ
وَرَجَمَ من الكتب المنقطعة المثال . فكان نادراً أهل زمانه في الفُوْنُص
عَلَى لَائِنَ العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيزة المنال . فاذَا
ذُكِرَتْ النَّهْضَةُ القانوِنِيَّةُ والأدِيَّةُ والاجتِناعِيَّةُ فِي مصرِ مِنْذِ عَشْرِينَ سَنَةً
كَانَ فِي مُقْدِمَةِ فَوَارِسِهَا الْمَغَاوِيرُ وَإِذَا ذُكِرَتْ أَقْلَامِ الْمُؤْلِفِينَ وَالْمُتَرْجِمِينَ كَانَ قَلْمَهُ مِنَ الْأَقْلَامِ الْأَغْزَرِ مَدَاداً وَالْأَكْثَرِ سَدَاداً
وَلَقَدْ كَانَ يَنْتَهِي أَوْقَاتُ فِرَاغِهِ الْقَصِيرَةِ فَيَسْرِعُ إِلَى مَطْبَعَةِ الْمَعَارِفِ مَتَابِطًا أَصْوَلَ مَوْلَفَاهُ وَيَقْضِي هَذِهِ الْأَوْقَاتَ
بَيْنَ التَّصْحِيحِ وَالتَّقْيِحِ وَالإِشْرَافِ عَلَى مَلَازِمِ كِتَبِهِ حَتَّى يَرَاهَا بِعِيْنِهِ وَقَدْ وُضِعَتْ عَلَى آلَةِ الْطَّبَاعَةِ وَدارَ دُولَابَ هَذِهِ
الْآلَةِ يَطْوِي أُوراقَهَا طَيًّا ، وَيَنْتَرِ عَلَيْهَا دَرَرَ الْأَقْوَالِ نَثَرًا بَهِيًّا .

وَمِنْ أَشْهَرِ آثارِ قَلْمَهِ : كِتَابُ أَسْوَلِ الْفَرَائِعِ لِيَنْتَامِ . وَالْأَسْلَامُ لِلْكُونِتِ دَهْ كِسْتَرِي . وَسِرْ تَقْدِيمِ الْأَنْجِيلِيزِ السَّكْسُونِيِّينَ لِأَدْمُونِ
دِيُولَانِ . وَرُوحُ الْاجْتَمَاعِ . وَسِرْ تَطَوُّرِ الْأَمْمِ . وَجَوَامِعُ الْكَلَمِ . وَرِسَالَةُ التَّزوِيرِ فِي الْأَوْرَاقِ . وَكِتَابُ الْحَمَامَهِ . وَشَرْحُ الْفَانِونِ
الْمَدْنِ . وَالآثارُ الْفُتْحِيَّةُ

احمد بك شوق



وَمَا الشِّعْرُ إِلَّا غَابَةٌ وَحْدِيَّةٌ وَمَا هُوَ إِلَّا الْوَرْدُ وَالْأَسْدُ الْوَرْدُ
أَرَأَيْتَ كَيْفَ يَتَلَقَّ الشَّاعِرُ الْوَحْيَ وَالْإِلَهَامَ . وَكَيْفَ يَسْتَهْوِي بِبِيَانِهِ
الْعُقُولُ وَالْأَفْهَامُ . أَرَأَيْتَ شَوْقَ وَهُوَ يَعْرُجُ إِلَى سَمَانِهِ كَيْفَ يَسْتَحِيلُ خِيَالُهُ
إِلَى حَقِيقَةٍ وَحَقِيقَتُهُ إِلَى خِيَالٍ . وَكَيْفَ يَسْتَنْزِلُ مَعْجزَاتِ الشِّعْرِ فَيَرْسِلُهَا
إِلَى النَّاسِ آيَاتٍ مِنَ السُّحُرِ الْحَلَالِ

أَمَا شِعْرُ شَوْقٍ فَأَرْقَى مَا جَاءَ فِي وَصْفِهِ قَوْلُ سَيِّدِ مِنْ سَادَاتِ الْأَدْبِ فِي مَصْرِ :
« لَيْتَ الْبَيَانُ يُعَارُ فَاستَعِيرُ بَيَانُ شَوْقٍ لِيَصِيفَ شِعْرَ شَوْقٍ وَانِي لَا أَخُذُ فِي شِعْرِهِ هَذَا الرَّجُلُ فَمَا يَزَالُ يَشْفُنِي وَيَرْفَعُنِي
حَتَّى أَرَأَى اسْتِحْلَاتُ رُوحًا حَمْضًا يَطِيرُ بِي عَنِ السَّمَاءِ وَيَحْلَقُ بِي فِي مُحَلَّقِ الْأَمْلَاكِ فَإِذَا أُتَيْتُ عَلَيْهِ وَعَدْتُ إِلَى نَفْسِي
فَإِذَا أَنَا مَا زَلْتُ جَدَّاً رَابِضاً عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ وَإِذَا شِعْرُ شَوْقٍ مَا يَزَالُ نُورًا يَتَرْقِقُ فِي تَلَكِ السَّمَاءِ
وَقَدْ بَايَمَ شِعَارَهُ شِعَارَهُ إِمَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِمَارَةِ الشِّعْرِ فِي سَنَةِ ١٩٢٥ فِي حَفْلَ مُنْقَطِعِ النَّظِيرِ بِمَجَالَهِ وَبِهَانَهُ تَوَارَدَتْ إِلَيْهِ وَفَوْدَ عَظِيمَةٍ
مِنْ أَسَاطِينِ الْأَدْبِ فِي جَمِيعِ الْبَلَادِ النَّاطِقَةِ بِالضَّادِ ، وَتَجَلَّتْ فِيهِ دُولَةُ الْبَيَانِ ، فِي أَوْجِ الْمَظْمَةِ وَجَلَّةِ الشَّانِ



محمد أمين بك واصف

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفي سنة ١٩٢٨

كان معروفاً بسمو المبادىء وكم الأخلاق ولا يزال ذكره يضيئ
في أندية العلم شائعاً في معاهد التربية والتعليم ببيانه ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الإدارية في الحكومة المصرية فكان
مثالاً كريماً في علو الهمة وحسن التدبير. وكان يعده مطبعة المعارف مطبعة

يزورها في كثير من الأوقات ويتحدث في كثير من الشؤون الخاصة بالمطابع وله في هذا الفن العظيم آراء ونظارات
ولن تنسى مطبعة المعارف همة هذا الرجل إذ نهض في طافحة كرية من الكتاب والعلماء والشعراء في عام ١٩١٦
واحتفلوا احتفالاً كبيراً بعيداً عنها الفضى بمناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت. وكانت لجنة الاحتفال برئاسته
والدعوة إلى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من كلامه الرائعة. وله في هذا الاحتفال خطبة بدعة في ملخص تاريخ
الطباعة العربية ستدرك في غير هذا المكان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته المدرسية كتاب أصول الفلسفة في أربعة أجزاء، وهو فريد في بابه وكتاب مناهج الأدب المدارس الابتدائية
والثانوية في جزأين والخريطة التاريخية للممالك الإسلامية والفهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



خليل بك مطران

شاعرٌ ان بدا تطلعَتِ الثا مُ وأصَفَتْ مصرَ إِلَيْهِ وعَدَّا
لستُ أدرى شيطانهُ فِي زِبَانِ الْأَهْرَامِ يُسَعِّي أَمَّ فِي زِبَانِكَانِ
هذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به إلى الستانة العالمية
في دولة الأدب ، فهو حامل لواتها ، وصديق أدبائها وشعرائها . وأحسن
محاسن خلاله ، نقاء السيرة ، وصفاء السريرة .

وهو من أولئك الكرام ، أصحاب النجدة والمرودة ، وله في هذا المجال البديع شهرة تم عن طيب عنصره ، ورقه وجданه
ولقد أبدع الأستاذ الكبير أنطون بك الجليل في وصفه حيث قال :
« نشأ تحت سماء سوريا بين أوديتها الحضراء ، وجبالها البيضاء ، بين آثار بعلبك ذات المظمة والجلال والبهاء .
وتزرعه وشب في وادي النيل بين آثار المدينة القديمة ، وصروحها العظيمة . عاش تارة في القرى والجبال قتشرب
حب الطبيعة والفضيلة فاسمعنا الشعر زاهراً طاهراً ، وعاش طوراً في المدن فراغة ما فيها من التعس والشقاء فألق علينا
إنشاءه مبكياً زاجراً « شعره مجمع الصور وملعب الخيال ، ونفسه كالصحيفة الحساسة ينطبع عليها كل ما يمر بها ، فهو
شاعر الشعور والخيال ، وشاعر بعلبك والأهرام . وقد عرف أن يستفيد من لغات الأجانب دون تقليد ، وينهج نحو
قدماء العرب دون تقيد ، فاحتفظ بصيغة العرب في التعبير ، وأدخل أساليب الأفرنج في التأليف والتفكير »

على باشا أبو الفتوح
ولد سنة ١٨٧٣ وتوفي سنة ١٩١٣

من خير من تجتتهم مصر في مضي الهمة واتقاد الذكاء . قضى حياته القصيرة في طلب العلم والعلا وبرع في علوم الأدب والاقتصاد والمجتمع والقضاء وله فيها من روانه الأفكار وكرائم الآثار ما يشهد له بطول الباع ، وقد تقلب في مناصب الحكومة الإدارية والقضائية وغيرها تاركاً في كل منصب تقلده أثراً حميداً . وكان آخر عهده وكيلاً لوزارة المعارف العمومية



في أيام وزارة المغفور له حشمت باشا الذي كان يمده خير عنون له في كثير من المشروعات السامية التي أخرجتها وزارته . وكان طائفًا من الاهام قد طاف به في ذلك الوقت بأنه سيغادر هذا العالم الفاني وهو في ريعان الشباب فشر في مؤخرات أيامه عن ساعد الجد وجمع ما تفرق في صدور الكتب والمجلات العالمية وغيرها من نفائس قلمه وبنات أفكاره وردد جلتها إلى أبواب ثلاثة «القضاء والاقتصاد والمجتمع» وقد أتيح لصاحب مطبعة المعارف المرحوم نجيب متى أن يطلع على هذه المجموعة النفيسة فأعجب بها واستأنفه في طبعها ونشرها وهكذا تم طبعها في سنة ١٩١٣ بطبعه المعرف بعنوان «خواطر في الاقتصاد والمجتمع» خاتمة في نحو أربعين صفحة سبق على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النابغة رحمه الله

الدكتور محمد عبد الحميد بك
مدير مستشفى الملك وكبير جراحيه

شرطٌ عاليٌّ لذِي الدُّرْجَاتِ يَقْطُعُهُ بَيْنَ الْمَشَارِطِ وَالْأَقْلَامِ وَالْكُتُبِ



من أشهر الأطباء همّ ومن أكثرهم عاماً وعملاً، فهو في حركة دائمة بين الشرط والدواء، وبين القلم والدواء لا يترك مشرط الجراحة إلا ليقبض على القلم، ولا ينتهي من وضع كتاب حتى يكون قد بدأ بغيره، كأنه يحاول أن يصلح ما أفسد الدهر من الأجسام والعقول . وقد أصبحت مؤلفاته تؤلف مكتبة عربية في علم الطب الحديث وفروعه، وهي من أنسف الكتب وأسمها موضوعاً وأرقها أسلوباً، ولا يزال طلاب كتبه يطلبون المزيد من ذلك المورد العذب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينتهزها انتهازاً فلا تمر إلا وقد عمل فيها عملاً نافعاً . وله في سبيل الخير والمرودة أيادي سمحاء . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير، ويُعد من أكثر الأدياء اطلاعاً على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفاته وهي مطبوعة بمطبعة المعارف : « التشخيص الجراحي » وهو يقع في نحو ٧٠٠ صفحة . و« أغلاط الجراحين» ويقع في نحو ٣٥٠ صفحة و« الملاج الجراحي » أربعة أجزاء في نحو ٨٠٠ صفحة و« طب البيت » في نحو ٣٠٠ صفحة و« الملاج بعد العمليات » و« التشريح الجراحي » و« تعليم النوع » و« الاسعاف الأولى » و« الأمراض المعدية » و« التمريض المنزلي » و« الدروس الصحية » و« تربية الطفل » و« الصور الحياتية لجسم الإنسان » و« الحمل خارج الرحم » و« العملية الفيصرية » . الخ .



أمين باشا سامي

من علماء مصر الأجلاء، صاحب الأيدي السمعاء، في سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية. تقلب في وظائف هامة في الدولة المصرية، وأخلص لبلاده الخدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يعدان من مفاخر التأليف وأياته وهما كتاب «التعليم في مصر» وكتاب «تقويم النيل» أما كتاب التعليم فهو سفر جليل في نحو ثلاثة صفحات من القطع الكبير محلى بعدد كبير من الخرائط والتقاويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية والتعليم في القرون الأولى وتطور خطط الدراسة من سنة ١٨٣٧ - ١٩١٦ وذكر ما عرف من مجال التعليم من الفتح الإسلامي لغاية الآن. وهذا الكتاب مطبوع في مطبعة المعارف. وأما كتاب تقويم النيل فهو في جزأين يقل فيهما كل وصف، يقعان في نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيهما طائفة كبيرة جداً من الخرائط والتقاويم والصور والرسوم البدعية النادرة، وفي الكتاب أسماء من تولوا أمر مصر ومدة حكمهم عليها، وملحوظات تاريخية عن أحوال الخلافة العامة، وشئون مصر الخاصة في المدة المنحصرة بين سنة ٦٢٢ - ١٩١٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد في تأليف هذين السفرين عناء طويلاً وتکبد مشاق الأسفار إلى خزانة الكتب في حواضر أوروبا وغيرها فكان في عمله هذا جباراً في قلمه وفنه وقوته ارادته



إسماعيل حسنين باشا

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفى سنة ١٩٢٤

من أشهر وكلاء وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بقسطنطيم في خدمة الوطن من طريق التعليم والتفصيف فكانوا مثلاً صالحًا في مضي الهمة واصالة الرأي. تلقى العلوم في مصر ونال الشهادة وهو في السابعة عشرة من عمره فعين مدرس الكيمياء والطبيعة في المدارس المصرية فأظهر ذكاءً نادرًا لفت إليه أنظار أولى الشأن فأُوفِدَ في بعثة إلى مدرسة سانت كلو بفرنسا فكث هنالك ثلث سنوات في تحصيل العلوم العالية فكان نابغة أقرانه في حسن التدبير والتفكير تم أخذ يدرج بجهده وكده في مدارج العلم والعلم إلى أن وقع الاختيار عليه لوكاللة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتاح من سنة ١٩١٤ - ١٩٢٤. ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة في سبيل نشر المعرفة والتعليم في البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والتواضع الدال على سمو الأخلاق وطيب العنصر فكان يزور مطبعة المعارف في كل يوم في أثناء طبع كتبه القيمة «خلاصة الطبيعة الحديثة» فيشرف على جميع أدوار الملازم إلى أن تتم نهائياً للطبع. أما كتابه هذا فلا يزال يغذي المدارس المصرية إلى هذه الأيام

محمد حامى باشا عيسى



من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر المستغلين بالشئون الوطنية العامة . وهو من صفوه المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أساتذة القضاة المعدودين بسعة الاطلاع وقوه البيان . وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير في « شرح البيع » وهو سفر جليل القيمة بديع الأسلوب تتجلى فيه مقدراته الفائقة في الانشاء . والصبر الجليل في مكافحة التأليف والتحبير ولا سيما في العلوم القانونية والقضائية الكثيرة الفروع المتشعبه النواحي ولا تزال مطبعة المعارف تذكر بالثناء الجميل والشكر الجليل خطبته الرائعة الجامعة التي ألقاها فى الاحتفال بعيدها الفضى سنة ١٩١٦ وقد ضممتها ما شاء يانه الفياض وشاءت عواطفه النبيلة وغيره الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة في البلاد المصرية خاصة وفي الشرق عامه

ولى الدين يكن

ولد سنة ١٨٧٣ وتوفى سنة ١٩٢١



كان شاعرًا ملئ روحه الشاعرية ، وكاتباً ملئ قلمه الفصاحة ، خاض في كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع وبلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء في زمانه وكان ميالاً بفطنته إلى الحرية في القول والعمل والفكر ، فطلق لقمه العنان في شئون السياسة والاجتماع في الصحف والمجلات وغيرها فأظهر مقدرة وذكاء وكان جريئاً مقداماً في ما كتب عن أحوال تركيا في أيام السلطان عبد الحميد حتى أصبح من المغضوب عليهم إلى أن قاده سوء الطالع إلى هذه المدينة الجميلة « كما كان يسميه لأنها مسقط رأسه » فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بنفيه إلى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النفي ومرارة الفراق ولما عاد إلى مصر في سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسم السعادة وعاد إلى جولاته في حلبة الأدب والشعر ولكنه لم يلبث طويلاً حتى عبس له الدهر عبسة الشقاء والتعاسة فاتتابه مرض قامى فيه عذاب السقام أعواماً طويلاً وتجزأ كؤوس الآلام حتى مالتها . وما قاله عند اشتداد مرضه :

أُحْيِي وَتُبَتَّنِي الشقاوةُ كَارِهًا مُثِلَّ الْكِتَابِ يَكَبِّدُ التَّبَيِّضَا
عُوَدْتُ أَمْرَاضِي وَطُولَ تَأْلِي حَتَّى كَانَى قَدْ وُلِدْتُ مَرِيضاً

وقد وجد هذان اليتان بالقرب من سريره بعد وفاته وهو :
ياجسداً قد ذاب حتى أُحْيى إلَّا قليلاً عالقاً بالشقاء
أعانك الله بصير على ما سمعاني من قليل البقاء
أما ديوانه فهو قطعة من نفسه تتجلى فيه شخصيته بأكمل مظاهرها



على بك الجارم

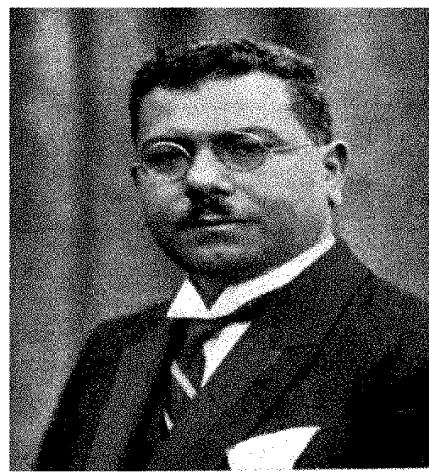
شاعر ينصلت الوجود إذا قال ويهتز هزة الاعجاب
من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأمجاد . وهو مذكور في أندية العلم
والأدب بفزانة البنان وقمة البيان ، ومعرف بين الأقوان بكمارم الأخلاق
وسمو العواطف ورقة الحديث

أما أسلوبه في قرض الشعر فهو الأسلوب الذي يوحى به الوجдан
الصحيح والذوق السليم . وهو شاعر مبدع ، لا يقول الشعر إلا إذا هزَّ
الختين اليه ، فإذا قال أطرب وأعجب . ولم يكن ميله إلى التأليف وهو من صناعة
الوجدان ، ولكننه إذا انطلق من عقال وجданه الشعري وراح يفتدى الناشئة بكتبه النافعة ، ظل ذلك الوجدان
يضيئ في حياته نفسه كما يضيئ البدر من خلال السحابة . ولعل ذلك من محسن توفيقه
وكثيراً ما يتفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحيم مصطفى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتهما
الشهيرة . ولو كان الناس في مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفاقاً لأغنت الدنيا عن الآخرة
وهو من مقتشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤلفي كتاب الجمل في تاريخ الأدب العربي ،
وكتاب علم النفس وآثاره في التربية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد منقحى كتاب الفخرى في
الأداب السلطانية والدول الإسلامية



مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مهرة الباحثين في
علم التربية والأخلاق ، وله في هذا المجال الرائع مؤلف منقطع النظير في
اللغة العربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسلامة عبارته وهو « تاريخ التربية »
في نحو اربعونة صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب التربية وأغراضها
في العصور القديمة عند قدماء المصريين والأغريق والروم والعرب . وفي
العصور الحديثة من أيام التهضة الأولى إلى هذه الأيام . ويعُدُّ هذا
الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التفكير بعيد يتحدث قليلاً ويصفى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه في
الإنشاء فهو خير ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الذوق وقمة البيان
وهو الآن من مقتشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية
ومن أشهر مؤلفاته أيضاً بالاشتراك مع صديقه على بك الجارم كتاب علم النفس وآثاره في التربية وكتاب النحو الواضح
ثلاثة أجزاء للمدارس الابتدائية وثلاثة أجزاء للمدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة
وجميع هذه الكتب تطبع بطبعة المعارف



الدكتور احمد فريد رفاعي بك

المؤرخ الكبير، والكاتب القيدير ، الدائى الشهير بمؤلفاته التى تعد من مفاخر التأليف . منها كتاب عصر المؤمن فى ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالياً ، وكتاب الشخصيات البارزة فى خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة المعارف تباعاً وهى تشتمل على تاريخ طائفه عظيمة من زعماء العالم وعباقة الإنسانية فى مختلف الأمم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعمالهم . وقد أبدع فى هذين الكتابين ابداعاً يشهد له بطول الباع وسعة الاطلاع . وقد كان مديرآ لمطبوعات فى مصر سابقاً فأظهر فى هذا المنصب الكبير همة عالية ونزاهة سامية ومقدرة فائقة فى تصريف الأمور . ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده فى ذلك المنصب بالثناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صفره فكان مثالاً المذكأ، وقوة الإرادة . أما درجته العلمية فهى درجة دكتور « فائق » فى الآداب . ولقمه آثار قيمة فى مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية مشورة فى كثير من الصحف والمجلات منذ أكثر من خمسة عشر عاماً تشير الى فضله واخلاصه فى خدمة وطنه

نعمون بك شقير

ولد سنة ١٨٦٤ وتوفى سنة ١٩٢٢



كان يردد كثيراً هذين البيتين وهم لا بن الوردى :

لله در أناس قد مضوا ولم ذكر يفوح كنشر المندل العطر
جمال ذى الأرض كانوا في الحياة وهم بعد الممات جمال الكتب والسير
ثم يقول : « هذا هو الجمال الحالى والكمال المنشود ليتنى أستطيع أن
أكون واحداً منهم ». وكان من رجال النجدة والمروة وله فى هذا

الجال أيداد سحاء . وقد طلب العلم والعلم بمجده وكده فكان كاتباً بليناً وعالماً مطلعًا وشاعراً مطبوعاً

ولما قدم الى مصر كانت الحلة التي أعدت لاقاذه غردون باشا على وشك الزحف فانخرط في سلك الخبراء ورافق الحلة الى آبار الجدكول ثم صحب الجيش سنة ١٨٩١ وهو ذاهب لاسترجاع طوكر ثم لاسترجاع دقله سنة ١٨٩٦ ثم لاسترجاع الخرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الواقع التي حدثت هناك . وكان في أثناء رحلاته هذه يخالط السودانيين

على اختلاف طبقاتهم ويرأخذ عن ثقائهم ما يعلمون من تاريخ بلادهم بما عرفوه هم أو حفظوه عن السلف

ثم طالع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » في نحو ألف صفحة حافلة بأخبار وحقائق لم يكن يتسع لغيره الوقوف عليها . وفي سنة ١٩١٦ أصدر كتابه « تاريخ سيناء » في ثمانية صفحات بعد رحلات شاقة الى شبه جزيرة سيناء ، طاف فيها البلاد كلها وزار قبائلها وبحث في آثارها القديمة والحديثة بفاء هذا الكتاب كسابقه آية من آياته التأليف والكتابان مطبوعان في مطبعة المعارف



الدكتور منصور بك فهمي

من رجال الثقافة العامة ، ومن أعلام المفكرين البارزين في الأوساط الأدبية والعلمية في مصر . وهو الآن أستاذ الفلسفة في كلية الآداب بالجامعة المصرية ، يقوم بتصنيفه في خدمة بلاده من طريق التصيف العالى والتعاليم الراقى بما عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجдан وواسع العلم وقد ذاعت شهرته بمحاضراته القيمة في مختلف العلوم ، وبآثار قلمه التى تتصل بالعواطف . ويتجلى جمال تفكيره فى كتابه « خطرات نفس »

الجامع لأشتات ما نشره في الصحف والمجلات من المقالات الشائقة التي رمى فيها إلى نواحٍ كثيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والخلقية . أما قلمه فهو القلم الساحر الذى يتلقى من وحي الفكر آيات يصوّرها على القرطاس تصویراً بديعاً ، وينجح إلى الخيال فيكون منه الحقيقة تكوييناً جيلاً . وهو من كرام المجددين في العادات والأخلاق ، ومن أكثرهم رزانة وحسن تفكير في اختيار الأصلح من القديم والجديد . أما حنينة إلى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه اختياره اسم « وائل » لولده وهو اسم قبيلة عريقة في العروبة مذكورة بالشّم وعزّة النفس



السيدة انصاف

حرب الدكتور منصور بك فهمي

ذات الأدب الرائق والعقل الراوح . نهأت من ينابيع التربية الصافية في مصر فتشأت على المبادئ النبيلة وتحلت بالعلم والفضل ، وقد أكملت علومها في إنكلترا فنالت الشهادة في علم التربية من كلية شهامة الشهير ، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فن التعليم في المدارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدرة فائقة في بث روح التربية الحديثة والتعليم الصحيح إلى أن تولت رئاسة مدرسة شبرا الثانوية للبنات فكانت أول مديرية لمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الإدارة ودقة النظام . ولقد أخرجت هذه المدرسة فتياتٍ للجامعة المصرية أصبح منها عدد وفير في كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها في سنة ١٩٢٩ مائة بالمائة وهذه أعلى درجة باقتها أبيه مدرسة

ولا تزال هذه السيدة الفاضلة تتولى رئاسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بقسماها في سبيل خدمة وطنها من طريق التربية الصحيحة وبث روح التجديد الذي يتمشى مع نهضة الشرق الحديثة ، وقد نالت في هذه السبيلاي الاعجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقعين في سبيل التجديد ومن آثار قلمها كتاب « روضة الأطفال » الذي اتحفت به المدارس وهو سفر فريد في بابه مطبوع بطبععة المعارف



عبد الفتاح باشا صبرى
وكليل وزارة المعارف المصرية

شعلة من الذكاء، والنشاط ، وشخصية بارزة من النبوغ المصري في الأدب والعلم ، ومثال يحتذى في حسن الادارة وقوة الارادة تقلب في مناصب كثيرة ، وبلغ منزلة سامية بكثرة تجاربه واختباراته في جميع أطوار التعليم المختلفة وضروبه المتعددة ، وأظهر في جميع المناصب التي تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكالة وزارة

المعارف العمومية المصرية ، ققام باعها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال في هذا المنصب الكبير يصرّف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التفكير والتدبر . وهو أديب قدير ، وعالم لغوى محقق ، له في شؤون اللغة العربية وقوافس تشهد له بطول الباع وقوة الابداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التي أخذت تستعيد مجدها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفقاء الأمجاد . وقد برع في اللغة الانجليزية فهو يتقنها اتقانًا تاماً ويجيد فيها الكتابة والخطابة والتأليف كواحد من أدبائها وخطيباتها الجيدين ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتاب القراءة الرشيدة بأجزائه الأربعه الذى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك

عمر وهو يطبع في مطبعة المعارف

الاطعون بك الجميل

سكرتير اللجنة المالية في وزارة المالية المصرية
ومراقب سكرتارية لجنة الموظفين العليا



من المصايف اللامعة في سماء الأدب والعلم ، ومن توأمة الكتاب والخطباء المذكورين في تاريخ النهضة الأدبية الحديثة في مصر وفي سائر البلاد العربية . عفيف القلم واللسان ، خبير بأساليب البيان اتصلت به مطبعة المعارف في سنة ١٩١٠ إذ تولّت طبع مجلّته الشهيرة « الزهور » التي كانت مضمّنًا يتبارى فيه أمراء البيان وملوك الأدب في ذلك الزمان ، فأصدر منها في أربع سنوات أربعة مجلدات تشتمل على عصارة قرائمه الشعراء ، وخلاصة أفكار الكتاب والأدباء وقد شاء القدر فاحتتجت هذه المجلة عن الظهور في عام ١٩١٤ فانقطع بذلك مؤرّد من موادر الأدب الصافية العذبة ، وتشتت شملُ كثير من الأقلام الرشيقية الساحرة

ولا يزال بقایا أدباء ذلك العهد أطال الله بقاءهم يذكرون لهذا الأديب الكبير جهاده وإخلاصه للعلم والأدب على أن احتجاب مجلته لم يثن قلمه عن المضي في مجاله ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والمجلات الراقية ببيانه العذب في مختلف الموضوعات الاجتماعية والأدبية والخلقية



أحمد عبد الوهاب باشا

وكيل وزارة المالية المصرية

يا صاح ما قدر الفتى في عمره أبداً ولكن قدره في صدره

أنم دروسه الثانوية وتزود بدبؤم مدرسة المعلمين العليا وهو في طليعة
أترابه . ثم انكف على العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة ليدز فأنجزها
عام ١٩١٤ ، فتولى التدريس في مدرسة التجارة العليا . وقام فيها ، فوق
عمله ، مقام الاثنين والثلاثة من الموظفين الأوربيين

درس فدرس ، وتعلم فعلم . وكان تعليمه بلسانه وقامه ومثله الطيب . ما ولى منصبًا حتى أبدى فيه من المقدرة
والكفاءة ما أهله للأعلى منه ، حتى أصبح وكيلًا لوزارة المالية المصرية . وهكذا لم يتجاوز عهده في ميدان العمل
الخمسة عشر من الأعوام حتى قطع من الأشواط ما يقصر عنـه أعلام الفرسان . بلغ مبالغ الرجال عرفاً وحنكةً
وقدراً ، وهو لم يتخط مراحل الشباب عمرًا ؛ فجمـع إلى همة الشبان حـكمة الشـيوخ وـقرن بالـعزـيمـة الـوثـابة سـدادـ الرـأـي
وـصدقـ النـظرـ فيـ الأمـورـ . وـلمـ تـشـغلـ كـثـرةـ أـعـمالـهـ فـيـ المناـصـبـ الـقـيـادـيـةـ الـعـلـيـةـ عـنـ خـدـمـةـ الـتـعـلـيمـ
الـقيـمةـ مـنـهـ كـتـابـ مـسـكـ الدـفـاتـرـ وـكتـابـ طـرقـ التـجـارـةـ . أـمـاـ آـثـارـ قـامـهـ فـيـ غـيـرـ ذـلـكـ فـانـ لـهـ مـنـ الـمـذـكـراتـ الـقيـمةـ
وـالمـبـاحـثـ الـدـقـيقـةـ وـالتـقـارـيرـ الضـافـيـةـ مـاـ يـؤـلـفـ دـائـرـةـ مـعـارـفـ فـيـ مـيـزـانـيـةـ الـدـوـلـةـ وـمـالـيـتـهـ ، وـفـيـ اـقـتصـادـيـاتـ الـبـلـادـ وـتـجـارـتـهـ
وـصـنـاعـتـهـ حـتـىـ أـصـبـحـ الخـبـيرـ الحـجـةـ الـذـيـ يـرـجـعـ إـلـيـهـ فـيـ هـذـهـ الشـؤـونـ



محمد خالد حسين بك

رئيس مقتضى العلوم الحديثة في الأزهر والمعاهد الدينية

من المفكرين البارزين في دوائر التعليم في مصر ، ومن أوسعهم الماماً
بأنظمة الدراسة وبأساليب التربية الحديثة في الأقطار الأوروبية الراقية .
ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة في المعاهد والمدارس وهي تعرف باسمه لشهرته
وهو معروف بعزيمة النفس المقرنة بالرزانة والوقار

يتولى الآن رئاسة مقتضى العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والمعاهد

الدينية الإسلامية بما يعرف عنه من البراعة واصالة الرأى وسعة الاطلاع وحسن التدبير في تصريف الأمور
وهو من أنصار التجديد والتحسين في هذا المعهد الجليل الشأن ، المحافظين على محسن القديم ، والأخذين بأحسن
الجديد . وله في هذا المجال آراء ونظريات تدل على نبالةقصد وسمو التفكير وطيب المنصر

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب حساب المثلثات المستوى الجزء الأول للستين الرابعة والخامسة على والجزء الثاني منه المدارس العالمية .
وكتاب المداول الرياضية ذات أربعة الأرقام العشرية . وكتاب المداول الرياضية التي تستعمل في الامتحانات . وكتاب الهندسة المستوى
الجزء الأول والجزء الثاني . وكتاب الحساب للمدارس الابتدائية أربعة أجزاء لسنوات الأربع

السيد مصطفى لطف المفلوطي

ولد سنة ١٨٧٧ وتوفى سنة ١٩٢٤



بلغ في زمانه قمة الشهرة ، وذاع اسمه في كل مكان من البلاد الناطقة بالضاد . وقد تضاربت الأقوال وتبينت الآراء، في أمره فذهب بعضهم إلى أنه كان عظيمًا بأسلوبه وألفاظه ومعانيه ، وقال آخرون أنه كان عظيمًا بألفاظه دون معانيه ، وذهب غيرهم إلى أنه كان يجيد حين يكتب في الأدب وما يتصل به ، ويحيونه التوفيق والابادة حين يكتب في الاجتماع وما ينتسب إليه . وقال غير هؤلاء أنه كان يسطو على سبائك غيره من كتاب الأفرينج فيعيد صهرها ويبدل من أشكالها صبًا وسبلاً ويزفها إلى قرائمه سبائك عربية خلابة . على أن الذي لا جدال فيه أنه كان كاتبًا قديرًا بلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التعبير . بدأ حياته الأدبية بفرض الشعر بحال فيه حينًا . وكان روحًا ح悱ة قد طافت به وأوحيت إليه فنبذ الشعر مكانًا قصيًا ، وانقطع إلى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كنت شاعرًا لا يكتب فقرة ، فأصبحت كاتبًا لا ينظم شطرة » وكان ذكاءه لم يكن محسوسًا عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما مؤلفاته وقد مر عليها الزمن ، فلا تزال عند قرائهما ، حافظة جديتها وزواها

السيد محمد على البيلاوي

تقىب السادة الأشراف بالندىار المصرية



من أكابر رجال العلم والعمل البارزين في دوائر الأدب العربي في مصر ، ومن أولئك المصايف الذين أناروا سبيل التهضة الأدبية بأقلامهم وأفكارهم ، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التي تشير إلى طيب عنصره وشرف نفسه . لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يعهد فيه من الهمة الشماء . ويبيتدىء عهده في هذه الدار المباركة من سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسفار مدة ثمان وأربعين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائقة وذكاء نادرًا . وإليه يرجع الفضل الأكبر في تنظيم فبارس الكتب والبحث في تاريخ مؤلفيها وأخبارهم ولا سيما الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة هناك . وما يذكر عن قوة أرادته وشدة شففته بالعلم أنه وهو في أوائل عهده بدار الكتب لم تشغله كثرة أعماله عن مواصلة إقام علومه في الأزهر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل أذ ذاك على شهادة العالمية فيه فنكان عصاميًّا بجده وكده . وهو من أفضح الخطباء بيانًا . وله مواقف مشهورة في المساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتفاع وحسن الالقاء . وله في مناسبة الاحتلال بالعيد الفضي لطبعه المعارف سنة ١٩١٦ خطبة بديعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأينا أن نثبتها هنا

ثاني
دور الكتب في الشرق
وأول من ألف في الإسلام
بقلم الأستاذ العلامة السيد محمد البلاوي
نقيب الشايخ في الأشراف في الديار المصرية

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر ، وتقدير حلية الحمد والثابرة ، وإجلال صفت النصح في العمل والإخلاص فيه ، في شخص الفاضل الحمد نجيب افندي متى

بدأ هذا الفاضل مطبعة المعارف صغيرة ، وتعهد تريتها بالحكمة ؟ فلم يمض عليها خمسة وعشرون سنة إلاّ وهى من أعظم المطابع الشرقية قدرًا ، وأشهرها ذكرًا . وقد برهن بما أوثقى من وفور في الهمة ، وعلوٍ في النفس ، وقوٌة في العزيمة ، على أن الشرق لا تزال فيه بقيةٌ صالحة من سجايا آباءِ الدين شادواً منارات العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نُدِبِّتُ في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها ، واهتمام بشؤونها ، فلم تسعني إلاّ تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء ولكن لا بدَّ لي ، قبل التكلُّم على خزانِ الكتب ، من أن أتكلُّم على أساسها الذي عليه قامت ، وما دَّتها التي منها كُونَتْ ، وذلك هو التأليف والتدوين ، وفي أي وقت احتجَّ اليه في الإسلام ، ومن هو أول من ألف من العمامَة . فأقول :

إنَّ العرب في آخر عصر الجاهلية كان أمرُها قد تشتَّتَ ، وملَكُوها قد تبدَّد ، فرَأَبَ اللَّهُ سدعها ، ولمَّا شعثها بالإسلام ، فلم يأتِ عصر الخليفة الثالث عثمان ، رضيَ اللَّهُ عنه ، إلاّ وقد حلَّتْ دواثِهم محلَّ دولة الفرس بالعراق وخراسان ، ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت همَّتهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية ، وإقامة الحجة على من خالف ، ومقارعة الشبهة بالبرهان ؛ وما كانوا يهتمون بشيءٍ من العلوم غير الأحكام الشرعية ، والأخذ بكتاب اللَّهِ وسنة رسوله ، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظاً في صدورهم ، لا في كتاب مدون ، أو سفر مُسطَّر وكانوا إذا أشكَلَ عليهم أمرٌ من أمورِ دينهم أو دنياهـ ، رجموا فيه إلى كتاب اللَّهِ وسنة رسوله ، ورأىـ كبار الصحابة ، واستمروا على هذا النَّطَـ إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلاميـ . وأوغَلَ أهلهـ في الأقطارـ ، وكثُرَ اختلاط العرب بغيرهمـ ، حدث اختلافـ في الآراء وتشعُّبـ في المذاهبـ ، وانحرافـ في الأفكارـ ؛ فخفىـ أولـ الأمرـ عقبـ ذلكـ ؛ ورأواـ الحاجةـ

ما سَأَلَهُ إِلَى التَّأْلِيفِ وَالتَّدْوِينِ ، فَعَرَضُوا أَمْرَ التَّأْلِيفِ عَلَى أَصْوَلِ الدِّينِ الْاسْلَامِيِّ (وَتَلَكَ كَانَتْ عَادَتُهُمْ فِي كُلِّ جَدِيدٍ يَحْدُثُ أَنْ يُجْرِوَا عَلَيْهِ حَكْمًا مِنْ أَحْكَامِ الدِّينِ تَدِينَاهُمْ وَتُورَّعَهُمْ ، لَا جُودًا وَتَنْطِعًا ، خَشْيَةً أَنْ يَقْعُدُوا فِيمَا حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ عَلَى غَيْرِ عِلْمٍ مِنْهُمْ) فَرَأُوا قَوْلَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ « قَيْدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ » أَمْرًا بِكِتَابَةِ الْعِلْمِ وَتَدْوِينِهِ . فَقَالُوا بِجُوْبِ التَّأْلِيفِ ، وَأَئْمَّ تَارِكَهُ مَنْ تَعَيَّنَ عَلَيْهِ فَأَخْذُوهُ فِي التَّأْلِيفِ وَالتَّدْوِينِ وَكَانَ أَوَّلَ مَا اشْتَفَلُوا بِهِ تَدوِينُ الْحَدِيثِ وَالْفَقَهِ ، وَعِلْمِ الْقُرْآنِ ، وَالنَّظَرِ وَالْإِسْتِدَالَ ، وَالْإِجْتِهَادِ وَالْإِسْتِبْنَاطِ وَتَبَيْدِ الْقَوَاعِدِ وَتَأْصِيلِ الْأَصْوَلِ ، وَتَكْثِيرِ الْمَسَائِلِ بِأَدَلَّهَا ، وَإِرَادَ الشَّبَهِ وَرَدَّهَا عَلَى أَصْحَابِهَا . ثُمَّ أَفْوَى بَعْدَ فِي دِيَوْنِ الْعَرَبِ مِنْ شِعْرٍ وَنُسِيبٍ وَأَخْبَارٍ وَغَيْرِهَا

وَأَوْلُ مِنْ أَلْفِ فِي الْإِسْلَامِ وَاحِدَةٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ . قِيلَ : عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنُ جُرَيْجِ الْمُتَوْفِ فِي سَنَةِ ١٥٥ هـ . وَقِيلَ : سَعِيدُ بْنُ أَبِي عَرْوَةِ الْمُتَوْفِ فِي سَنَةِ ١٥٦ هـ . وَقِيلَ : رَيْعُ بْنُ أَبِي صَبِيحِ الْمُتَوْفِ فِي سَنَةِ ١٦٠ هـ

ثُمَّ أَلْفَ النَّاسُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَأَلْفَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ مَالِكُ بْنُ أَنْسٍ وَسَفِيَانَ بْنَ عَيْنَةَ . وَبَعْدَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ وَهْبٍ . وَبَالْمِينِ عَبْدُ الرَّزَاقِ وَمَمْمَرَ . وَبِالْبَصَرَةِ رَوْحُ بْنُ عُبَادَةَ وَحَمَادُ بْنُ سَلَمَةَ . وَبِالْكُوفَةِ سَفِيَانُ الثُّوْرَى وَمُحَمَّدُ بْنُ فُضَيْلَ بْنِ غَزَوانَ . وَبِخَرَاسَانِ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ الْمَبَارِكَ

وَكَانَ مَطْمَعُ نَظَرِهِمْ فِي تَأْلِيفِهِمْ هَذِهِ ضَبْطُ مَعَادِقِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ وَمَعَانِيهِمَا وَمَا هُوَ كَالْوَسِيلَةِ إِلَى ذَلِكَ . وَمَا زَالَ التَّأْلِيفُ يُسَيِّرُ فِي طَرِيقِ التَّقْدِيمِ وَالْأَرْتِقاءِ رُوَيْدًا رُوَيْدَةَ ، حَتَّى جَاءَ عَصْرُ الْخَلِيفَةِ السَّابِعِ مِنَ الْعَبَاسِيِّينَ ، عَبْدُ اللَّهِ الْمَأْمُونَ ، فَتَفَجَّرَتِ فِي زَمْنِهِ يَنَائِيُّ الْعِلْمِ ، فَأَقَامَ عَلَيْهَا قُوَّامًا مِنَ الْعُلَمَاءِ ، يَنْظَمُونَ جَدَالَهُمْ وَيَرْتَبُونَ مُشَارِعَهُمْ ، وَكَانَ هَذَا الْخَلِيفَةُ ، رَضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ ، شَفِيقًا بِالْعِلْمِ وَالْفَنَنِ فِيهِ ، يُحِبُّ أَهْلَهُ وَيَقْرَبُهُمْ مِنْهُ ، وَيَنْحِمُمُ صِلَاتِهِ . وَكَانَ لِشَفَقِهِ بِالْعِلْمِ ، يَبْعَثُ الْعَيْوَنَ وَالْأَرْصَادَ وَالرَّسُلَ ، إِلَى بَلَادِ الرُّومِ وَالْفَرْسِ لِيَأْتُوَهُ بِمَا دَوَّنَ الْقَدْمَاءِ فِي الْفَنُونِ وَالصَّنَاعَاتِ ، فَأَحْضَرُوا إِلَيْهِ مِنْهَا أَشْيَاءَ عَهْدِهِ بِهَا إِلَى الْخِبرَاءِ بِلِغَاتِهِمْ فَمَرَّبُوا مِنْهَا مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُعْرِبَ بِهَا . ثُمَّ دَخَلَ النَّاسُ فِي دَائِرَةِ التَّأْلِيفِ زَرَافَاتِهِ وَوَحدَانَاهُ . وَسَالَتِ الصَّحَافَ بِأَقْلَامِهِمْ ، وَسَارَتِ الْمَوْلَفَاتِ مَسِيرَ الشَّمْسِ ، وَتَنَافَسَ الْمَلُوكُ وَالْأَمْرَاءُ فِي اسْتِكْتَابِهِ هَذِهِ الْمَوْلَفَاتِ ، وَاقْتَنَاءُهُمْ هَذِهِ الْدَّرَرِ ؛ وَحَرَصُوا عَلَيْهَا مِنَ التَّأْلِيفِ وَعِبَتِ الْعَابِثِينَ . وَكَانَ يُقْاَخِرُ بِعَضُّهُمْ بِعَصْبَرَةِ مَا عَنْهُ مِنْ الْمَوْلَفَاتِ وَنَوَادِرِ الْمَصَفَّاتِ ، وَيُكَافِئُ أَحْسَنَ مَكَافَأَةٍ مِنْ يَأْتِي بِكِتَابٍ نَادِرٍ أَوْ مَوْلَفٍ فَرِيدٍ

وَكَانُوا يَجْعَلُونَ الْكِتَابَ مِنْ أَحْسَنِ الزَّيْنَةِ فِي دُورِهِمْ وَمَجَالِسِهِمْ وَمَدَارِسِهِمْ ، وَيَعْضُونَ نَفَائِسَ أَوْقَاتِهِمْ بِيَنْهَا

وَكَانَتْ بَعْدَادُ فِي الشَّرْقِ ، وَقَرْطَبَةُ فِي الْغَربِ ، عَرْوَسَيِّ حِضَارَةِ الْإِسْلَامِ وَمَدِينَتِهِ ، أَشْرَقَتْ سَمَاوَاهُمَا بِنُورِ الْعِلْمِ وَكَوَافِكَ الْمَوْلَفَاتِ وَزُهْرَ الْمَصَفَّاتِ

• وقد جمع الخلفاء من العباسين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات في هاتين المدينتين ما لم يُرَ مثلكَ مجتمعًا في بلديٍّ من البلاد

ولكن الدهر حقد على بغداد ، فضر بها بهولاً كوا ، ذلك الجبار العنيد ، فرمى في دجلة ، وحرق ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التي سهرت في جمعها عيون ، وأنفقت في حفظها وصيانتها عيون . ولم تكن قرطبة بأسعد حظاً من بغداد ، فقد مُنِيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم في بلاد الأندلس شئٌ يذكر الآن من الكتب النفيسة الآ ما يوجد في قصر « الاسكوريا » وهو وشل من ذلك البحر الخصم

ومع شهادة هاتين المدينتين يجمع نفائس المصنفات والاعتناء بحفظها ، لم تكن القاهرة أقلَّ منها في عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجملَ وأعلى

فقد أنشأ الحاكمُ بأمر الله « دار العلم » وافتتحها في جادى الآخرة سنة ٣٩٥ھـ . كانت هذه الدار بجوار القصر الفربى من بحريته يُدخل إليها من باب التبانيين المعروف الآن مكانه بالخرنفش . جمع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة لما لم يُرَ مثلكَ مجتمعًا لملائكةٍ قط ؛ وحمل إليها الكتب من خزانة القصر ؛ وقد قدر ما فيها من الكتب بستمائة ألف مجلد ، وأباحها للناس جميعاً من يرغبون في قراءة الكتب والنظر فيها ؛ وحمل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام ومحابر ؛ وحمل فيها مجالس للعلماء للمناظرة والتعليم . جلس فيها القراء واللغويون وأصحابُ النحو والطب والتنجيم . وفرض هذه الدار وزخرفها وعلق على أبوابها وجدرانها ستائر ، ورتب لها قواماً وخداماً ، ووقف عليها بالفضاط أو قافاً تقوم بشؤونها ولوازتها . وكانت هذه المكتبة من أعجيب الدنيا وغرائبها ، دلت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة (دار العلم) عامرة آهلاً إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، خدت في زمانه أنَّ شخصاً يُدعى بابن القصار ، منَّ الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادعى الأولوية وقادت بسببه قوىًّا بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة قبضوه . وكان يخشي على القصر من غوغائهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناسَ من دخولها ثم قبض على ابن القصار وقتلَه ، وقتلَ جمِعاً من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأنَّ الناسُ ، توصلَ خدام هذه الدار إلى الخليفة الامر بأحكام الله ، وتوسلوا إليه في إعادتها وفتحها للناس كما كانت . فكلم وزيره المأمون البطائحي في ذلك ، فأجاب بأنَّ وجودها بجوار القصر فيه خطرٌ واشترط إذا أعيدت أن يُبنى لها مكانٌ بعيدٌ عن قصر الخليفة ، وأن يُعين لها رئيسٌ ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر ان بجوار بيتي خربة يصلح موضعها لتلك الدار ، فبنيوا « دار العلم » فيها وحملوا الكتب إليها ، وعيّن في رأسها أبو محمد حسن بن آدم . فعاد

الانتفاع بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزالت دولة الأيوبيين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين ، وجمع أملاك الأمر ، ثم وُشى إليه بأن في هذه الدار « دار العلم » كتاباً فيها مذاهب الفاطميين وأفكارهم ، وفي بقائهماضرر على المسلمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضي الفاضل عبد الرحيم اليسافي في أن ينتق منها شيئاً يضمنه في مدرسته الفاضلية التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فاتخَب منها مائة الف مجلد وضئها في مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً في سنة ٦٩٤ وسبَب ذلك أنه لما وقع الغلاء بمصر في هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد متهموا بالضرر فصاروا يبيعون كل كتاب برعيف . ثم تفرق الباقي في أيدي الفقهاء بالعربية ، كأن الدهر مُفرم بمحاربة الكتب والمستنقفات . ثم يبع منها شيئاً كثيراً خبيئاً في ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تللاً وكانت تعرف في عهد المقريزي بتلال الكتب

وقد ذكر الجبرتي في حوادث سنة ١٢٢٥ أنه ظهر بالتل الكائن خارج رأس الصوّة المعروفة الآن بالخطابة قبلة الباب المعروف بباب الوزير في وهذه بين التلول نار كامنة بداخل الأرضية ، واشتهر أمرها وشاع ذكرها وزاد ظهورها في أواخر هذه السنة سنة ١٢٢٥ ، وكثير تردد الناس عليها أزواجاً ، رجالاً ونساء . وبلغ خبرها كثيراً كتخدا بك ، فنزل إليها بجمع من الأكابر ، وأمر والى الشرطة بضبط الماء عليها وإهالة الأرضية من أعلى التل فوقها ، ففعل ذلك ، واستمر الناس يغدون ويروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التي ذكرها المقريزي في خططه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للعزيز بالله من خلفائهم مكتبة خاصة جمعت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نفائس وغرائب ؛ فنها نسخ متعددة من كتاب العين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل ؛ ومنها نسخ فوق العشر من تاريخ الطبرى ، منها واحدة بخط الطبرى ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بربيل الكتبى بلين ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب ، منها انهم كانوا يعطون الكتب لمالكيهم في مقابلة مرتباتهم التي كان يتاخر صرفها إليهم ، وتفرقـت في يوتهـم ، وتهـبـت بعد ما تهـبـت بـيـوتـ الـأـمـرـاءـ وـمـالـيـكـهـمـ فيـ الـحـوـادـثـ الـتـيـ حـوـلـتـ فـيـ صـفـرـ سـنـةـ ٤٦١ـ هـ . وأخذ منها الوزير عماد الدولة أبو الفضل ابن المحترق إلى الإسكندرية في مرتباته ومرتبات علمائه جلة صالحـةـ منـ الكـتـبـ الجـلـيلـةـ المـقـدـارـ المـدـوـمـةـ المـثـلـ فـيـ سـائـرـ الـأـمـصـارـ صـحـةـ وـحـسـنـ خـطـ وـتـجـلـيـدـ ، وـتـقـلـتـ بـعـدـ مـقـتـلـهـ إـلـىـ بـلـادـ الـمـغـرـبـ

ويظـمـرـ أـنـ اـشـتـفـالـ الـأـيـوـبـيـنـ بـالـحـرـوبـ الـصـلـيـدـيـةـ صـرـفـهـمـ عـنـ إـنـشـاءـ دـوـرـ الـكـتـبـ وـمـعـاهـدـ الـعـلـمـ ، فـلـمـ أـقـفـ عـلـىـ كـتـبـ يـدـلـ عـلـىـ مـكـتـبـةـ لـمـ قـطـ

مضت دولة الأيوبيين بمحاذتها الحرية ، وخلفها على مصر دولة مماليكهم ومالايكهم المعتبر
عنها في كتب التاريخ بدولتي المالك البحري والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والفسدة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء
الخير من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين ، على جهلهم وغطرستهم ، يرجون رحمة الله ويختلفون عذابه ؛ خلطوا عملاً
صالحاً وآخر سيئاً ، عسى الله أن يتوب عليهم :

أنشأوا ينتفعون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي شاهدها الآن ، ونمر عنها بالجواب ،
وتفخر مصر بجودة بنائها وزخرفها ، وجلبوا إليها نفائس الكتب وغرائب المصنفات ، وربوا فيها
الطلبة والمدرسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونقها ورُوايتها بالكتب
الذى سلبتها إياها يد الحوادث والفتنة . فمن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحريية مكتبة مدرسة
السلطان حسن بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاون ،
ومدرسة والدته خوندر بركه ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو العمري ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغتمش ؟
وكم كان في هذه المكتبة من النفائس ، ككتاب المختص في اللغة لابن سيده ، وكتاب الحكم له ،
وكتاب تلخيص كتب ارسطوطاليس لابن رشد ، مما لا يحصى كثرة ، ولا تعدّ غرابة ، ومن هذه
الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البرجية مكتبة مدرستي برقوق بالقاهرة وبالصحراء ،
ومكتبة مدرسة المؤيد أبي النصر شيخ ، وقد أظهرت من بين دشوت هذه المدرسة درجة تقىيسة
ومؤلفاً مشهوراً بين المستشرقين الآن ، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارث
تأليف ستة علماء من بيت واحد ، آخرهم ابن سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجتها من بين
خشوت هذه المكتبة بخط يد ابن سعيد ، رحمة الله ، وهي في دار الكتب المصرية . ومن نوادر هذه
المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهرى ، غريبة في خطها وحلها ، موجودة أغلبها في دار الكتب
المصرية . ومكتبة مدرسة قايتباى الحمودى بالصحراء التي انفردت كتبها عن سائر كتب سلاطين
الممالك بجودة ورقها وحسن خطوطها واتقان حلها . ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ . وكانت هذه
المكتبة آية في بابها ، فقد أخبرني ثقة رآها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك والمیقات وأدواتها
وفي عنق مستخدلى دیوان عموم الأوقاف لعمد اسماعيل باشا وزرٌ ضياع هذه المكتبة وتشتتها
إلى يوم القيمة . فقد أخلوا جامع أزبك هذا من كل ما فيه عند إرادته فتح شارع محمد على ، ونسوا
المكتبة وتركوها وراء ظهورهم ، كأنهم لا يعلمون . فلما هدم الجامع تشتت الكتب أوراقاً بين

الأتقاض ، وأخذ أغلبها عمال المهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدمي ديوان الأوقاف
أتوا لله شعثنا ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة آهلاً ، حتى دالت دولة المالك بدخولِ السلطان سليم إلى مصر
وأخذها من أيديهم . وكان في جيشه جمعٌ من الفضلاء ، فانتخبوا من هذه النفائس أحاسنها ، وحمله
إلى الاستانة فيما حل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات في رحلتي إلى الاستانة في سنة ١٩٢١ و ١٩٢٢
وأحضرت منها نسخاً بالتصوير الشمسي وهذه الصور في دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون
مخالياً إن قلتُ إن الاستانة الآن أغنى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها
٤٣ مكتبة تشتمل على مائة ألف مجلد تقريراً؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمراء

واستمرَّ ما بقى في هذه المكاتب المصرية مهلاً غفلاً ، لا عناء به ولا تفات اليه ، إلى سنة
١٢٦٥ هجرية . فصرَّ ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتب لها حافظين يعيرونها لمن يطلبها؛
ولكنه أساء إليها بتعيين هؤلاء الحافظين ، فقد اتخبهم من أقر الخلق وأجهلهم ، ورتب لهم مرتباتٍ
هي والعدم سواء فقد عهدت مثلًا بكتبة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباي ومدرسة أزبك
بن ططخ إلى شخص يُدعى بابن السليماني ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجعلت له راتباً شهرياً
مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خمسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذي
لا رقيب عليه ، مع سقوطِه في أخلاقه وقلة في راتبه؟ كان يبيع قصبَ السكر في مكان تحت سلم
مدرسة السلطان حسن ، وبجانبه جزءٌ عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعه لأشخاصٍ ألفوا شراءها
منه ، فباع منها في زمن قليل شيئاً كثيراً

إنشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره إلى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على الخديو
إسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التي في مساجد الأوقاف في مكانٍ خاصٍ يقيها عبّت العابدين وشَرَّ
الغواة المولعين؛ فأجابت إلى طلبه وصدر أمره بإنشاء الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية)
سنة ١٢٨٧ هجرية . فأعدَّ المرحوم على باشا لها مكاناً خاصاً في سراي درب الجاميز ، في المكان الذي
كان معداً للامتحان الآن ، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما سميُّ الحاكم
دار كتب الفاطميين العامة «دار العلم» . ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظرٍ
ومفريين وأمينٍ وكتابٍ وفراسين . وأبتدأها بنقل المكتبة الصغيرة التي كانت للحكومة بقرب مسجد
سيدنا الحسين ، ثم شرع في نقل كتب المساجد (المدارس) إليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين

ثقلها من المساجد كان ذا دينٍ في جمود ، فتقى في نفسه لجوده في تدبيه على مدير المعارف تقل هذه الكتب من أماكنها ، زعماً منه أنه خالق لشروط واقفيها ، ولكن حرصاً على مرتبه كان يذهب إلى المساجد ويأخذُ من مكتابتها طائفَة من الكتب ، ويترك الاكثَر في مكانه . وظنَ بذلك أنه حفظ مرتبه ، ولم يخالف شروط الواقفين خالفةً تامةً . على أنه ، سامحة الله ، لو تدبَّر قليلاً رأى أنَ الواقفين ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلَّا لاعتقادهم أنها الحصنُ الحصين لها ، ولو علموا أنها غيرُ صالحة ، لشكروا من يخرجها منها إلى مكانٍ يؤمنُ عليها فيه . هكذا تذرُّف كان

ولما علم عقلاً المستشرقين أنَ الحكومة المصرية فكرت في جمع كتب المساجد ، وأنَ هذه المساجد لا تزال فيها الباقيات الصالحات وردوا إليها ورودَ الظمآن على العذبِ التمير ، ورغبوا الحفظة بالأصفرِ الخادع وأخذوا منها كلَّ ما قدروا عليه . وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يختلسون منها ما يمكنهم اختلاسه إلى سنة ١٢٩٧ فعلم سيدُ أدباء عصره المرحوم محمود باشا سامي البارودي أن مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية) كلَّ ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظراً على ديوان الأوقاف ، فاستشاط غضباً ، وأصدر أمره بنقل ما بقي في مساجد الأوقاف إلى دار الكتب المصرية ، فتفقد أمره . ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يجدُ في كثيرٍ من المساجد أمكنة الكتب خاليةٌ خاوية ، تتعى من بناها ، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قصبة رضوان من القاهرة ، وجد الدواليب خالية من هذه الدرر الفالية والنفائس الثمينة

واستمرَّت الكتبخانة في مكانتها الأولى تشتري كلَّ ما يمكنها شراؤها من الكتب ، وتجعله للارتفاع العام فيها ، حتى ضاق عنها مكانتها ، فأخلت لها نظارة المعارف مكان الديوان ، ونقلتها إليه سنة ١٨٩٠ تقريباً ، وهو المكان الذي خلفتها عليه مدرسة المعلمين

ثم رأت الحكومة بعد ذلك أن تسهل الارتفاع بها فاتتنيت لها مكانتها الحالى ، لأنَّه واقعٌ في وسط القاهرة تحديداً وبنته هذا البناء الضخم . وفتحت أبوابه للجمهور في أول سنة ١٩٠٤

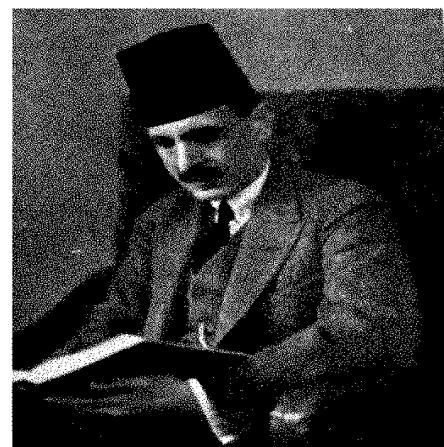


الأستاذ محمد لطفى جمعه

من كرام الحامين في مصر ، ومن أكثر الكتاب اطلاعاً وخبرة في العلوم الاجتماعية والخلقية والفلسفية والأدبية والقانونية . كثير التفكير والتحبير ، وأسلوبه في الانشاء رائع البيان ، يدل على دقة التصور ورقة الوجдан . أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة . ولقلمه جولات بدئعة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات الأدبية والشئون الوطنية العامة ، وله شهرة ذاتية في دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على

القواعد الصحيحة التي تتشى مع نهضة الشرق الحديثة . شديد الوطأة قوى الحجة في النقد والمناظرة مع أدب راقٍ وطحة سالية من الادعاء

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « تاريخ فللسفة الاسلام في المشرق والمغرب » في نحو ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير يشتمل على ترجم اتنى عشر فيلسوفاً اسلامياً هم : السكندي ، الفارابي ، ابن سينا ، الفرازي ، ابن باجه ، ابن طفيل ، ابن رشد ، ابن خلدون ، اخوان الصفاء ، ابن الهيثم ، محي الدين بن العربي ، ابن مسكويه مع شرح مبادئهم وتحليل أفكارهم ومؤلفاتهم ومقارنتها بالفلسفة الافرنجية وهو كتاب فريد في باه . وكتاب « الأمير » للعلامة نيكولا ماكينفيلى وهو جامع لتاريخ الامارات الغربية في القرون الوسطى . وكتاب الشهاب الراسى فى الرد على كتاب « الشعر الجاهلى » وقد تجنبت فيه مقدراته وقوته بيانه



الدكتور نجيب بك محفوظ

من أشهر الأطباء العاملين الذين قاما بتصنيفهم في نشر المعارف الطبية الحديثة في أرجاء البلاد . فقد خدم مدارس الطب والأطباء، خدمة يقل عندها كل حمد وثناء بتآليفه القيمة في مختلف العلوم الطبية ولا سيما في فن الولادة الذي هو أكثر فروع الطب مسؤولية وأشدّها إقلالاً للبال

لقد أظهر في هذا الفن الخطير كتابه الشهير « فن الولادة » فأبان كيف تحل المشكلات في أثناء عملية التوليد وكيف تدرأ الاخطار عن الأجنحة والأمهات . وهو في نحو سبعاً من الصور التي تتمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة

ثم أظهر كتابه الشهير « أمراض النساء » الذي لا يقل عن سابقه شأنًا في حجمه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع فيه امام الأطباء والطلبة وصفاً واضحاً لهذه الأمراض وشرحًا وافيًا للطرق الملاجية بأنواعها

ثم كتاب مبادىء أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصاً بطائفة المولادات كرشد أمين في كثير من الحالات التي تقتضي مهارة وسرعة في المعان . ولا يزال هذا الطيب الشهير يواكب خدماته بلاده بعلمه وعمله



محمد أمين لطفى بك

لرجال التربية والتعليم في كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصايح المتألقة في معاهد العلم تنير أذهان الناشئة وتضيّع أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشي على وجه الأرض لأنهم يحرقون أنفسهم للإضاءة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفى من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين في هذا المجال ، المشهود لهم بالنزاهة ومضاء العزيمة وقوة الإرادة وقد تقلب في مناصب كثيرة في وزارتي المعارف والمالية وغيرها وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاته الطبيع ، وبالتواضع المتلىء بعزّة النفس ، يعمل بغير ضجة ، وهو في هدوئه وتفكيره خير مثال للمذين يعلمون كثيراً ويعلمون كثيراً

ومن مؤلفاته المدرسية : كتاب الميكانيكا الابتدائية للمدارس الثانوية خاص بالسنوات الرابعة والخامسة علمي . وكتاب أوجوبه عارين الميكانيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية المنظمة للسنوات الثالثة والرابعة والخامسة الثانوية وكتاب الحساب الحديث الجزء الرابع وجميعها تطبع بطبعة المعارف . وهو أحد مؤلفي كتاب الهندسة العملية الأول والثانى



الأستاذ عبد العزيز البشري

من حملة لواء البيان العربي ، ورافع شأن الأدب والعلم في مصر .
كريم الطبع ، لا يستهويه حب الشهرة ، ولا يستغويه جمال الظهور .
ولو جرى قلم أديب به مثل ما يجري به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار
ولأسلوبه في الإنشاء ، طابع خاص كأنما ابتدعه لنفسه ابتداعاً ، ثم احتكره
لقلمه احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه مشورة في صدور الصحف ، مبثوثة في بطون المجالس والكتب ، وأكثرها حالياً بأسلوبه ، خالٍ من ذكر اسمه . فهو في ذلك كالبدر يرسل أشعته من خلال السحب

وهو أشهر كتاب العربية في إجاده الوصف على الطريقة « الكاريكاتورية » الراقية بما ولهه الله من دقة التصور
وسمو الخيال ورقه الوجودان ، والمقدرة على إرسال النكتة الحكمة الرائعة . وهي طريقة وعرة المسالك ، يعتذر السير
فيها على غير أصحاب الذوق السليم ، القابضين على ناصية البديع والبيان

وقد تدرج في وظائف كثيرة في الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها في مصر وهو صاحب كتاب التربية الوطنية
الفريد في باهه وفي أسلوبه أخرجه تلاميذ السنة الأخيرة في المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد
مؤلفي كتاب الجمل في تاريخ الأدب العربي



سليم بك حسن مكتشف مقبرة «رع ور» بجوار أهرام الجيزة

ظهر في مجال التعليم في سنة ١٩١٢ فكان مدرس التاريخ بالمدارس الأميرية حتى سنة ١٩٢١ . وكان قوة تفكيره كانت متوجهة بأكملها إلى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض الكتب المدرسية في هذه العلوم فأظهر براءة ومقدرة . وفي سنة ١٩٢١ عين أميناً مساعدًا بالمتاحف المصرية فكان ذلك من محسناته ظروفه إذ اتجه تفكيره إلى مجاهل التاريخ المصري القديم فأخذ يبحث مطلياً أفكاره باحثاً منقباً إلى أن أوفد في بعثة آثار إلى بلاد فرنسا وألمانيا والمسا حيث مكث خمس سنوات صقلته المعرفة في أثنائها صلباً جيلاً . ثم أخذ يخطو خطوات واسعة في سبيل الظهور إلى أن عين في سنة ١٩٢٩ أستاذًا لعلم اللغة المصرية القديمة ثم مديرًا لحفائر الجامعة بجوار أهرام الجيزة وقد بدأ العمل في تلك الحفائر في يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٢٩ وفي اليوم التالي كشفت معاوله أول حجر مكتوب عليه اسم «رع ور» الكاهن الأكبر للوجهين البحري والقبلي . ثم توالت ضربات معاوله في موضع ذلك الحجر فاكتشفت له أكبر مقبرة عرفت في التاريخ المصري القديم . وحملت الأنبا، وصف هذا الاكتشاف الخطير إلى جميع أقطار المشرقين والمغاربيين ذاكراً فضل هذه الأستاذ الكبير وهمه الشماء ، وأنه أول مصرى أحرز قصب السبق في هذا السبيل

الشيخ احمد الاسكندرى



من أعلام الأدب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم ، واسمها ذات الشهرة في الجامع ومعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية وله في آداب اللغة العربية محاضرات شائقة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمحلات العلمية . وأسلوبه في الإنشاء من أرق الأساليب وأسلسها عبارة وأنواعها بياناً وهو من الأفراد القليلين الذين يوثق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف الكبرى وإظهارها سليمة من الأخطاء لغة وطبعاً . وله في شئون الطباعة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة تشهد له بسلامة الذوق وقوة الابتكار . وهو معروف في مجال التعليم بما أظهره من الكتب المدرسية النفيسة التي تداولها طلبة المدارس في مصر وغيرها .

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « زهرة القارى » للمدارس الثانوية الجزء الأول والجزء الثاني في نحو ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير وهو أحد مؤلف كتاب « الوسيط في الأدب العربي » وكتاب « الجمل في تاريخ الأدب العربي » وكتاب « صفوة تاريخ مصر والدول العربية » ولا يزال يعد التعليم بموارد الغزيرة

الأستاذ طنطاوى جوهري



صاحب المباحث الجليلة والنظريات القيمة في الفلسفة الأدبية والخلقية والاجتماعية . وصاحب كتاب « أين الانسان » الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . يتلهب فيه غيرة على البشرية ويناشد ملوك الأرض وحكامها وعلماءها وسواسها ونواب الأمم والشعوب أن يتعاونوا على العمل في سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم ويسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا الكتاب : بيان استخراج السلام العام من النوميس الطبيعية ، والنظمات الفنية ، والفتراء الإنسانية . وبيان السياسة على أساس الطبيعة . وان مدينة اليوم حيوانية . ودعوة الناس للإنسانية الحقيقة . وبيان أن الإنسان لم يفهم إنسانيته ولم يستخرج قوته

وقد طار في كتابه هذا على أجنبية الخيال الى الكواكب السيارة خاطب سكانها وبحث أحواها وقارنها بأحوال الأرض الشرقية . كل ذلك بأسلوب من أبدع الأساليب وأقربها للأفهام

وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخاً بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذي انعقد بإنكلترا في شهر يونيو سنة ١٩١١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع في مطبعة المعارف

الأستاذ وديع البستاني



نشأ بين الأقلام والمحابير ، فكان كاتباً بارعاً وشاعراً مطبوعاً . وقد بدأ حياته الأدبية بترجمة مؤلفات العلامة الانجليزى اللورد افبرى المشهورة بأساليبها الاجتماعية والفنية والخلقية فأظهرها الى العربية كتاباً بعد كتاب بأسلوبه الرائع البديع . وهى « محسن الطبيعة » و « مسرات الحياة » و « السعادة والسلام » و « معنى الحياة »

وقد عرب رباعيات عمر الخيام بنظم هو السحر الحال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية لشاعر الهندى العظيم رابندرات طاغور فعر بها نظمًا وتراثًا

وله في شتون اللغة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربي بقلمه السياق وقريحته الواقدة . وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فنجح نجاحاً باهراً وهو الآن من خيرة الحامرين في فلسطين

الدكتور عبد الحميد أبوهيف بك



لا يزال اسمه كـما كان في حياته ملء الاسماع والافواه في الدوائر القضائية والعلمية والأدبية في مصر . ولا تزال آثار قلمه الجبار الخلية المتداولة التي ترددان بها المكاتب ، والقنية الفاخرة التي يضن بها ، والذخيرة التي يرجع اليها في كثير من مضامين القضايا وغواصاته

صقلته المباحث القضائية صقلًا بديمًا فكان من عظاء المحامين امام محكمة الاستئناف العليا . وكان يدرس المرافعات المدنية والتجارية

والقانون الدولي . وهو صاحب « التكيف القانوني لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر » وكتاب « المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائي في مصر » وهو في نحو ألف صفحة من القطع الكبير . وكتاب « طرق التنفيذ والتحفظ في المواد المدنية والتجارية » في نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولي الخاص في أوروبا وفي مصر » في نحو ألف وثلاثمائة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذلك آخر العهد به في هذه الحياة

الدكتور عبد السلام ذهني بك المستشار بمحكمة استئناف أسيوط



علم من أعلام القضاة الذين يشار إليهم بالبنان ، ووجهة يرجع إليه في المضامين . وهو أحد أوائل ثلاثة الذين أنتجتهم مصر فكانوا كالمصابيح المضيئة بين حلة القانون وحاته من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن في مختلف العلوم القانونية . لقد جال في هذا المضمار المرحوم فتحى باشا زغلول ، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد

أبوهيف بك ، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهني بك يجول في هذا المجال بما عرف عنه من العلم الواسع ، والذكاء المتقد ، وبما اشتهر به من الصبر الجليل في التأليف والتحبير . أما مؤلفاته فهي ذخائر وكتنوز ثمينة ، وتعد صفحاتها بالألاف ونكتق بذكر أسمائها كدليل على ما كايد من العنا ، والعمل المتواصل في سبيل اظهارها إلى بني وطنه وهي :

« مسئولية الحكومة المصرية باعتبارها صاحبة الولاية العامة » في جزأين — « المدابين أو الالتزامات » في جزأين — « الالتزامات » في الأموال » — « التأمينات » — « التسجيل وحماية المتعاقدين والغير » — « القانون التجارى » — « مسئولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الناحتين الفقهية والقضائية »

وله غير ذلك بحوث شائقة متفرعة منتشرة في الصحف القضائية وغيرها تشير إلى فضله وتقديره في خدمة بلاده من طريق التأليف والتأليف



الدكتور طه حسين

عميد كلية الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الذاكع يباخه الرائعة في مختلف فنون الأدب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول في غزارة المادة وقوة البيان ، يتهافت عليها قراء العربية في جميع الأقطار والأصقاع ، تهافت الجماع على القصاع

ولقد طارت به شهرة بجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في المصور الجاهلي وما بعدها ، لو جاها سواه لخرج اساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نخبة من فطاحل الكتاب في ما ذهب إليه في مباحثه ونظرياته ، فاصطدم قلمه بأفلاهم ، وكان لذلك صاصلة كصلصلة السيوف والرماح ، وجبلة كجبلة المحاير في ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل المعركة إلا وهو معدود من فوارسها المفاوير

وشاء القدر أن يكون للدكتور طه حسين « كما كان لأبي العلاء المرسي » كاتب يتلقى عنه وحي البيان والمام الفكر ، ويتواعده ما يقول العلم والأدب في هذا العصر ، ولذلك يحس القارئ : روح الخلابة تتشى بين سطور مؤلفاته وهي كأنها في موقف الخطيب يرتجف القول ارتجافاً ، ثم يرسله على القرطاس سحراً حلاً



الأستاذ اسماعيل النشاشيبي

من أكابر أدباء اللسان الضادى في فلسطين ، والعضو في المجمع العلمي العربي في دمشق الشام ، فخور بلغته ، متفانٍ في إعزازها وإنهاضها ، يعدها من كنوز الدهر ومفاخره ، وهو القائل فيها : أنها خير ما صنعت يد الزمان ، وأنها ذات الأمداد في اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القائلين بتعيم الفصحى حتى تجري على ألسنة العرب أجمع . وله في هذا الموضوع آراء جليلة تشير إلى غزارة عالمه وواسع

اطلاعه . ويمد من أقدر الكتاب على ارسال المعنى الفخم في اللفظ والنون . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت ذائع بجولاته الرائعة في مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « في العربية وشاعرها الأكبر » التي ألقاها في مهرجان أمير الشعر احمد شوقى بك . الذى أقيم فى القاهرة فى عام ١٩٢٥ لتتبين جهاد هذا الرجل فى سبيل إعزاز اللغة العربية فهناك يتجلى ضياء بيانه فىستهوى الآلباب . وله فى مجال التعليم والتربية آثار قيمة منها كتاب « البستان » للمدارس الابتدائية فى المطالعة والاستظهار . ولا يزال يمد الأدب العربي بموارد قلمه الفياض

الدكتور بـ . سرويان



ونشأ في الأستانة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها . وقد إلى باريس في سنة ١٨٩٦ فانصرف إلى درس الطب في كلية ونال شهادته منها بتفوق وظل يعمل في مستشفيتها بإدارة مشاهير الأستانة متخصصاً في طب الأطفال والولادة وعلم الصحة . وجاء مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد في إنشاء معهد اللقطاء التابع للمستشفى الفرنسي بالقاهرة

وعين طيباً لمستوصف اللادي كروم في مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى في معالجة الجنديين في جيوش الحلفاء . فنال ميدالية الحرب الفضية لachsen الصليب الأحمر

وقد أنعمت الحكومة المصرية عليه بشان النيل من طبقة « فارس » تقديراً لخدماته النافعة وما يذكر لجنبه بالشكر ويشهد له بالفضل تلك السلسلة القيمة من الكتب المتعة في تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وظائف الأعضاء ، فانها كانت الأولى من نوعها وقررت وزارة المعارف العمومية تدرسيها في مدارسها منذ ١٥ سنة فاستفاد منها عشرات الآلاف من الطلاب والطالبات في جميع المدارس الأميرية والأهلية في مصر وغيرها وهذه الكتب تطبع في مطبعة المعارف

مدام ج . س . دوبوك



سيدة فاضلة ، وحكيمة حاذقة ، جمعت إلى الخبرة العلمية الكفاءة الأدبية . نشأت في « فورج ليزو » من أعمال فرنسا ونجحت دروسها في مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب في باريس ، فكانت في المقام الأول بين أترابها . وقد قدر الأستانة الأطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاختاروها رئيسة لجنة مستشفى سان لويس في العاصمة الفرنسية . ولها في علم التربية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير إلى فضلها وواسع اطلاعها . أما كتابها « الفتاة والبيت » فقد جمع فأوعي ، وترجم إلى اللغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدرسيه في مدارسها ، وحدّث حذوها مدارس كثيرة أهلية في الأقطار العربية فأعيد طبعه مراراً . وهو يطبع في مطبعة المعارف

الدكتور شبل شمائل



كان من أعلام النهضة الفكرية في الشرق ، ومن أشهر وأجرأ الباحثين في الشؤون الاجتماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته في زمانه وطارت به الشهرة كل مطار . وكان من الناقين على النظام الاجتماعي فحمل عليه بقلمه حملات شعواء كأنه يحاول تقويض أركانه لكثره عيوبه وخزعبلاته ، حتى عدَّ ثائراً على نظم الحياة ، خارجاً على القوانين والشائع التي سنتها الإنسان لنفسه فكانت اغلاقاً ثقيلاً في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاجتماعي يجب أن يشاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة ممحاكمات كلامية لا طائل تحتها ، وعلوم الفقه سخافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم القانون والمحاماة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة تقدماً سريعاً ، لأن الالتفات إلى الوراء يجعل السير إلى الإمام بطريقاً

وبلغ من ثورته في هذا الباب أنه دعاً أن تحرق جميع كتب التاريخ والأدب والتعليم والتربية وغيرها وأن تبدأ الإنسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق إليه الطبيعة إلى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وأفكارهم وعقائدهم حتى لقد عذَّ بعض الناس مصيبة على الناس . وقد تصدَّت له أقلام كثيرة فنفت مزاعمه فصدق لها وقارعها مقارعة الأبطال ، وثبتت في الميدان ، بما أتي من قوة البيان ، ومثانة الحجة والبرهان . وكان كاتباً مجیداً وشاعراً مطبوعاً وطبعاً بارعاً ومن آثار قلمه كتابه الشهير « فلسفة النشوء والأرتقاء » في جزأين يقعان في نحو ثمانينيَّة صفحة من القطع الكبيرة في مذهب دروين وشرح بخته عليه . والجزء الثاني مطبوع في مطبعة المعارف



الشيخ مصطفى عنانى

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة إلا بين الطروس والأقلام ، ومن أقدر الباحثين في شؤون الأدب العربي ، ومن المعروفين في دوائر التربية والتعليم في مصر بالحركة المشمرة والتفكير النافع يتولى الآن وظيفة المقتش الأول للعلوم العربية في الأزهر والمعاهد الدينية الإسلامية بما يهدى فيه من التزاهة والأخلاق

ومن الكتب المدرسية التي اشتراك في تأليفها ولا تزال تداولها المدارس منذ زمن طويلاً : كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهذيب للمدارس الأولية والمدارس الازمية والمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق للمدارس الابتدائية . وكتاب الدين الإسلامي في جزأين . وكتاب تقرير التحو وغيرها من الكتب المفيدة



الأستاذ محمد عبد الجاد

بين جنبيه همة تدفعه دائمًا إلى النهوض والعمل النافع . أحرز مجده وكده قسطًا وافرًا مما طمحت إليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب قدير ، وخطيب بارع ، وخبير بشؤون الاجتماع وسائر الشئون الوطنية العامة وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على الليسانس في القانونين المصريتين من كلية الحقوق بالجامعة المصرية . ويعرف بأنه من أشد أنصار التجديد الناقد على كل عتيق وديم . وله في مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الاباع وكان لها أثر نافع في تنوير أذهان الناشئة . وهو طويل القامة . جيورى الصوت . أما قامته فهي من الطول بحيث لو وقفت بجانبه ورفعت نظرك إلى وجهه لظنك الناس ترصد نجمًا في كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بحيث لو خطب الجموع المحتشدة لأنغها عن الآلة المعظمة للصوت

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب دروس التأمل في مشاهد الطبيعة ثلاثة أجزاء في نحو ٧٠٠ صفحة كايد في تأليفه عناء كبيراً وهو فريد في موضوعه باللغة العربية . وكتاب دروس التهذيب التاريخية وكتاب دروس التربية الوطنية . ومرقة الخطابة العصرية . وهو أحد مؤلفي كتاب مباديء العلوم الحديثة الأجزاء الأربع



الأستاذ محمود أبو العيون

أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علمًا يشار إليه بالبنان في مصر بصيغاته الرنانة المستمرة في سبيل نصرة الفضيلة ، وبباحثه الجليلة القدر في محاولة الغاء البغاء وما يجرّ وراءه من أنواع الموبقات التي تفتكت بالأجسام والعقول فتكاً ذريعاً

وقد جال الأستاذ في هذا المجال جولات صادقة يقل في جنبها كل مدح واطراء . وحملت الصحف والمجلات صيحاته إلى أقصى البلاد فكان لها أثر مشكور وفكرة محاولة الغاء البغاء كانت تجول ببطء في خواطر بعض ذوى الشأن في مصر حتى قام الأستاذ ابو العيون في هذا الزمان فأودق نارها وأذكى أوارها وأثار غبارها بكل ما أوتي من قوة الجنان والبيان فكان له فضل المجاهدين الكرام وهو في كتابه «صفحة ذهبية» يناشد كل غيور على شرف الأحساب وكرم الانساب أن يضع يده في يده في هذا المسعي الجميل ، وي Jihad مثل جهاده في هذه السبيل وفي الكتاب المذكور طائفة كبيرة من آراء وزراء الدولة المصرية وعظمائهم في مسألة البغاء



السيدة احسان احمد القوصى
وكيلة مدرسة المعلمات السنية في مصر

كوكب لامع في سماء النهضة النسائية المصرية ، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب ، وسليلة بيتٍ كريم اشتهر بالوجاهة والعلم والتقوى . تلقت علومها الابتدائية في المدرسة السنية وكانت أولى الناجحات فاختارتتها وزارة المعارف لتحصيل العلم في الخارج فحال والدها دون ذلك اشتقاً على صحتها إذ ذاك . فمكفت على الدرس والتحصيل في المنزل وقد وجدت في مكتبة أبيها النفيسة أكبر معين . وفي سنة ١٩٢٤ سافرت إلى بيروت وقضت في الجامعة الأمريكية خمس سنوات نالت في نهايتها درجة بكالوريوس في الآداب وليسانيه في التربية والتعليم . واشتهرت بالمقدرة الفائقة على الخطابة . وقامت خطيبة على منابر بيروت في عدة مناسبات فكانت موضع الجلال والاحترام ودخلت في مسابقة خطابية أقيمت لطلبة الجامعة فنالت الجائزة الأولى وقدرها تسعة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكفي نفقات سنة طالب فغيرت في تلك الجامعة الشهيرة وكانت من أظهر الخطيبات فصاحة وبيانًا في مهرجان أمير الشعر احمد شوقى بك الذى أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة . وهي جريئة مقدامة لم تثنها كثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات ، وكيلة لجمعية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصري . وقد غيّرت في شهر أكتوبر الماضي وكيلة مدرسة المعلمات السنية ومن آثار قلمها رسالة طريفة في فلسفة التربية الحديثة ملخصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوى الذى ليس بين المشغلين بالتربية والفلسفة من يجهل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة في أسلوبها ومطبوعة في مطبعة المعارف



السيد احمد سامي الخالدي

مدير الكلية العربية في القدس الشريف ، وأستاذ التربية فيها . وقد عرف بالهمة والذكاء والاقدام في سبيل نشر المعرفة والسير على الطرق الحديثة في التأليف . وهو معروف بين مواطنه بدماثة الأخلاق وبالحركة النافعة في خدمة الأوطان ومن آثار قلمه كتاب « الحياة العقلية » تأليف البروفسور س . ودورث أستاذ علم النفس في جامعة كولومبيا الشهيرة . فقد أخرجه إلى العربية في نحو سبعينية صفحة وهو يشتمل على جميع أصول هذا العلم العظيم الذى أصبح له شأنًا كبيراً في هذا الزمان ، ولله غير ذلك من المباحث والمؤلفات التي تدل على اخلاقه وجبه للعلم والتعليم

محمد فهيم بك

نقيب مقتني الآداب في التعليم الثانوى



حصل على ليسانسيه التربية والآداب من مدرسة المعلمين العليا في سنة ١٩١٢ فأوفدته وزارة المعارف المصرية الى جامعة شيفيلد بإنجلترا فنال الشهادات العالمية في التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية . ولما عاد إلى مصر انخرط في سلك التعليم وتدرج في وظائف مهمة في وزارة المعارف فكان ذات أثر نافع في الحركة العلمية

وهو رفيق في عدة جمعيات تاريخية وجغرافية وعلمية منها الجمعية التاريخية الملكية بلندن ، والجمعية الجغرافية الأمريكية بنيويورك ، والجمعية الجغرافية الملكية ببلجيكا . وقد عين برسوم ملكي عضواً في لجنة تنظيم المؤتمر الجغرافي الدولي الذي عقد ببلجيكا سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعدًا لسكرتير العام فقام بهذه المهمة خير قيام

وهو الآن نقيب مقتني الآداب في التعليم الثانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه في خدمة البلاد بما يمهد فيه من الاطلاع الواسع والخبرة التامة

ويمثل من أقدر المؤلفين في علم الجغرافيا ، فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافية العمومية في أربعة أجزاء ، وكتب الجغرافيا الأقلímية المدارس الابتدائية والثانوية ، والأطلس الابتدائي المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجموعة الخرائط الجغرافية ، وكتاب مبادئ الاقتصاد السياسي .

الأستاذ شفيق غربال



نشأ على حب العلم والأدب ، وُعرف بالذكاء والتجاهة منذ صغره . تلقى العلوم في مدرسة رأس التين وفي مدرسة المعلمين العليا ببلجيكا . ثم شخص إلى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية في جامعة لييفرپول ولندن ونال الشهادات الدالة على تفوقه

ولما عاد إلى مصر رأى أن يبدأ حياته العملية في فن التعليم والشغف فاندمج في سلك المدرسين وعين مدرساً في مدرسة المعلمين العليا في القسم

الأدبي وتردّج في ذلك إلى أن عين أستاذاً مساعدًا في كلية الآداب في الجامعة المصرية وهو من أخاذه الناس وداداً ، وأنقاهم فؤاداً . يميل بفطرته إلى السكون والتفكير ويتحاشى الظهور والفضلاء ، ويحمل هادئاً كالمدير يروى نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثار قلمه كتاب التاريخ القديم ألفه مع المستر أدجار وهو كتاب جليل الفائدة قررته وزارة المعارف المصرية لتلامذة السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثمانى طبعات في مدة أربعة أعوام . وله في اللغة الانجليزية كتاب :

The Beginnings of the Egyptian Question

على بك عمر



من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحث علمهم وفضله ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار إليهم بالبنان ويتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة في نصرة الحق ونجدة الضعيف تم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم في مصر وأوفد في بعثة إلى كلية هومرتون في لندن حيث أتم علومه ونال الدبلوم في علم التربية وعلم النفس والميكانيكا والمتناطيس والكهرباء . وقد عاد إلى مصر وهو متلئ ، همة ونشاطاً وعلمًا ودخل في سلك التعليم فكان مثلاً عالياً في حسن السيرة واتقاد الغيرة في كل ما عهد إليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٢ إلى سنة ١٩٣٠

كان مدرساً فناذراً في المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة المعلمين العليا والخديوية ففتتشاً بالوزارة فمساعداً لمراقب التعليم الأولى فناذراً لمدرسة دار العلوم فرافقاً لتعليم البنات فسكتيرياً عاماً لجامعة مصرية فوكيلاً مساعداً لوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش في سنة ١٩٣٠ لبلغه السن القانونية تاركاً بين الأقران ذكرًا عاطراً وهو من الحائزين للوسام الأنجلوزي (.. ١٣.١..) برتبة كوندور . ونشان النيل الرابع والبكتورية الأولى . ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتاب هداية المدارس وكتاب القراءة الرشيدة الأجزاء الأربع الذي وضعه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبرى

الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعرفة والأدب العاملين على رفع شأن التعليم في البلاد بأقلامهم وأفكارهم ، ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاه منارها ، الآخذين بالأساليب الراقية في التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن ساعده العمل واندمج في سلك رجال التعليم فكان من أكثرهم نشاطاً وأحسنهم أخلاقاً وأنجز لهم علمًا

وقد رقى نفسه بنفسه فتعلم اللغة الأنجلوـزية في أوقات فراغه وأنفقها فكان عصاماً بجهده وكده وساعدته هذه اللغة في التأليف الذي شفف به من مبدأ حياته العلمية فهو لا يطيق الحياة إلا بين الحبار والأقلام يكتب أو يطالع أو يفكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع لطيف المعشر لا تفارق البشاشة وجهه . ومن أشهر مؤلفاته المدرسية التي اشتراك في تأليفها مع الأستاذ الشيخ مصطفى عنانى كتب دروس الديانة والتهذيب المشهورة الجزء الأول والثانى للمدارس الأولية والأجزاء الأربع للمدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة للمدارس الازمية . وكتب تحرير النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمة

الأستاذ محمد أسعد بك براده

مدير دار الكتب المصرية



من أولئك الكرام الذين نشأوا على الحال الحميد والمبادئ السامية وفطروا على حب الخير . وقد عرف بين أترابه بنقاء السيرة وصفاء الذكرة . منذ صغره فكان مثل الأعلى للتميذ النجيب ، والقدوة الصالحة للمعلم الماهر ، والخل الوفي بين الأصدقاء .

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فاظهر كفاءة

ومقدرة في القيام بكل ما عهد اليه من المهام الى أن عين مديرًا لدار الكتب المصرية في سنة ١٩٢٦ . وهى الدار الرفيعة العاد ، والروضة الدانية القطوف ، والحرم الذى يحيى إليه طلاب العلم وعشاق الأدب والتاريخ ، حيث جبال الأسفار والكتب الحافلة بثار القرائع والمعقول ، الزاهية ببنات الأفكار وممجزات الأقلام

ولا يزال في هذه الدار المباركة يقوم بتصنيعه فيها من حسن الادارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من اهمة العالية وله في قلوب عارف فضله احترام ومحبة لتواضعه وعزته نفسه وطيب عنصره

وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة اذ كانت تطبع وتنشر كتابه القيم الذى ألفه بالاشتراك مع المستر ماردن وهو كتاب جغرافية مصر والسودان الذى كان مقرراً بوزارة المعارف العمومية المصرية

حسن بك فايدق

مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف المصرية



من رجال التعليم الذين تَهَلُّوا من موارد المعارف الصافية وتزوّدوا بالعلم الصحيح وعرفوا بالاخلاص في العمل فكانوا من المجاهدين في الحركة العلمية في البلاد المصرية ، وهي الحركة المباركة التي قد دارت رحاها الان فأخذت تسحق الجهل والأمية سحقاً

والأستاذ حسن بك فائق همة في العمل لا تعرف الكلل فقد تقلب

في كثير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بما عهد اليه من المهام وقد اشتهر بين أقرانه برقة الجانب وسمو الأخلاق والمثابرة على انتهاج الطرق الحديدة في خدمة بلاده وهو الآن مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتاب الشهير « خلاصة الطبيعة » بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ احمد بك عاصم وهو : الجزء الثالث : في المفناطيسية والكربائية . والجزء الرابع : في الصوت . والجزء الخامس : في الضوء وهذا الكتاب يعرف في المدارس باسمه أشهرته ويطبع في مطبعة المعارف



محمد عوض بك ابراهيم

مراقب التعليم الثانوى بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التي هبَّ رياحها في البلاد المصرية ولاحت تباشير صبحها ، ففتحت العيون وانتعشت البصائر ، والجهة الأفكار الى المستقبل الراهن ، وأصبح التعليم والتثقيف والتربية هي الصالحة التي تنشدها وزارة المعارف الجليلة ومن ورائها هذه الأمة الكريمة أشد أزرها وتستحوذ من همها

تلقى علومه في مصر وفي البلاد الأوربية وحاز الشهادات الجليلة التي تشير إلى جهاده الموفق في تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط في سلك رجال التعليم في وزارة المعارف وتقلب في وظائف عدة إلى أن عين مراقباً للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولرأيه قيمة كبيرة في شؤون التعليم لكثرة اختباراته المتواالية في هذا السبيل وقد اشتهر في عالم النأليف بالكتب المدرسية القيمة التي اشترك في تأليفها ولا سيما في علم الجغرافيا فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافيا العمومية للمدارس الثانوية بأجزائه الأربع . وكتاب الجغرافيا الإقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء الثاني والرابع والخامس . والجغرافيا الإقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث بجزأيه الأول والثاني . وكتاب مرشد المترجم الصغير



أحمد بك عاصم

المفتش بوزارة المعارف المصرية

من أظهر رجال التعليم وأكثراهم حركة وتفكيراً . هادئ الطبع ، يتجلّى في حديثه تقواه ، السريرة وبعد النظر في الأمور استقى العلم من ينابيعه المتقدّقة ، وهذبه التجارب والاختبارات في سبيل التعليم الصحيح . فكان خير مثال في مضاء العزيمة وقوة الارادة وقد انخرط في سلك الرجال العاملين في وزارة المعارف وخاصة غمار النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كثيراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب في كثير من الوظائف . وهو محترم مكرّم امّواضعه وعزّة نفسه وصراحته في قوله وعمله

ويعرف في المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها وهي من أهم الكتب التي تتغذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء ، الجزء الثالث منه يبحث في المغناطيسية والكهرباء ، والجزء الرابع في الصوت ، والجزء الخامس في الضوء . وكتاب الحساب للمدارس الأولى الأولى الأولى الأولى . وكتاب الحساب المنزلي وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربع . وكتاب مبادئ العلوم للمدارس الصناعية المائل الآن للطبع . وهذه الكتب جميعها تطبع في مطبعة المعارف

الأستاذ محمد حمدى بك

ناظر مدرسة التجارة العليا في مصر

من أفضل رجال التعليم الذى كان لهم أثر مذكور في تنوير الناشئة .
تزوّد بالعلوم الراقية في مصر وفي بلاد الانجليز ودخل ميدان التعليم في
سنة ١٩٠٦ فعين مدرساً بالمدرسة السعيدية ثم استاذًا للتربية العملية
والترجمة العلمية في مدرسة المعلمين العليا في عهد نهضة التعليم فيها باللغة
العربية بعد أن كان باللغة الانجليزية



ولما اتسع نطاق التعليم في هذه المدرسة وضع مؤلفة النفيس «المصطلحات العلمية» الذي كان كنواة للتعليم باللغة العربية خدم بذلك العلم خدمة ذكرت له في تقرير إنشاء الجامعة الأميرية بالمدح والإطراء .
ولما أنشئت مدارس التجارة عين وكيلًا لمدرسة التجارة العليا فناظرًا لمدرسة التجارة المتوسطة فناظرًا لمدرسة التجارة

العليا حيث هو الآن يقوم بتصييده في خدمة بنى وطنه

وله محاضرات طريفة في علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كتابه الشهير «الجغرافية التجارية الاقتصادية» وهو الكتاب الذي لم يضارعه إلى الآن كتاب في موضوعه وحسن بيانه وايضاحه والذي نال بسببه دبلوم
المضوية بلقب F.R.S.G.S من الجمعية الجغرافية الملكية الاسكتلندية . ثم اتبعه بالأطلس التجارى الغريب في بابه .
وقد تخرج على الأستاذ حمدى بك عدد عظيم من خريجي التجارة منهم ثلاثة من وكلاء الوزارات وكثيرون من
الأساتذة ونظار المدارس الثانوية وغيرهم من موظفى المصالح المختلفة ورجالات بنك مصر

الشيخ حسن منصور

من أساتذة المعاهد الدينية الإسلامية بمصر

من العلماء الأجلاء ذوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشرف النفس
وعقهم ، نشأ نشأة دينية أدبية فكان مثالاً يحتذى في المثابة على حب
الفضيلة والعلم والأدب في جميع أدوار أعماله



تلقي دروسه في الأزهر الشريف ذلك المورد العذب الصافى ، بل ذلك
المنار الزاهر الزاهى الذى ما برح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكمة
وكان إذ ذلك حافلاً بالعلماء الأعلام والأدباء الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم في التعلّى بالمبادئ السامية
والخالل الحميدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج في وظائفه فكان مدرساً في مدرسة القضاء الشرعي ثم وكيلًا لها
ثم وكيلًا لمدرسة دار العلوم الشهيرة . ققام بقتطعه فيها من تقييف الناشئة وتغذيتها بالكتوى والعلم الصحيح وارشادها
إلى سبيل الخير والكمال

وهو الآن في إدارة المعاهد الدينية الإسلامية يعمل في تحرير مجلة نور الإسلام بما يهدى فيه من البراعة وسعة الإطلاع

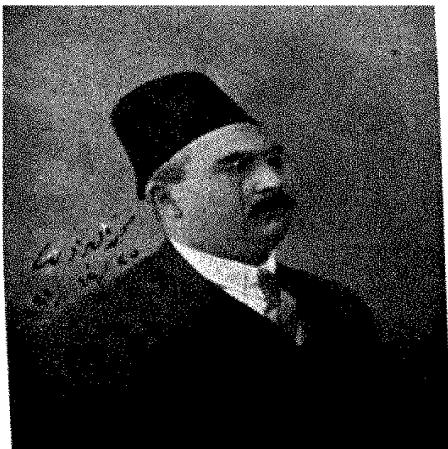


محمد بك السيد

مراقب التعليم الأولى بوزارة المعارف المصرية

اذا ذكر رجال التعليم في مصر ، كان الأستاذ محمد بك السيد من اوفرهم كفاءة وذكاء ، ومن اكثرهم همة ومضاء قطع من شوطه في خدمة بلاده نحو ثلاثين عاماً كان فيها مثالاً بارزاً للعامل المجد والعالم القدير

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العلوم من أحسن مصادرها ، وتسلح بالعلم والمعرفة وخاصة عمار التعليم فاختبر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجاً في دوائره كان مدرساً ماهراً ووكيلًا خبيراً وناظراً حكيمًا في كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار العلوم العليا ودار المعلمين العليا الأدبية إلى أن عين مراقباً للتعليم الأولى في وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدير دفة هذه الوظيفة الهامة بما يعهد فيه من صادق الهمة وكثرة الاختبار ومن آثار قلمه من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفنس والأستاذ محمد عوض بك ابراهيم . وهو في جزئين في نحو سبعين صفحة . والجزء الأول خاص لطلاب السنين الأولى والثانية الثانوية . والجزء الثاني للسنين الثالثة والرابعة وهو مطبوع في مطبعة المعارف



الأستاذ محمد الهاوى

شاعر بالغطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ الهاوى كبير علماء مصلح مصر محمد على باشا رئيس الأسرة المالكة . وتمهد هذه الملكة بالتنمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذى كان في زمانه كبير مقتضى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دار العلوم والأستاذ الهاوى علم من أعلام الأدب له في الاجتماع قصائد فريدة تعد من السهل الممتنع . وقد اتجه في السنوات الأخيرة بخلق أدب الطفولة في الشعر المدرسى الحديث فهو أول من أحدثه بما ألغى وأناشيد في شعره المنشور في كتب وصحف . ومقطوعاته الشعرية يحفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهي : « سمير الأطفال » المقرر في المدارس الابتدائية للبنين والبنات . و « السمير الصغير » المقرر للتعليم الأولى . و « الطفل الجديد » المقرر لرياض الأطفال وتشير مكتبة المعارف و « أغاني الأطفال » . و « مسرح الأطفال » للتمثيل الصغير . وكل هذه المؤلفات من الشعر الجزل الذى يجري على ألسنة الصبية مجرى الأمثال ويکاد الناہ منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا عجب فهو يصاحبهم بهذه الكتب في دورهم وفي معاهد تعليمهم وفي أماكن رياضتهم ولهومهم . ويتجل الأستاذ الهاوى في هذه المنشآت والدالله عاطفة الحنان وشاعراً يحسن تصوير ما يحسن

الأستاذ عبد الله عفيف

المحرر العربي في ديوان جلالة الملك بعصر



شاعر متفنن ، راسخ القافية ، كثير التفكير ، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الإعلان والظهور وشهرته تuala الأسماع بقصائده الحسان ، التي تزري بعقود الجمان ، في مدح حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله

وله في سائر فنون الشعر آيات تشير إلى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن

براعته في ارسال الألفاظ الرنانة المعانى السامية . وهو من الكتاب الجيدين الواسعى الاطلاع في تاريخ الأدب العربى ومن آثار قلمه كتاب الشمير المرأة العربية في جاهليتها وأسلامها يقع في نحو ألف صفحة من القطع الكبير ، شرح فيه حال المرأة العربية من عهد الجاهلية الى هذه الأيام ، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والخلقية ، وأنثرها في سياسة الأمم ومجد الشعوب ، وما كان لها من الشأن المذكور في الفصاحة وسماحة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطلية مما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كالمحجب والسفور والثياب والختل
وهذا الكتاب فريد في باهه وقد ظهر منه ثلاثة أجزاء . والجز الثالث منه مطبوع في مطبعة المعارف

الأستاذ أسعد خليل داغر



من أدباء اللغة العربية المعروفين بالخوض في بحوارها ، والغوص على لآلئها ، والذائدين عن حياضها ، والعاملين على اعزازها وإعلاه شأنها ، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وجولات تدل على غيرته وتفانيه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاموس اللغة » لسعة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها ، وجوامعها وشواردها

وهو من أقدر الشعراء على اجاده الشعر القصصى فقد نظم تاريخاً أشهر وقائع الحرب العظمى في قصائد بلية على طريقة هوميروس في اليادته فأجاد فيها وأبدع في الوصف ابداً يشهد له بطول الباع .

ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة الكاتب » وهو كتاب جليل الفائدة يتضمن التبيه على أهم الغلطات اللغوية الدائرة في السنة الخطباء وأقلام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأجاد . ولقلمه مباحث طريفة متشربة في الصحف والمجلات العلمية كمجلة المقطف وغيرها . وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة « المضار » الشهيرة فكان لها رنا في عالم الأدب وله في حفلة اليويل الفضي لطبعه المعارف في سنة ١٩١٦ قصيدة عصماء ضئلاً ما شامت فصاحته وبلغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب الثناء والأطراء .



الآنسة مى زياده

الكاتبة النابية الطائرة الصيت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهي طفلة في إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجميلة المردانة بمحاسن الطبيعة التي كانت توحى إلى نفسها معانٍ الجمال والجلال ، فتغوص بها على القرطاس شعرًا هو خلاصة السحر الحال

ولما قدمت إلى مصر طبعت في سنة ١٩١١ أول كتاب ظهر لها في عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمته آيات من بدائع الشعر التي كانت تتفنّى بها في موضوعات شتى

ثم أشير عليها أن تدرس اللغة العربية فعكفت على دراسة هذه اللغة الكريمة حتى تكونت لها ملامة عربية شجاعتها على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجة » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفي خلال الحرب العظمى انخرطت في سلك الطالبات في الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، وعلم الأخلاق ، وتاريخ الأداب العربية ، وتاريخ الدول الإسلامية

ثم أخذت تتبع أساليب العرب الفصحي فطالعت كثيراً من كتب القوم ولا سيما القرآن الكريم الذي أمدّها بنفيس من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت في فن الإنشاء العربي وظهرت في دولة الأدب بين حملة أعلام البيان ، الذين يشار إليهم بالبنان . وطارت بها الشهرة تطلق في سماء المشرقين والمغاربين

وأننا ننشر صورتها هنا بمناسبة خطابها الشائق « العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » الذي ألقته في حلقة العيد الفضي لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سحرت الآلباب بحسن بيانها واسترعّت الأسماع بفصاحة منطقها وجلال موقفها الذي وصفته جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابية مى على منبر الخطابة فكاد يهتز تحت قدميها بل كاد يمبل عجباً وطرباً ، فكانت كأنها الامة فنيس أو منرفاً » فييناً كانت « فنيس » في رقتها وسحرها اذا بها « منرفاً » في احترامها وجلاها . وقد انطلقت في خطابها من مجال إلى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » ولا تزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مى بالشكر والإعجاب . وأما خطابها فهو منشور في الصفحة التالية أحياه لذكرى هاتيك الأيام .

العجائب الثلاث

الكلمة والحرف والمطبعة من قلم الكاتبة الفاضلة المؤرخة من

لأن كان الإنسان أعمى في الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعمى ما في الإنسان ، فان هذا الفكر قد أبدع عجائب ثلاثة جعلت للحياة معنى ورونقاً جديدين ، تلك العجائب الإنسانية هي :
الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصور الحياة خالية من الكلام ؟ بلى ، السكوت جيل ، وله أسرار هي حيناً
مرعبة كظلمات اللجاج ، وأنا لامعه كمقل الكواكب في الدجى . ولكن كلام في ذاته ، كلام تهمس
به النفس بلا صوت ولا حركة ؛ وما السكوت القهري إلا بكم أو نوع من البكم
يحمل التاريخ أي الشعوب تكلماً أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسيادنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة
موضوع مناقشات شتى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع «ذيموقريتس» الذي كان يضحك
دائماً من الجنون الانساني ، و«هيراقيتس» الذي كان يبكي حزناً على هذا الجنون ؛ ولم تنته مع «رلينان»
الذى كان يكتفى بالإبتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان» . وفي خلال القرون الأربع وعشرين
التي مررت بين ذيموقريتس ورلينان ، قال الفلاسفة أقوالاً جمة هي كأقوال هذه الطائفة — طائفة انصاف
الآلة — عادة ، كثير منها جيل ومفهوم ، والكثير الآخر جيل و..... كأنه مفهوم ؛ خلاصتها
تنقسم إلى قسمين : ففريق يقول أن الكلمة نتيجة ذكاء الإنسان إذ شعر بإحتياج إلى التعبير عما يحول
في نفسه ، فترتب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التعبير
عمد إلى إبداع الكلمة ، واستعمل الصوت في إبرازها . والفريق الآخر يقول : بل الكلمة استعداد
غريزي في الإنسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلا معتبرات عن جوهر المعانى والأشياء .
وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، في القرن الثامن عشر ، ان الكلمة أكثر من استعداد غريزي ،
هي وهي إلهى

وسواء كانت الكلمة ابنة الطبيعة أم نتيجة الذكاء ، فهي على كل مرآة الفكر وملخصته وهذه بته
عند ما تأخذ خطوط التصور بالارتسام على صفحة الذهن فتتالى الصور ، وتتوارد المعانى متزاحمة بلا ..

ترتيب ، تكون حالة الفكر آنثى حالة غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع الغير على ما هو جاري في خاطرنا ، اتخذنا من الصور ما كان أكثر بروزاً ومن المعانى ما كان أقرب مجانية إلى شعورنا ، بعملناها كلاماً ، جعلناها وجوداً يلمس بمحاسة السمع . تنطلق ذرياته إلى فكر محادتنا ، قاهرة تلك الموجة المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتبعيد التي تجعل الإنسان غريباً عن الإنسان ، فتؤلف صلة قرابةٍ بين الروحين ، صلة التفاه ، ويصبح الغريبان متعارفين

تكلمُ الإنسان . فأراد آباء تذكاراته . فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتها الأولى الخشنة ، وأخذ برسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا تولدت المهر وغليفيات القدية الحنس مَنْ ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأبجدية الأولى التي تناقلتها أكثر اللغات المعروفة لدينا؟ هذا موضوع مناقشة ودية بين المصريين والسوريين . على أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين . فحملها كبير تجارهم « قدموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، وزوّجواها على اللغات المتفرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبورتغالية ، والفرنسية ، والإنجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على نوعين ، الكتابة الألمانية، غوطية الأصل ، والكتابة التي يسمونها اللاتينية (Die lateinische Schrift)

· ومن أبجدية « قدموس » جاءت أبجديات اللغات السامية من عبرانية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأبجدية تلك اللغة العزيزة التي لم تضاهيها الإغريقية واللاتينية جمالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الخالقات في أفريقيا حتى خط الاستواء ، في آسيا الجنوبيّة حتى جافا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغة عنترة والمني ولغة الموشحات الأندلسية ! التي همسنا بكلماتها الأولى في المهد أطفالاً ، ولسوف تكون منها كلمة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آماننا ، اللغة العربية !

تكلم الإنسان وكتب ، فأراد تخليد معلوماته ، وكانت المطبعة آلة التخليل ، وكما أن الشرق كان موعد الأبجدية . كذلك كان الشرق سابقاً إلى استعمال حروف المطبعة . استعمل الصينيون الأكسيلوغرافيا (أى الطباعة على حروف الخشب) قبيل القرن السادس؛ وانتقل هذا الفن إلى أوروبا في القرن الثاني عشر ، وظلوا يستعملونه هناك على علاته إلى القرن الخامس عشر ، ذلك القرن الذي رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى . ولكن ينصف التاريخ بين الرجلين الذين أحسنوا إلى العالم قسم الفخر بهما وقال أن « كوستر » الهولندي كان موعد الحروف المطبوعة المتحركة ، وإن « جو تبريج » كان مخترع آلة الطباعة ، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

هذه هي العجائب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل إلى تخليد العجائبتين الأوليين إلا بواسطة العجيبة الثالثة . كذلك تهـرـ آلـةـ المـعـنىـ ، وـتـنـقـمـ المـادـةـ منـ الرـوـحـ ! تـحـتـاجـ إـلـىـ المـطـبـعـةـ

الفنونُ جيئاً من رسم ونقشٍ وحفرٍ وهندسة، لأنها تخلد بذاتها وتعمل على ترويجها. تحتاج إليها الموسيقى ولا أعني الموسيقى العربية لأنها كلها ألحان (mélodies) متراوحة بين السيكاه والنهاوند والهزاز كار الحز. ألحان كالنفس الشرقية، عميقه حزينة، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية، وبعد استعمال قليل أو كثير، توقعها باتقان على المود أو على أي آلة أخرى شرقية

ولكنني أعني الموسيقى الغربية، وأهم قسم فيها ما يسمونه (Harmonie). وثروة هذه الموسيقى في السونatas، والأوبرات، والسفونيات وأمثالها. وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة، وجعل اقتناها ميسوراً للجميع إلا بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب. الكتاب! سنى الموهاب، مفجري ربنا يحيى! الكتاب! ذلك الصديق الأمين، تلك الثروة التي لا تقى، تلك القسوة الصامتة، المحببة، المذهبة، التي لا تعرف جدالاً. ما أعدت عبوز الكتاب في نفس محب الكتاب! وما أخلصه جوهراً وأكرمة أستاذًا، الكتاب الذي يرفعنا فوق صفات الحياة، ويعلمنا كيف تُنمى فينا أشرف القوى الإنسانية، الأخلاص والذكاء والإرادة، ويقودنا قليلاً قليلاً إلى أعلى ذرى الإدراك والعرفان، إلى أوليس المظمة الشماء حيث أيوب، وأسخيلوس، وشيشرون، ودانتي، وسرفانتس، والمعرى، وشكسبير، وكانت، وهوغو، يسكنون في فكرنا أفكارهم، وتصير نفوسنا كبيرة بمس أرواحهم فتسع، وتتوسع، ثم تتسع حتى تخضن الفضاء!

اليومعيد مطبعة المعارف الفضى . ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب، والزبرجد، والياقوت، والألماس ، ان شاء الله ! تظهر في خلاها الحبيبي الحياة العقلية من تلك الكتب النفيسة التي لديها سرّ اتقانها، تلك الكتب التي ، على الحرب ، وعلى الوجع ، وعلى الفاقة ، وعلى الظلم المختم في الحياة ، وعلى الدماء والمعبرات ، وعلى الشقاء ، وعلى اليأس ، وعلى كل بقعة سوداء تُمكر سماء الإنسانية تضع شعاع نور باهري ، منبعث من كوكب الفكر الخالد !



الدكتور محمد شفيع

مفتاح بالقسم الطبي بوزارة المعارف العمومية

من خريجي كلية الطب بالجامعة المصرية ، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلماً . صاف الوداد ، رقيق الجانب ، كريم الأخلاق . وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان بعيد الهمة متقد الذكاء يعمل في هدوء وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التي اشتراك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلبي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبرات الصحية في ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الأولية . وهذه الكتب تطبعها مطبعة المعارف



الأستاذ اسماعيل توفيق

ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية

دخل في مجال التعليم دخول الوائق المقدر وراح يخدم الناشئة بما فطر عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلى به من الذكاء والمهارة وهو من ذوى الأقلام الممتازة في تأليف الكتب المدرسية وما يشير إلى فضله في هذا المجال كتابه « النصائح المدرسية » الذى اتحف به المدارس وهو يشتمل على نبذ متفرقه بأسلوب يفهمه الناشئون في مختلف شئون التربية والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التى يجب أن يطالها التلميذ ويفهمها ليشب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الإياصحة التى تساعد التلميذ وتحبب اليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التفكير



حسن افندي فهمي اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الفنون والصنائع بمصر . وهو من الذين خدموا الناشئة بعلمهم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قلمه كتاب « حسابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألمَّ فيه بكل شاردة علمية وفنية في موضوع الشركات ، وكيفية تأسيسها ، وتنظيمها ، وترتيب أعمالها ، والمساهمة فيها ، وتصفيتها ، والأساليب المتبعه في تنسيق دفاترها وغير ذلك مما لا يستغني عنه الطالب للإلمام بأصول العمل التجارى والحسابى على أكمل وجه

الأستاذ محمد توفيق البردعي

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرسنهم علمًا . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية في الإسكندرية ، وهي من أكبر المدارس في القطر المصري . ويدير دقتها ببراعة وحسن تدبيره كما يدير الربان الماهر دقة سفينته . وهو خير كفوء لذلك بما اختبره من الأساليب الكثيرة في المدة الطويلة التي قطعها في خدمة التعليم في وزارة المعارف المصرية . ويعرف في المدارس والمعاهد بما أظهره من المؤلفات المدرسية النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الأنساء العربي في ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلفي كتاب الجغرافية الابتدائية في أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية في ثلاثة أجزاء .



على اندی فکری

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لما تصفو له الحياة الآء بين الخبراء والأسفار فهو مفطور على حب الأدب والعلم ، يقضى معظم أوقات فراغه في المطالعة وتأليف الكتب النافعة . وله في هذا المجال أربعة عشر مؤلفاً في مختلف الموضوعات الخلقية والاجتماعية التي تتصل بتعليم الناشئة وتدريرها على المبادئ القوية . ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزاء في نحو ٦٠٠ صفحة ، وكتاب سبل النجاح ثلاثة أجزاء في نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيما براعة فائقة تشير إلى غيرته وآخلاقه في سبيل خدمة أبناء وطنه من طريق الشقيف ، وكتاب مسامرات البنات في جزئين وقد كان مقرراً بوزارة المعارف . ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة ونفعاً



حسين تيمور بك

من أفضل المحامين في مصر . ومن المفكرين الواسعى الاطلاع فى العلوم الاجتماعية والخلقية . ويدمن أخبار الباحثين فى الشؤون المالية وله فى ذلك آراء وجيهة وباحت قيمة تشير إلى فضله وعلمه

وهو كاتب قدير فى معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفي كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه فى الطريقة التى عالج بها شئون البورصة ، والأساليب المتبعه فيها ، وبيان مهنة البورصة ، وتحديدتها ، وأصلها ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف فى أندية العلم والأدب برقه الأخلاق لا يخلو حدثه من الفكاهة الطريفة والنكتة الأدبية الرائعة





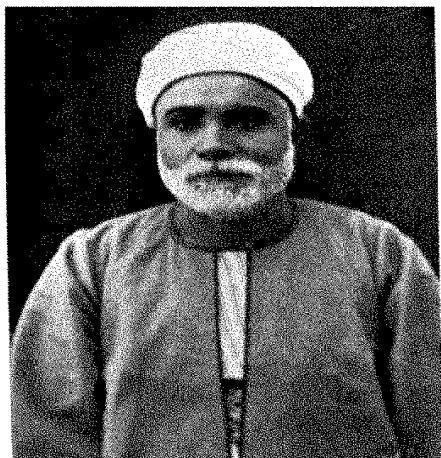
الدكتور محمد صالح حامى
المفتش بالقسم الطبي في وزارة المعارف العمومية

تلقى العلوم في مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، ونزل إلى ميدان العمل فكان من الظاهرين في مجال التعليم بما اختبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه لطيب عنصره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كتب عام الصحة التي اشتراك في تأليفها مع الدكتور محمد شفيق وهي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدييرات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الطبية الأولية وهي من الكتب المدرسية القيمة



الأستاذ عمر الاسكندرى

بدأ حياته العلمية مدرساً بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩ ثم اختير للعمل في إدارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً لمدرسة المساعي المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بور سعيد الثانوية . وقد أظهر براءة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ، فهو أحد مؤلفي كتاب تاريخ مصر إلى الفتح العثماني ، و تاريخ مصر من الفتح العثماني إلى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أوربا الحديثة الجزء الأول والجزء الثاني ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



الشيخ عبد الوهاب خير الدين
من أساتذة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة ، وانطلق في سبيل التعليم متزوداً بالعلم والتقوى ومحاسن الخلال فكان من المتفوقين . وقد عين استاذًا في مدرسة القضاء الشرعي ثم استاذًا في دار العلوم حيث هو الآن يقوم بتصنيف في التعليم والشقيق . وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية وبخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف ، ويعد من أقدر المتعقدين في هذه العلوم وهو أحد مؤلفي كتاب الدين الإسلامى في جزئين الذى قررت وزارة المعارف المصرية تدریسه للمدارس الثانوية

الأستاذ محمد فياض



المعروف بين رجال التعليم برسوخ القدم في فرع العلوم التي تلقاها في مدارس أوربا ولما عاد إلى مصر كان ممثلاً هاماً وعلمياً ونشاطاً فعيّن في تفتيش وزارة المعارف وتدرج في كثير من وظائف التعليم فكان ناظراً في كثير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة المينا الثانوية الأميرية فأظهر مقدرة نادرة في إدارة دقتها وتنظيم أمورها حتى أصبحت في مقدمة المدارس الأميرية في حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة الجيزة الثانوية يقوم بواجبه في تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدوء ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قلمه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذي اشتراك في تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجود

الأستاذ محمد عبيد



من مفتشي وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعليم نزاهة ومعرفة وحسن تدبير . تقلب في وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافمة والآراء الصائبة . وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثلاً حسناً للناظر العلیم الحازم

وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين في القطر المصري وفي سائر الأقطار العربية والشرقية يتعلمون فيه مبادئ القراءة في اللغة العربية بأبسط الأساليب وأقرب الطرق . وهذا الكتاب شهادة بعيدة وهو يطبع في مطبعة المعارف

حسن افندي فهمي أمين



من أساتذة المدارس الأميرية المعروفة بحسن السيرة وصفاء السريرة ودماثة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٢ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأولياء

وهو صاحب كتاب الهندسة للمدارس الابتدائية المقرر بوزارة المعارف المصرية الجزء الأول لسنة الثالثة والجزء الثاني لسنة الرابعة وقد أجاد في تنسيقه وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب

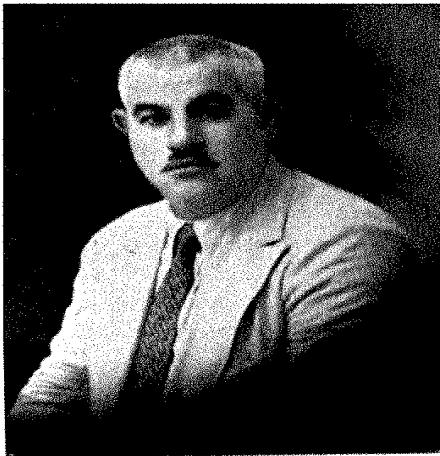
يعرف باسمه في المدارس في القطر المصري وفي كثير من الأقطار العربية وهو يطبع في مطبعة المعارف



محمد أحمد رشاقي

مراقب قسم الادارة بوزارة المعارف المصرية

من ذوى الحركة النافعة في دوائر التعليم . تقلب في وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثراهم خبرة في أساليب الدراسة في مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثيرة من المدارس الاميرية . ولا يزال يسير في مجده بما عرف عنه من الهمة ومكارم الصفات . ومن آثار قلمه كتاب تهذيب البنين للستينيات الثالثة والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتشير إلى علمه وفضله



الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأديب الذي دارت بينه وبين الدهر معارك هائلة كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض غمارها سواه من ذوى الحيلة الضيقة لسقط ساعته خاثر العزم متحطماً القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل وبين أنامله قلم الأديب البارع والصحافي الماهر والكاتب الاجتماعي القدير . أما أسلوبه في الإنشاء فهو الأسلوب الراقى العذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من الكتب في موضوعات شتى اجتماعية وأخلاقية تنم عن شعور رقيق وهى : روح الاعتدال . وغاية الإنسان . والغور . والناثنة . ومحاضرة في التربية والأخلاق . وغير ذلك وله في الصحف وال المجالات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء



الدكتور أبو بكر محمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقاً . ومؤلف كتاب مبادئ الكيمياء الشهير الجزء الأول للستينيات الثانية والثلاثة الثانويتين والجزء الثاني للستة الرابعة . وهذا الكتاب يعرف باسمه « كيمياء أبو بكر » لشهرته وهو مقرر بوزارة المعارف المصرية . ومنتشر في مدارس القطر المصرى وفي مدارس كثيرة في الأقطار العربية

الشيخ محمد الخضرى

كان رحمة الله سيداً من سادة القلم ، وعلماء من أعلام الأدب ، ومورداً يستقى من فضله وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة في زمانه ، وبما أبقى من آثار قلمه الراية التي منها كتابه الشهير تاريخ الأمم الإسلامية ، وكتاب مذهب الأغاني وغير ذلك من الكتب القيمة التي خلدت ذكره في علم الأدب والعلم



الأستاذ عزيز خلاط

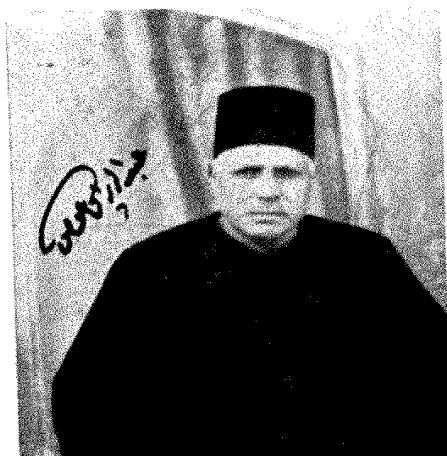
مدير أعمال بتفتيش قسم العمارة والتصميمات في مصلحة المباني الأميرية المصرية ، ومن المهندسين الممتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار وهو صاحب كتاب الخرسانة المسلحة في هندسة الم�ارات وجداولها العملية . ذلك الكتاب الفريد في أسلوبه وصحة معلوماته وكثرة جداوله ورسوماته المتقنة . وقد كابد في تأليفه عناء كبيراً وسهرآ متواصلآ مدة

طويلة خدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يقل في جنبها كل مدح وثناء والكتاب مطبوع بطبعه المارف



الشيخ عبد الرزاق عوض

تلق فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر وبدار العلوم . واشتغل معلمـاً للخطوط العربية في أشهر المدارس الأميرية . وسافر مراراً إلى القدسية في أيام العطلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الخطاطين فيها وقد وضع طريقة لاختزال الكتابة العربية . ويعد من أشهر خبراء المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسي في المحاكم . وهو صاحب كراسات خط الرقعة المعروفة باسمه وقد أسمتها (الرفعـة في تعليم الرقـة) وقد قررتـها وزارة المعارف زمناً طويلاً وهـى تطبع في



مطبعة المعارف



عبد السلام افندى حجازى

لقد اتسع نطاق التعليم في مصر اتساعاً يبشر بأطيب المرات ويشير إلى الجمود المتواصلة التي يبذلاها أصحاب القرائع والتفكير الصحيح في خدمة الأوطان من طريق التأليف والتأليف

والأساتذة الثلاثة عبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسن نعمت وبعد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأميرية ، ومن أولئك المجتهدين الذين نشطوا إلى ميدان التأليف فكانوا مثالاً صالحاً للهمة وحسن التفكير إذ أتحفوا المدارس بالاشتراك مع المسترج . براكنبرى بطائفة من الكتب في اللغة الانجليزية مبتكرة في أسلوبها متينة في لغتها تشهد لهم بسلامة الذوق وحسن الاختيار والتطلع من اللغة الانجليزية الكتب الأول والثاني والثالث تأليف المستر براكنبرى عبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسن نعمت . والكتابان الرابع والخامس تأليف المذكورين منضماً إليهم عبد الرحمن افندى عماره

وهذه الكتب تطبعها وتنشرها مطبعة المعارف وهذه هي أسماؤها
بالإنجليزية :

The First Step in English.

(Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises.

(Books I, II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar,
for First Year Primary.

Primary Conversation and Composition.

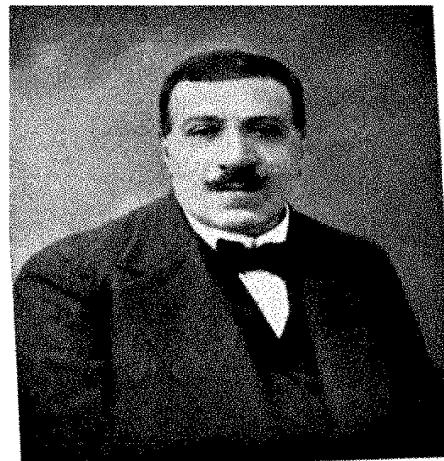
(Books I, II & III)

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax
for Secondary Schools. (Books I, II & III)



عبد الرحمن افندى عماره

جرجس بك انطون



من أولئك الكرام الأفذاذ الذين ينسج على متوالهم في كرم النفس وعلو المهمة وقوة الإرادة وحسن الادارة . ومن أولئك الأمجاد الذين يعملون للخير العام بغير ضجعة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب المنصر . بدأ حياته العملية في مصلحة السكة الحديد المصرية وتقلب في اداراتها كما يتقلب النجم في داراته وما عين ناظراً لمحطة الاسكندرية في سنة ١٨٩٠ تجلت مواهبه ومقدراته في القبض على دفة الأمور إذ كانت أعمال السكة الحديدية بيناء الاسكندرية مضطربة فشمر عن ساعد الجد وأعاد اليها النظام بحكمته وحسن تدبيره فانطلقت أسن التجار تشيد بذكره ولا سيما كبار تجار الحاليات الأولى الذين وجدوا فيه الرجل الصادق المهمة في خدمة البلاد

وفي سنة ١٩٠٥ جاتت الى مصر لجنة انجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها فانتدبته للسفر الى بلاد الانجليز لاقتباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قياماً استحق عليه أبلغ التقدير وأجمل الثناء والاطراء

وقد اقطع عن العمل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٢٨ تاركاً فيها أطيب التذكريات وأجمل الآثار ومن أجمل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سعيد باشا و محمد غنمان بك في انشاء جمعية العروبة الوثق الخيرية الاسلامية باسكندرية التي تعد الآن من أكبر الجمعيات الخيرية في القطر المصري وأوسعتها نطاقاً وأبرها بالقراء والمعوزين

وقد دعته طائفته الكريمة لتولى أمور الجمعية الخيرية القبطية بالقاهرة فانتشلاها بحسن ادارته من وهذه الاصحاحلال الى قبة الاتمام والازدهار وهي الآن في مقدمة الجمعيات جوداً واحساناً . ولها مستشفى يعد من أعظم وأفخم المستشفيات في القطر المصري اتقاناً واستعداداً وحسن ادارة

وهو من الكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثار تفكيره السامي كتاب الإنسانية والتمدن الذى تجلت فيه عواطفه الشريفة نحو الخير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن الشعر العربي أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم تجلت فيها دولة البيان بحملة لوائحها من الكتاب والشعراء الاجماد

شِلْرُ بَيْتِ طَبَّاعَةِ الْمَدِينَةِ
مِنْسَقُ الْمَدِينَةِ

أظهر « غوتبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة في سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشئت في مدينة فانو Fano من أعمال إيطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا في رومية سنة ١٥٩٣ م . في مجلد ضخم وقد أنشئت أول مطبعة عربية في الشرق في أوائل القرن الثامن عشر في مدينة حلب من أعمال سوريا أي بعد انتشار المطبع في أوروبا بقرنين . وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية وأفقي شيخ الإسلام في الاستانة بحوز استعمال المطبع في سنة ١٧١٦ م . وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبعة عربية بالستانة في سنة ١٧٢٨ م . وشرعت في طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصر كانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أواپر ونشرات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدة من جرائد وما :

« Le Courrier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسيين عن مصر أخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها إلى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف (المدرسة السنية الآن) كما كانت دار السناري بالدرب الجديد للفنون الجميلة

وحيثما استقر الأمر لنابغة الرجال محمد علي باشا الكبير رئيس العائلة المالكة في مصر فكر في إنشاء دار الطباعة الأميرية . وهي الموجودة الآن في بولاق وذلك في سنة ١٨٢١ م .

وكانت هذه المطبعة هي المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والأدبية باللغات العربية والتركية والفارسية إلى عهد غير بعيد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطبع التجارية للأفراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

الأستاذ عبد الحميد خضر

من أئمة التربية بدار العلوم في مصر ومؤلف كتاب علم النفس وعلم النطق بالاشتراك مع الأستاذ محمود حسن حسين وهذين الكتابين قيمة كبيرة في المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف الكريم وسعة اطلاعه وله أيضاً بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادىء القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



الأستاذ عبد اللطيف المغربي

من أئمة المدارس الأميرية العاملين على إلاء شأن التعليم . وهو أحد مؤلفي كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربع وقد طارت شهرة هذا الكتاب بمنظوماته الرقيقة في أرق الموضوعات التي يروق للطلبة الصغار الاقبال على انشادها والتغنى بها تنوراً لأذهانهم وصقلًا لمواطنهم وأميالهم



الأستاذ محمد فريد أبو حديد

ناظر مدرسة الأمير فاروق الثانوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية للمدارس الثانوية الخاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح إلى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج إلى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق خدمة بذلك الناشئة أجل خدمة



مسيحه افندي رزق

صاحب الخرائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه وهي . أفريقيا . أوربا . الامريكتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعاً زاهياً متقدماً وتحتاز هذه الخرائط على سواها بأسماء الاعلام الواضحة فيها وضوحاً تماماً واحتواها على أصح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشاراً يشهد بسلامة ذوق واضعها



محمد افندي حдан



مؤلف «الأطلس الحديث» الشهير بالاشتراك مع لبيب افندي العمال الجزء الأول الخاص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية . والجزء الثاني الخاص بطلبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث الخاص بدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية . ولهذه الأطلس شهرة في المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية

عمران افندي فرج الجمل



مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعه بالاشتراك مع الاستاذ حافظ بك ابرهيم وعبد الطيف افندي المغربي ويعتاز هذا الكتاب برقة منظوماته وسمو موضوعاته وسلامة عباراته وجمال طبعه واقتان صوره التي ترمي بمعانيها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث

الأستاذ محمد متبوى صفا



مؤلف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هذه الأحياء الآلية المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لتربيتها واحتاجها ، بأسلوب شائق ، فقدم بذلك أصحاب الملاعى والمزارع خدمة ثمينة ، وفي الكتاب طائفة كبيرة من الصور الكثيرة الجمال والاقتان

فرنسيس افندي ميخائيل



المربى المعروف في مجال التعليم بمصر ، وصاحب مشروع مدارس التدبير المنزلى والاختصاصى في فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بمؤلفاته النفيسة التي منها كتاب النظام المنزلى وكتاب التدبير المنزلى وغيرها من الكتب التي كان لها أثر نافع في تنوير أذهان الناشئة



الشيخ عطيه محمد البشارى

من شيوخ العربية وأدبائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيبيه في خدمة التعليم في المدارس الأميرية سابقاً بما عهد فيه من النزاهة والمهارة ، وله في شئون الأدب العربي مباحث جليلة . ومن آثاره قلمه كتاب خلاصة السيرة الحمدية وكتاب الديانة الإسلامية للمدارس الابتدائية في أربعة أجزاء ، وغير ذلك من الآثار القيمة

وهو شاعر رصين القافية جيد الحبك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل إلى الإعلان والظهور



الأستاذ ديمترى قندلفت

العضو في المجتمع العلمي العربي في دمشق الشام ، وهو من الكتاب البارعين ، وله مباحث شائقة في شئون الأدب والمجتمع . ومن آثار قلمه كتاب « المدرسة والاجتماع » للعلامة جون ديوى الأمريكى وقد خدم العرب التربية والتعليم أجل خدمة باظهار هذا الكتاب النفيس وهو مطبوع بطبعه المعارف



الدكتور أمين فراس

من الأطباء المعروفيين في مصر . ومن آثار قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنفساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول إليها من مختلف الكتب الطبية وفي الكتاب كثير من الصور الإيضاحية المتقنة وهو مطبوع بطبعه المعارف



أنطون افندي ذكرى

أمين دار الكتب في المتحف المصري . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدماء المصريين . وكتاب النيل في عهد الفراعنة والعرب . وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدماء المصريين وجميعها من الكتب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكاء والنشاط



لبيب افندي العسال

صاحب الأطلس الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع محمد افندي حدان الجزء الأول للمدارس الابتدائية المطبوع بالألوان . والجزء الثاني للمدارس الثانوية . والأطلس الحديث لمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية الجزء الأول للسنة الثانية والجزء الثاني للسنة الثالثة . وقد أبدع في اخراج هذه الأطلس الفريدة المتازنة بصحبة المعلومات الجغرافية الحديثة



الأستاذ محمود حسن حسين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفيين بضوء الهمة وسعة الاطلاع ومحاسن الحال . ومن آثار قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادىء القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية . وقد أجاد في وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة تشير الى فضله وعلمه

التحية لذوي البر

لقد صاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكتابين وجلة المؤلفين وقد تعذر علينا الحصول على صور بعضهم . ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام الذين لهم في قلوبنا مكانة سامية لا تقل عن مكانتهم في قلب كل من يقدر جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً في وضع الصور على قاعدة الحروف الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسع لنا ذلك لأن بعضَ من الصور الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

مشاهدات

فتنية المطبوعات

المنادلة والتلذذ بالفنون والآلات الكبيرة أطهورت العين

وتحف المنياد البوسطة المعاشرة

١٩١٦

لو بُعث المcrizy من رسمه، أو نُشر على باشا مبارك من قبره، وحاول هذا أو ذاك وضع «خطط» جديدة لمدينة القاهرة، لكن كلها ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم : «شارع الأدب والأدياء أو شارع المعارف»

فمن هذه البقعة الصغيرة التي لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية ، وينتشر في أقطار العالم الأربع . فأحرِّ بحافظتنا أن تغير اسم هذا الشارع ، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل والفحالين ، وتسميه بشارع المعارف

ولوحدنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا أنها واقعة على مدخل هذا «البوغاز الأدبي»

* * *

مطبعة المعارف ، منذ عهد بعيد ، ملتقى رجال التأليف وأرباب القلم في مصر . ومن حاول أن يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات المتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء ، من أحياء وأموات ، الذين ارتدواها ، وجلسوا بين جدرانها ، فقد أراد أن يذكر معظم الذين ألقوا وترجوا في هذه الحقبة من الزمن

تسعم سنوات مرّت ويقاد مغرب كل شمس يراني في هذه المطبعة ، تارة مؤلفاً ، وحياناً مترجمًا ، وطوراً ناشراً أو مصححاً ؛ فأتیح لي أن أنظر بعيني وأسمع بأذني من أخبار الأدباء ونواردهم ونكتاتهم ، وأعرف من سير الحركة الأدبية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض ثُنُث في هذه المصرية كما تعرض صور السينما توغراف ؛ إذ أتّى لي أن أحبط بهذا الموضوع المتشعب من جميع أطراقه في بعض دقائق حددت لي لحادتكم . . .

في إحدى زوايا المطبعة قطمة أدات ، سموها ما شتم — منضدة أو مكتباً أو طاولة — فكل هذه الأسماء تنطبق عليها لأنها كثيراً ما تقوم بجمع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ . .

حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فتراتٍ مختلفة كتاب ومؤلفون، مختلفون ترعةً ومنهجاً وأسلوباً، متفقون أدباً ونُكِّمُ أخلاقَ وسعةً معارف

الى هذه (الطاولة) طالما جلس وزراء ووكلاً وزارات ومديرون وقضاة ومحامون وأدباء وشعراء، فقدوا حولها جلساتٍ لطيفةً، وقد ساوت بين الجميع حرفةُ الأدب وصناعة التأليف . فهذا يصحح (بروفة)، وذلك يبحث عن كلية، وذلك يكتب تتمة فصلٍ من فصول كتابه، والآخر يراقب طبع ملزمةٍ يهمه أمرها، وهذا يناقش ذالك في موضوع أو عبارة، فكانُوا هم قفيرون نحل يشتارون عسلًا؛ والكلُّ في ذهبٍ وإيابٍ، وألاتُ الطباعة بقربهم تدور على محورها مرتبةً تراتيل العلم كأنها آلات الموسيقى تعزف — والحرف من جميع الأجناس تدب متساقطةً في أيدي العمال النشيطين، فتتصارع بعضها إلى بعض مؤلفةً كلامات ، والكلمات تؤلف سطوراً، والسطور تؤلف صفحاتٍ هي صورة العلم الغزير والأدب الج تم . هذا وصاحب المطبعة اليقظ ، وأخوه مديرها الفيور ، في رواحٍ ومجىٍ لا تنفل لها عينٌ عن إشارة ، ولا تصمم لها أذنٌ عن كلية . . .

وأول من أذكر من قصائد المطبعة ، وإن كان قد انقطع عن جلساتنا منذ مدة ، سعادة « اسماعيل باشا حسنين » وكيل وزارة المعارف اليوم ، وناظر مدرسة المعلمين يومئذ . ولا أزال أرأه جالساً في زاويةٍ يصلح مؤلفة النفيس في (خلاصة الطبيعة) يحيط به جلالُ العلم الحق وهيبته ، ويكتنفه تواضعُ الأدب ورذاته ؛ فكان يهتم بانارة أذهان الطلبة بكتابته ، كما يهتم اليوم بأمر ترتيبهم وتنقيفهم بادارته

وقد ظلَّ مدةً واسطة عقد هذه الجلسات الصديقان « حافظ بك ابراهيم » و « خليل افندي مطران » وكانتا يشتغلان بترجمة (الموجز في علم الاقتصاد) لبول ليروا بوليو ، وحوظهما حالةً من الأدباء والظرفاء ، ومن يحمل رونقَ كل اجتماع يزيشه هذان الأدييان الكبيران . ولو كان في الطاولة التي أشرت إليها اسطوانة فونوغراف ، لرددت عليكم أحسن مني بعض ما سمعت من نكات « حافظ » ومداعبات « خليل » التي كانت تتغایر شرار ذكاها لامع خلاب . وقد كان لكل منها عدا هذه الجلسات المشتركة جلساتٍ خاصة : الأول لطبع كتابه في التربية والأخلاق وكتبه في الاقتصاد ، والآخر لطبع ديوانه المسجدى ورواية عطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيراً ما كنا نسمعُ قرعَ عصاً كأنها الصو بجانُ في يد الملك المتوج ، وهيئه كأنها الزئير خارجاً من حلقة الأسد ، ثم يدخل علينا داخلٍ كليث التبني .

يطأُ الثرى مترققاً من تيهٍ فكانه آسى يحسُّ علياً
ما زال يجمعُ نفسه في زوره حتى حسبت العرض منه الطولا

على أنه لم يكن كذلك البت

ليرة عفرة إلى يافوخه حتى تصرأ لرأسي إسكليله

بل كان يُلقي بطربوشه ما بين ناظريه ، كأنه يريد أن يحجب بعض الماناظر عن عينيه عرق من هذا الوصف ذاك الذي له من الأسد اسمه المصقر وعزمته الكبر ، عنيت الحكيم « شبيلي شبيل » . وكان يأتي لمراقبة طبع مجموعته الملموسة تأملًا نفسياً أو رواية (دفينس وخلوى) الطالفة حبّاً قطريّاً . وهل الشميل إلا مجموعة هاتين الماطفتين ... ؟

وفي مطبعة المعارف التق لأول مرة على ما أذكر صاحب (الشفاء) بصاحب (مناهج الأدب) « أمين بك واصف » . فاتعارفا حتى تحابا ، وقدر كل منهما قدر صاحبه — وكم كانت مطبعة المعارف واسطة التعارف بين الأدباء — وكان لحكيمنا مساء ذلك الالقاء غضبة من غضباته المعروفة على الزمان وأهله ترك صداتها أجل أثر في نفس الأديب المصري الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يوميًّا كتاب (الفهرست) الذي وضعه ملحقاً خريطة المالك الإسلامية ؛ وما اجتمعنا به في كل مساء إلا وكان لديه كلمة جديدة من الموضوعات المصرية يناقشنا بها ، وهو يتلهم غيرة على لسان العرب ، ويذود عن حياضه بقلمه السيال ولسانه الذليق . وقد حدّه ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيعود على اللغة بأجل الفوائد وكانت الجلسات تحول في بعض الأحيان إلى جلسات اشتراكية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها ، إذ كان ثلاثة من نخبة رجال القانون المتقهين يطبعون كتبهم في علم الحقوق :

أولهم المفكر المدقق « حلمي بك عيسى » مدير الإدارة القضائية في وزارة الحقانية وكان يُعد كتاب شرح البيع ، وقد لاق هذا المؤلف من الرواج والأقبال حال صدوره ما دلّ على معرفة الناس فضل صاحبه وأدبه الرائع

وثانيهم الشاب الكامل المذهب الذي يؤلمنا غيابه وأيم الحق في هذه الحفلة — شفاه الله قريباً ! — وهو « عبد الحميد بك أبو هيف » الأستاذ في مدرسة الحقوق ، وصاحب كتاب « قانون المرافعات المدنية والتجارية »

أما الثالث الدكتور « عبد السلام افندي ذهني » فكان يحيطنا في كل أسبوع من بي سويف لطبع كتابه في (مسؤولية الحكومة) وهو راكب من نشاطه قطاراً أسرع من قطار الحديد ، تحدوه حمّة متقدّة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضي الفاضل « صالح بك جودت » الذي كان يترك أحياناً كتب القانون ، ليجول جولاتٍ تُذكَر في الموضوعات الأدبية والاجتماعية ، كما فعل في روايته « الإياعان »

وإذا عدتُ إلى أدباء الكتاب أذكر أديبنا الشهور «السيد المقاوم» وهو جالس إلى الطاولة المعهودة بشوبه الشرق الجميل يصوّب (نظراً له) فيصيب بها كبد الحقائق ويذرف (عبراته) فيسترث بها دموع القراء . وما فكرتُ بمحال انشائه وتألق أزيائه ، إلا ذكرت الكاتب الفرنسي بوفون وكان يحيطنا شاعر الشعور الحى والعواطف الرقيقة « ولِيَ الدِّينِ بِكَ يَكْنِ » صاحب (المعلوم والمجهول) والابتسامة على ثغره تكاد تكون الدمعة تتلاشى في عين الحسنة . فيمتمنا من أدبه المعروف وظرفه المشهور بأويقات أنسٍ لا تنسى . وليت زميلي مدير (الزهور) قريبٌ منا يُذكر الشهادة ! وكثيراً ما كنا نشاهدُ الأستاذ المدقق « الشیخ محمد الخضری » وقد جلس يُصحح كتابة في (تاريخ الأمم الإسلامية) وإلى جانبه (شيئاً) مشوقة القوم ، تفنى ففاقيم الماء في جوفها ، ويتضاعدُ الدخان من رأسها

وكان ينقض علينا كالبازى رجل الهمة والمرؤة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطبع (تاريخ سينا) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخاً ضخماً جاماً منقطع المثيل في بايه ، مجدداً في ذلك الأتجوبة التي تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجر الكلم الماء من الصخرة الصماء وفي مساء النهار كان يقبل علينا « محمد خالد حسين بك » ، وقد جمع إلى همة الشباب رزانة الكهول وهدوء المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكب على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الخ . . .

وكثيراً ما كان يحمللينا قطاراً قليوب الرجل الكبير العمل القليل الكلام الدكتور « محمد عبد الحميد بك » فيصل توًا من المحطة إلى المطبعة بأصوله وكليشيات مؤلفاته : العلاج بعد العمليات ، والحمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحي ، والعلاج الجراحي ، وتعديل النوع ، والأمراض المعدية ، والتربيض المنزلي ، والإسعاف الأولى ، وطب البيت . . . وكلها مصنفاتٌ تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة المعارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هأنذا . . . ثم يليه بقطار بنى سويف « توفيق بك البرداعي » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجمة دون أن يستريح من وعاء السفر

ثم يَفِدُ الدكتور « سرويان » ، وهو يتلهب غيرة على ترويج علم الصحة في البلاد حتى يعم العمل بالقواعد الصحية وتقلل الوفيات بين الأطفال . وقد لاق من إقبال المدارس على مؤلفاته العديدة في هذا الموضوع ما كان جزاءً لحمته ، واعترافاً بعلمه وواسع خبرته وبين رحلة إلى الهند أو سفرة إلى الترسانة يحمل بيننا الأديب النشيط « وديع أفندي البستاني » حاملاًلينا ترجمات « أقربى » الانجليز و « خيّام » الفرس و « تاغور » الهند

أما « سركيس أفندي » فيقبل ويده أصول مجلته أو برنامج لفته ، فيفكها بأدبه المعروف ومُلهم المستظرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بعجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى « كتابية » تقرأها كما يقرأها الناس ، والثانية « كلامية » تتمتع بها وحدنا . وأنا أنسح لصديق سركيس أن يتحول إلى مجلة طوافه تزور المشتركين في مواعيد معينة فيطربون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إبان طبع كتاب « الأحكام » وكيل دار الكتب السلطانية « السيد محمد البلاوي » ؛ فكان دائمًا يتنا عنوان الكمال واللطف والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر « اسماعيل باشا صبرى » ليدخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنُفسح له يتنا مجلس الرَّأْسَة ، فيتبُّأَه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجميع حوله يفترفون من بحر أدبه الزاخر ، ويستمدُون نصائح من ذوقه المشهور

وتعقد أحياناً إلى جانب هذه الجلسات (المتطرِّبة) جلسات (متبرِّطة) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الانجليز في وزارة المعارف . أذكر منهم المُسْتَر « روب » والمُسْتَر « سميدارد » والمُسْتَر « تويدى » والمُسْتَر « ييكوك » والمُسْتَر « كارمن »

أما « الطاولة » المعهودة فقد اشتد التزاحم عليها في عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تتشَّقُّ الواحها الخشبية — على صلابتها — من كثرة الجالسين إليها لطبع الكتب في المواضيع المختلفة . وقد تفضل معاليه يوماً بأن أعرب عن رغبته في زيارة المطبعة وعمالها النشطين ، فلبست الدار حلَّة العيد والابتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلةها الطبيعية فتشرت أوراقاً ، عليها رسمة الكريم ، وبيتان من الشعر نُظماً على الشيوع وهو :

شرفَتَ قدرَ « معارفِي » وُلِّيَّتها فَنَدَتْ تَتِيَّةَ عَلَى بِأَكْرَمِ نَاظِرِ
وَحَلَّتْ « مطبعةَ المَعْارفِ » زَائِراً قَهْلَتْ طَرَباً بِأَكْرَمِ زَائِرِ

* * *

ولم تقتصر هذه الحركة الأدبية في مطبعة المعارف على الجنس النشيط ، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل مساعداتنا الفاضلات وأوانسنا الأدبيات اللوائق نزلَ إلى ميدان التأليف يبارِّيَ الرجال ، مجدهاتِ عصر أدبيات العرب الشهيرات . وكنتُ أؤَدِّي وصف كل واحدة من كتاباتنا وهي تصصح بروقتها ، أو تراقب طبع كتابها ، ببراعة لا تقل عن اهتمامها بيتها وشئونها المنزليَّة ، وهي اليوم تداعب في يدها الجميلة اليراع أو الريشة أو القيثارة ، كما كانت العرييات يداعبنَ المغزل والحسام . ولِكتني أكتفي بذلك هن ولا أصف ... فأذكر من زارات مطبعة المعارف :

الكاتبة المجيدة صاحبة « فاتحة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف »
 والأخوات الأديبات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية »
 والأديبة صاحبة « العائلة المصرية »
 والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »
 والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومدبجة المقالات الشائقة ، وقد قصفت بها المنية أنضر زهرة
 في رياض العلم والأدب والفضيلة ...

* * *

أيها السادة — قد أكون مقصراً في عينكم ، وفي عيني ، إذا أكتفيتُ بذكر الأحياء ، مهلاً ذكر
 الأموات . فقد عرفت (طاولة) المطبعة طائفـة من نخبـة أدبائـنا وكتابـنا ، هـم واضمـو أساسـ النهـضة
 الفكرـية الحـديثـة فـي البـلـادـ الـعـرـيـةـ ، أـذـكـرـ مـنـهـمـ الـمـرـحـومـ «ـ الشـيـخـ إـبرـاهـيمـ الـيـازـجـيـ»ـ إـمامـ الـلـغـةـ فـي عـصـرـهـ
 وـصـاحـبـ الـفـضـلـ الـعـيـمـ عـلـىـ الـمـطـابـعـ :ـ فـقـدـ طـالـماـ عـرـفـتـهـ مـطـبـعـةـ الـعـارـفـ إـبـانـ كـانـ يـصـدرـ مجلـةـ (ـالـضـيـاءـ)
 وـيـطـبـعـ كـتـابـ (ـنـجـمـةـ الرـاـئـدـ)ـ وـيـشـتـغلـ بـوـضـعـ أـهـمـاتـ جـدـيـدـةـ لـاصـلاحـ حـرـوفـ الـطـبـاعـةـ الـعـرـيـةـ
 وـالـمـرـحـومـ «ـ قـاسـمـ بـلـكـ اـمـيـنـ»ـ الـمـصـلـحـ الـمـشـهـورـ ،ـ فـقـدـ كـانـ يـجـيـعـ لـطـبـعـ كـتـابـهـ (ـالـمـرـأـةـ الـجـدـيـدـةـ)ـ الـذـيـ
 كـانـ لـهـ دـوـيـ عـظـيمـ فـيـ الـبـلـادـ لـاـ يـزالـ صـدـاهـ يـتـرـاجـعـ حـتـىـ الـيـوـمـ
 أـذـكـرـ الـمـرـحـومـ «ـ فـتـحـىـ يـاشـاـ زـغـلـولـ»ـ وـهـوـ يـطـبـعـ مـؤـلـفـاتـهـ الـجـلـيلـةـ فـيـ الـحـامـةـ وـسـرـ تـقـدـمـ الـانـكـلـيزـ
 السـكـسـونـيـنـ وـسـرـ تـطـوـرـ الـأـمـ،ـ اـلـخـ وـاقـفـاـتـ الـصـنـدـوقـ الـحـرـوفـ بـجـانـبـ الـعـامـلـ مـراـقبـاـ الـعـمـلـ بـنـفـسـهـ؛ـ
 فـانـهـ عـلـىـ مـاـ وـصـفـهـ الـخـلـيلـ :

عـاـشـ يـرـىـ إـلـىـ مـرـاـمـ وـحـيـدـ وـصـلـاحـ الـبـلـادـ ذـاكـ الـمـارـاـمـ
 وـهـوـ الـعـامـلـ الـمـسـهـدـ فـيـ التـحـصـيلـ وـالـقـوـمـ هـادـئـونـ نـيـامـ
 أـحـدـ الـفـرـقـدـيـنـ مـنـ آلـ زـغـلـوـ لـ وـحـسـبـ الـفـخـارـ مـجـدـ ثـوـاـمـ
 أـذـكـرـ الـمـرـحـومـ «ـ عـلـىـ باـشاـ اـبـوـ الـفـتوـحـ»ـ وـمـاـ كـادـ يـنـجـزـ طـبـعـ كـتـابـهـ (ـ خـواـطـرـ فـيـ الـقـضـاءـ وـالـاـقـصـادـ
 وـالـجـمـاعـ)ـ حـتـىـ رـوـعـنـاـ نـبـأـ الرـزـءـ بـهـ؛ـ فـأـنـشـدـنـاـ مـعـ حـافـظـ :

* * *

يـاـ مـصـرـ قـدـ أـودـىـ فـتـاـ لـ وـلـاـ قـىـ إـلـاـ عـلـىـ

أيها السادة — أقف عند هذا الحد من عرض مناظر هذا (السينما) الأدبي ... واسمحوا لي
 قبل كلمة التهـنـيـةـ وـالـدـعـاءـ أـنـ أـبـسـطـ أـمـيـةـ مـزـدـوجـةـ تـعـلـقـ بـأـصـحـابـ الـمـطـابـعـ وـالـمـكـاتـبـ منـ جـمـهـةـ ،ـ وـبـالـأـدـبـاءـ
 منـ جـمـهـةـ أـخـرىـ :ـ أـتـقـنـتـ عـلـىـ هـوـلـاءـ وـأـولـتـكـ تـأـلـيـفـ تـقـابـتـينـ :ـ غـرـضـ الـأـوـلـىـ السـعـىـ إـلـىـ تـرـقـيـةـ

(الكتاب العربي) وترويجه ، وذلك بنشر طبعات متقنة من كتبنا التي لا تزال مطوية في محفوظات دور الكتب ، أو التي طُبعت طبعاً مشوهاً ينفر المطالع . وغرض النقابة الثانية تضامن أرباب الأقلام وتعاونهم على خدمة الآداب العربية بالطرق المعروفة التي لا مجال لبسطها الآن

فهي هذا العيد الذي نحتفل به اليوم أن يخلو عن وضع أساس لينك النقابتين . ومصر حرية تحقيق هذه الأمانة ، وهي من البلاد العربية بثابة الرأس من الجسم . بل خلائق بها — وقد كانت أسبق الأمصار إلى وضع حروف الهجاء وصنع الورق — أن تعمل على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملتنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحراف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام

* * *

أما كلية التهئة فأزفها خالصة من كل تكليف إلى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعمالها والأدباء الذين يؤمونها ، مشفوعة بالدعاء الحيم لهم وللأفضل الذين شرفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن لاحتفل بالعيد الذهبي ، وبعده بالعيد الماسي ، إن شاء الله .. !

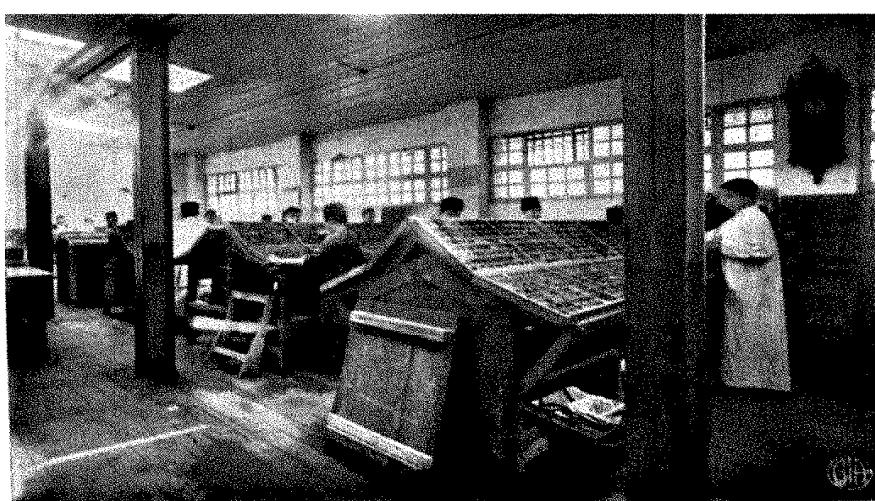
مِطَبْعَةُ الْمَعَارِفِ وَمَكَبِّتُهَا بِمَصْرِ

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفي السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقاً ففضل وبعث اليها بهذه الكلمة التي تشير الى عواطفه السامية وتقديره لخدمة العاملين في سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسيمها نسيم الحياة في مكان بشارع الفجالة (مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التي أخذتها على عاتقها وهي العمل على طبع ونشر الكتب على اختلاف أنواعها وبيان مناخيها ، فلم تلبث أن اقتعدت المكان اللائق بهما القائين بها ، وأمّها العلماء والناهبون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وثار عقولهم لعمل على إذاعته بين جمهرة الشرقيين ، فاتسعت أعمالها وازدادت حركتها ، وحينذاك لم ير أصحابها بدأً من أن ينقلوها إلى مكان رحب يسع آلات الطباعة التي يتطلبها الفن الحديث ، فاتخذوا مكانها الحالى لها داراً ، وهو لا يبعد عن سابقه إلا بضعة أمتار إلى جهة الشرق .

فإذا واتتك المقادير وقصدت إليه ، رأيت ثمّ مكاناً فسيح الجنبات ، واسع الأرجاء تتخلله الشمس والهواء ، به نوافذ واسعات تطل منها فإذا نظرك ويملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة وألات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد ، وألات أخرى للتهيئة والترتيب .

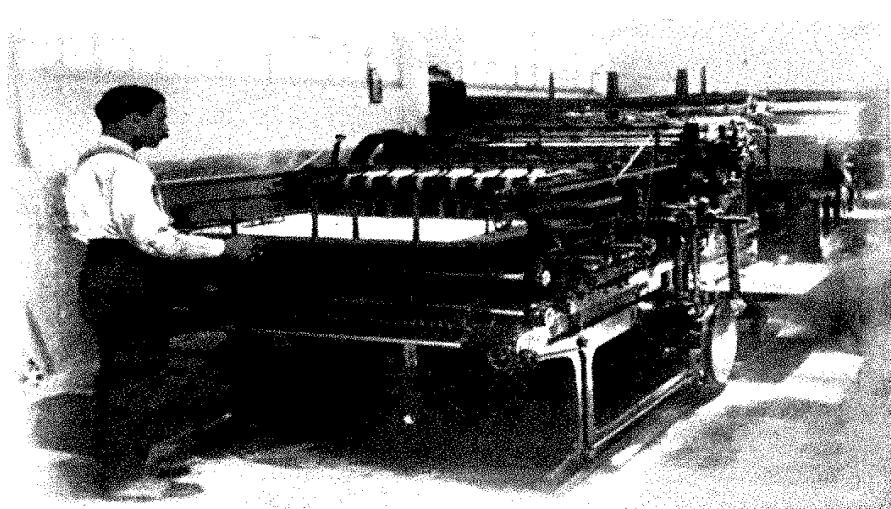


وهذه صورة قسم صغير من فرع تنضيد الحروف يرى الناظر إليها فريقاً من العمال يعملون وضياء الشمس يحيط بهم من كل جهة فيضاعف نشاطهم وإقدامهم على العمل . ولقد أتقنت مطبعة المعارف الطبع بالألوان حتى ضارعت

فيها كبريات المطبع الأوربية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

مصر ، فهى الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة فى جينها ونفر لمصر والمصريين .

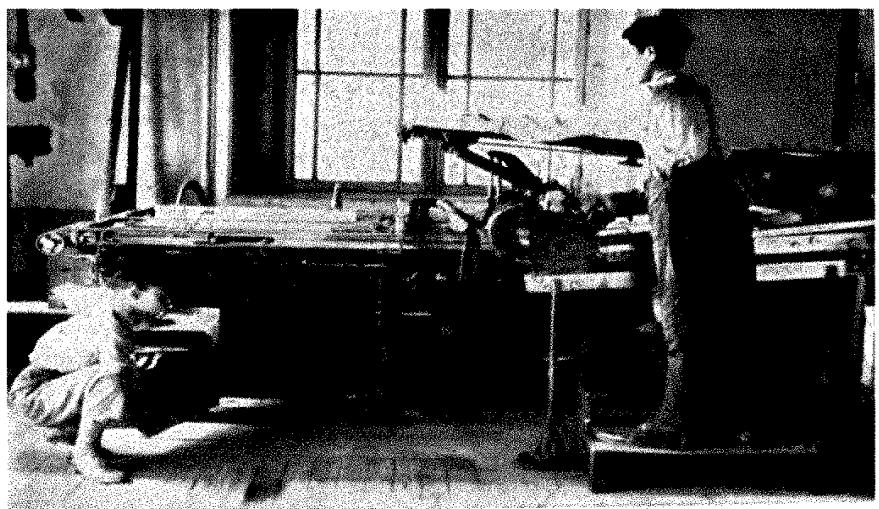
وإن تعجب فعجب من هذه الآلات التي تدار من غير حاجة إلى يد عاملة «أوتوماتيك» ويرى الناظر اثنين منها في هذه الصورة فال الأولى التي على اليمين من نوع (البدال) السريعة الحركة والثانية من النوع الاسطواني المعروف (بالطنبور)



وهذه صورة الآلة الطابعة البدعة التي يتجلى فيها جمال الفن واتقان العمل وهي من النوع «الأوتوماتيكي» التي تستعمله أشهر المطابع في البلاد الألمانية لطبع الكتب النفيسة وغيرها من المطبوعات

القيم

وهذا رسم آلة طي الورق على الطريقة «الأوتوماتيكية» والعامل الواقف إلى اليمين يضع رزمة الورق المطبوع على لوحتها والعامل الصغير يتناول الورق الذي يتدفق منها وقد تم طيّه وأصبح معداً لفرع التجليد



ومما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العمال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشففهم حبُّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلوا حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا اليه سبيلاً
مقطوراً على الميل
الصحيح الى هذا
الفن العظيم معروفاً
سلامة الذوق ورقة
الجانب وكرم الأخلاق
وقد غادر هذه
الحياة قرير العين بما
تركه من الآثار التي
خلدت ذكره في تاريخ
فن الطباعة في الشرق

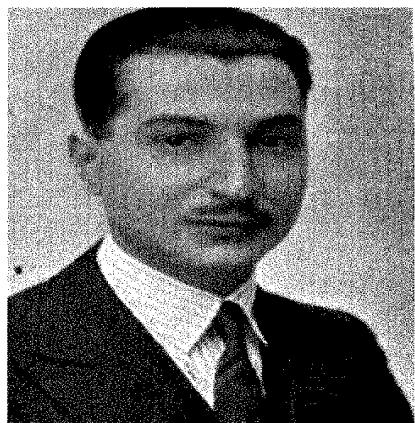


الرحوم نجيب متوى

وكل شيء في
هذه المطبعة يشير
أبلغ إشارة الى الجهد
العظيم التي بذلها
مؤسسها المرحوم
نجيب متوى والى
قوة العزيمة التي كان
يتحلى بها في إدارة
العمل . فقد كان
سبباً في حلبة الاتقان

ولا تزال هذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدةً في معارج الرقّ والحياة المقرونة

بالأثر الصالح والذكر الجميل
بهمة أصحابها الأديبين
الناهضين شفيق افندي متوى
وادوار افندي متوى اللذين
يتباريان في حلبة العمل
بنزاهة واحلاص وأمانة ،
ويعملان بما أوتياه من المهارة
في سبيل التجديد والتحسين .



شفيق متوى

ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا
العلم بأقلامهم وأفكارهم ولا يزالون يجذبون في نشر التعليم في أرجاء البلاد

* * *



صورة الكأس الذي قدمه فريق من المؤلفين والأدباء
إلى نجيب افندي متوى

تذكاراً للعيد الفضي الذي أقاموه لمطبعة المعارف

بندق الكوتينتال بالقاهرة

في ٢٨ ابريل سنة ١٩١٦

لَا اطْلَعَ حَضْرَةُ الشَّاعِرِ الرَّقِيقِ الأَسْتَاذِ عَلَى بَكَ الْجَارِمَ عَلَى هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ تَذَكَّرُ صَدِيقُهُ الْمَرْحُومُ نَجِيبُ مَتْرِي
وَهَاجِةُ الذَّكْرِي خَادِتُ قَرِيْحَتِهِ الْوَقَادَةِ بِهَذِهِ الْأَيَّاتِ الرَّقِيقَةِ فَأَبْثَتَهَا هُنَا إِشَارَةً إِلَى فَضْلِهِ وَصَدْقِهِ وَدَادِهِ

قال أَطَالَ اللَّهُ بِقَاءُهُ :

قُمْ وَأَنْثِرِ الزَّهْرَ عَلَى لَحْدِهِ
هَذَا نَجِيبٌ قَدْ ثَوَى مُفْرَداً
مَقْصِدُهُ صَاقَ بِهِ جِسْمُهُ
كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيدَ الْمَدَى
يَعْمَلُ كَالنَّخَلَةِ لَا يَنْثَنِي
مَلَ نَهَارُ الْقِبَظِ مِنْ كَدِهِ
رَأَى يُرِيكَ الْلَّيْلَ شَمْسَ الْضَّحَى
وَطَهَرَ نَفْسٍ إِنْ ثُرِدَ وَصَفَهُ
كَانَ أَبَا بَرَّا يَعَافُ الْكَرَى
عَلَّمَهُمْ كَيْفَ يُحِبُّونَهُ
لَا بَرِحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَّ النَّهْيَ

وَأَبْكِيَ مَضَاءَ الْعَزْمِ مِنْ بَعْدِهِ
كَانَهُ الصَّمَضَامُ فِي غِمْدِهِ
وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ قَصْدِهِ
لَا يَنْلِعُ الْطَّرْفُ مَدَى حَدِهِ
وَكُمْ جَنَّنَا الْحُلُوَّ مِنْ شَهْدِهِ
وَضَجَّ نَجَمُ الْصَّبِيجِ مِنْ شَهْدِهِ
وَهَمَّةُ كَالنَّجَمِ فِي بَعْدِهِ
فَانْظُرْ إِلَى الْطَّلَّ عَلَى وَرْدِهِ
لَوْ مَرَّتِ الرَّيْنُ عَلَى وَلْدِهِ
وَكَيْفَ يَنْكُونُ عَلَى فَقْدِهِ
وَلَا خَلَّ مَفْنَاهُ مِنْ تَجْدِهِ

على الجارم



Mr. PAUL ALGOUD. (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académie.

Auteur d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : « Le Français au Baccalauréat Egyptien, » adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.



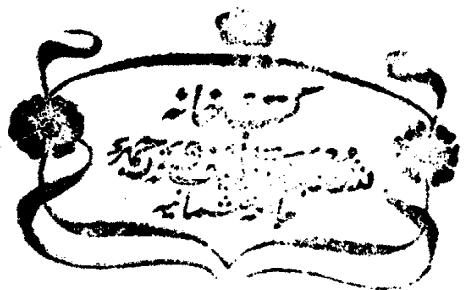
From

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

To

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931



*To all those Writers and Authors
who have contributed to the Education and Enlightenment
of the Egyptian Nation
this Collection of Biographies
is dedicated by their publishers
“Al-Maqref” Printing and Publishing Office*



INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late NEGUIB MITRI. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

*Chafik & Edward Mitri
Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office*

MR. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1893, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.

Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikieh School (1899-1908), and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1909-1915), brought him the Order of the Medjidieh, which he was awarded in 1910, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghloul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Monem, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.





Mr. JAMES IRELAND CRAIG, M.A. (Edin.), B.A.

Cantab.; F.R.S.E.; F.R.Met.S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 21 Feb. 1868; c.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd, d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s., one d. Educ.: Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh (Watson Fellowship, 1892); Emmanuel College, Cambridge, (Scholar) 15th Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896-99; Survey Department of Egypt, 1899-1913; Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913-17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917-March 1918; Ministry of Food (London), Apr. 1918-Jan. 1920; Director of Food Control, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920-22; Controller-General, 1925-28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd class Medjidieh, 1906; 3rd class Nile, 1915).

Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905-12; Nile Flood of 1909-12 (annual); (with Sir William Wilcocks, K.C.M.G.) third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry (in Arabic) and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

Recreations:

Rifle shooting, walking, and sailing

Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo.



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1924.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 4th. Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3,500.

MR. JOHN EDGAR.

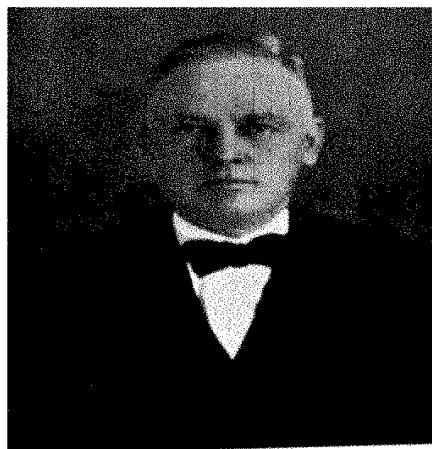
Born in 1876, M.A. with 1st. class in English language and History of Glasgow University 1893—96. Scholar of Balliol College Oxford 1896, M.A. Oxford with 1st. class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.

Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1905 to 1911. Editor of Transvaal Leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1915. Secretary of the University Commission.

Publications :

The Expansion of Europe (3 vols) — History of South Africa — The Making of Europe — Verses New & Old — Prose Passages for Recitation.



MR. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria — 6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years (1904-1911).

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics, Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giza.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.





Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedivial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry - a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include :—

The first Step in English (two parts) — Preparatory Exercises on Conversation and Grammar — Brackenbury's Grammar Exercises (3 parts) — Primary Conversation and Composition (3 parts) — English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



Mr. HENRY WILLIAM MARDON.

Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1864. Received his early training for the teaching profession under his father a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1884, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School, was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum (or School of Sheikhs) — afterwards known as the Nasrich Training College. In 1900, became, master of method (Pedagogy) and Geography in the Tewfikieh Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrich Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students.

Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, H. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidieh (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London: and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B.Sc., F.G.S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Training College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.

In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the County of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English and has also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Crusoe for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".



Mr. R. R. SMITHARD.

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Medjidieh and the order of the Sultan.

He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."





Mr. J. S. SNEDDON,
M.A. (Hons), F.R.G.S.
Royal Wakfs Administration, Royal Secondary School,
Joint-Author "A Practical English Grammar for
Egyptian Secondary Schools."



Mr. C. S. SPENCE, M.A.
Royal Secondary School, Cairo.
Joint-Author, "A Practical English Grammar."



1889. Born at Leeds, Yorkshire, 1901-7, City of
Leeds School, 1907-12, University of Leeds, (Chemistry
Dept.) 1911. Graduated M. Sc. Research, 1929-30 Uni-
versity of Oxford, (Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society, With professor Dawson,
1911-1914. Also self 1928. (The first graduate to publish
research carried out in the Cairo University). Short Essays
(printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience.

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also
Egyptian Educational Service 1925-8.



Mr. MANFRED E. GRAHAM,
F.R.Econ.S., A.C.R.A., A.C.C.S.

Assistant Master, Tewfikieh Secondary School,
Ministry of Education, has been teaching English in
Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came
to Egypt from England, and is therefore in a position
to know these difficulties peculiar to the young Egyptian
student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the
writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan
Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and
a silver medalist.

MR. J. RAPINAT.

Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk, Président de l'Union des Professeurs Français d'Egypte. Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Egyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait dès 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement employée. Lorsque le Ministère Egyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes, Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la première édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée dès les premiers jours d'Octobre. M. F. Leprette, alors professeur à l'Ecole Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: ". . . On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Egypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques . . . Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1928 des presses de l'imprimerie Al-Maaref qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Egypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat :—

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires.—*Notre Ami* (cours préparatoire en deux livrets).—La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers.



MR. MAURICE FRIGÈRE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Seraï à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Élaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.



To: www.al-mostafa.com